全日制义务教育　普通高级中学

英语课程标准

（实验稿）

中华人民共和国教育部制订

北京师範大學出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全日制义务教育　普通高级中学

英语课程标准

（实验稿）

中华人民共和国教育部制订

北京师范大学出版社
·北　京·

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码：100875
出 版 人：赖德胜
印　　刷：北京京师印务有限公司
装　　订：三河小王各庄装订厂
经　　销：全国新华书店
开　　本：170 mm × 230 mm
印　　张：15
字　　数：336千字
版　　次：2001年7月第1版
印　　次：2007年6月第18次印刷
定　　价：18.00元
ISBN 978-7-303-05892-1

责任印制：吕少波

版权所有　侵权必究
反盗版、侵权举报电话：010-58800697
本书如有印装质量问题，请与出版部联系调换。
出版部电话：010-58800825

目　录

第一部分　前言 …… (1)
一、课程性质 …… (1)
二、基本理念 …… (2)
三、设计思路 …… (3)
第二部分　课程目标 …… (6)
第三部分　内容标准 …… (9)
一、语言技能 …… (9)
二、语言知识 …… (19)
三、情感态度 …… (21)
四、学习策略 …… (23)
五、文化意识 …… (25)
第四部分　实施建议 …… (28)
一、教学建议 …… (28)
二、评价建议 …… (37)
三、课程资源的开发与利用 …… (46)
四、教材的编写和使用建议 …… (48)
附录 …… (51)
一、语音项目表 …… (51)
二、语法项目表 …… (53)
三、功能意念项目表 …… (56)
四、话题项目表 …… (79)
五、技能教学参考表 …… (87)
六、课堂教学用语 …… (90)
七、词汇表 …… (96)

第一部分　前　言

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。英语作为最重要的信息载体之一，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。许多国家在基础教育发展战略中，都把英语教育作为公民素质教育的重要组成部分，并将其摆在突出的地位。

改革开放以来，我国的英语教育规模不断扩大，教育教学取得了显著的成就。然而，英语教育的现状尚不能适应我国经济建设和社会发展的需要，与时代发展的要求还存在差距。此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

一、课程性质

外语是基础教育阶段的必修课程，英语是外语课程中的主要语种之一。

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方

文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

二、基本理念

（一）面向全体学生，注重素质教育

英语课程要面向全体学生，注重素质教育。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

（二）整体设计目标，体现灵活开放

基础教育阶段英语课程的目标是以学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础，培养学生英语综合语言运用能力。《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》），将课程目标设定为九个级别并以学生“能够做某事”具体描述各级别的要求，这种设计旨在体现基础教育阶段学生能力发展循序渐进的过程和课程要求的有机衔接，保证国家英语课程标准的整体性、灵活性和开放性。

（三）突出学生主体，尊重个体差异

学生的发展是英语课程的出发点和归宿。英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主体的思想。课程实施应成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野的过程。

（四）采用活动途径，倡导体验参与

本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

（五）注重过程评价，促进学生发展

建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

（六）开发课程资源，拓展学用渠道

英语课程要力求合理利用和积极开发课程资源，给学生提供贴近学生实际、贴近生活、贴近时代的内容健康和丰富的课程资源；要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道；积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。

三、设计思路

《标准》采用国际通用的分级方式，将英语课程目标按照能力水平设为九个级别。该设计遵循了语言学习的规律和不同年龄段学生生理和心理发展的需求和特点，也考虑到我国民族众多，地域辽阔，经济和教育发展不平衡的实际，旨在体现国家英语课程标准的整体性、灵活性和开放性。

国家英语课程要求从 3 年级起开设英语课程。《标准》第二级为 6 年级结束时应达到的基本要求；第五级为 9 年级结束时应达到的基本要求；第八级为高中毕业的基本要求。第三、四、六、七级为第二、五、八级之间的过渡级。过渡级别的设置既有利于对各层次教学的指导，又为课程的灵活性和开放性提供了依据。

英语课程分级目标结构如下页图 1 所示。

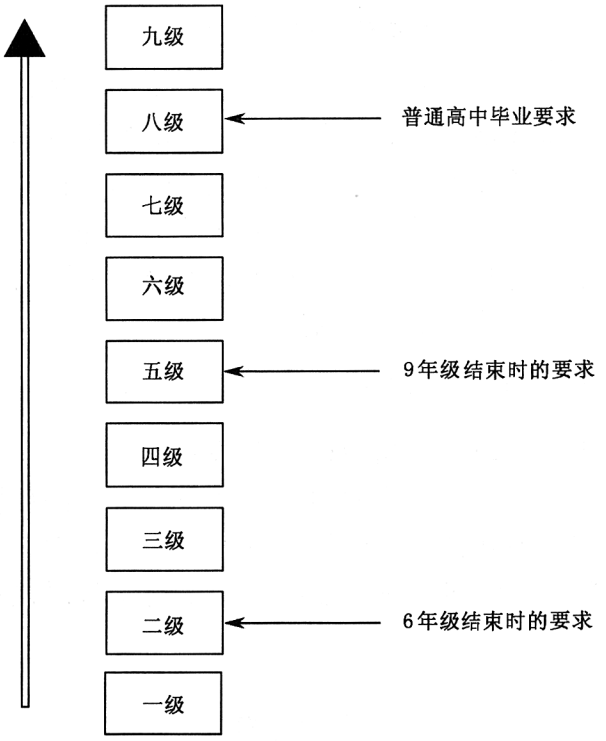


图 1　英语课程分级目标结构

课程目标的级别不完全等同于基础教育阶段的各个年级。但是，分级目标对3～6 年级、7～9 年级和高中各学段或年级的教学和评价以及教材编写提供了循序渐进、稳步上升的指导性要求，有利于课程的整体实施。从 3 年级开设英语课程的学校，3、4 年级应完成一级目标，5、6 年级完成二级目标；7～9 年级分别完成三、四、五级目标；高中阶段完成六、七、八级目标*。第九级为外国语学校和外语特色学校高中毕业课程目标的指导级，该级别也可以作为部分学校少数英语特长学生基础教育阶段的培养方向。

各地区可以根据国家课程三级管理的有关政策规定，根据当地的条件和需要，适当调整相应学段英语课程的目标。教育基础和师资条件暂不具备的地区或学校，以及把英语作为第二外语开设的学校，可以适当降低相应学段英语课程目标的要求。英语教育基础和条件较好

的（如从1年级起就开设英语课程的地区或学校），在不加重学生负担的前提下，可以适当提高相应学段级别的要求。

＊备注：高中阶段英语课程的目标要求将可能在教育部新的高中课程计划确定之后作相应的调整。

第二部分　课程目标

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。课程目标结构如图 2 所示。

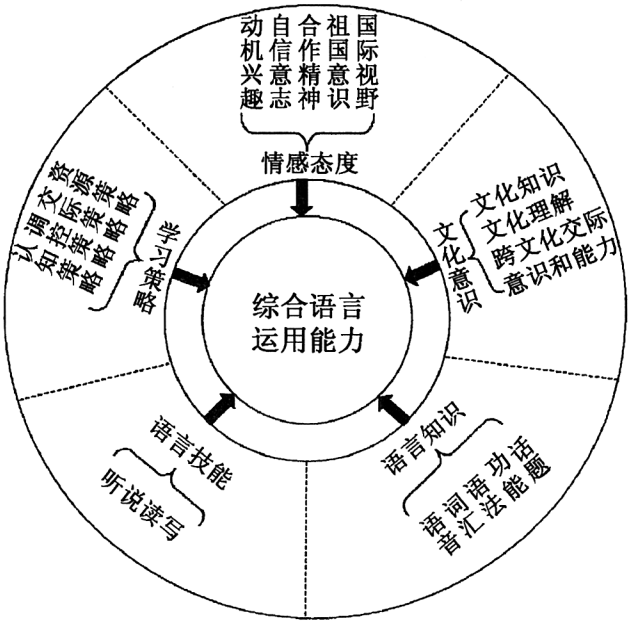


图 2　课程目标结构

基础教育阶段英语课程目标的各个级别均以学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面的综合行为表现为基础进行总体描述。以下是本课程一级至九级应达到的综合语言运用能力目标，如表 1 所示。

表 1

级别	目　标　总　体　描　述
一级	对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。
二级	对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。
三级	对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中遇到的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。
四级	明确自己的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉的生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
五级	有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。能读懂供 7～9 年级学生阅读的简单读物和报刊、杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能根据提示起草和修改小作文。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能对自己的学习进行评价，总结学习方法。能利用多种教育资源进行学习。进一步增强对文化差异的理解与认识。

续 表

级别	目 标 总 体 描 述
六级	进一步增强英语学习动机，有较强的自主学习意识。能理解口头或书面材料中表达的观点并发表自己的见解。能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。
七级	有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议。能读懂供高中学生阅读的英文原著改写本及英语报刊。具有初步的实用写作能力，如通知、邀请信等。能在教师的指导下，主动参与计划、组织和实施各种语言实践活动。能主动利用多种教育资源进行学习。具有较强的自我调控能力，初步形成适合自己的学习策略。理解交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。
八级	有较强的自信心和自主学习能力。能就熟悉的话题与讲英语的人士进行比较自然的交流。能就口头或书面材料的内容发表评价性见解。能写出连贯且结构完整的短文。能自主策划、组织和实施各种语言实践活动，如商讨和制订计划、报告实验和调查结果。能有效利用网络等多种教育资源获取和处理信息。能自觉评价学习效果，形成有效的英语学习策略。了解交际中的文化内涵和背景，对异国文化采取尊重和包容的态度。
九级	有自主学习能力。能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告的主要内容。能就国内外普遍关心的问题如环保、人口、和平与发展等用英语进行交谈，表明自己的态度和观点。能做日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的科普文章和文学作品。能用常见应用文体完成一般的写作任务，并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道，丰富学习资源。具有较强的世界意识。

第三部分　内容标准

按照基础教育阶段英语课程分级总体目标的要求，本课程标准对语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，其中对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出九个级别的目标要求（根据学生生理和心理特点以及他们的认知发展水平和情感需要，在一级、二级提出了更为具体的语言技能目标要求）；对语言知识中的语音、语法、词汇、功能和话题提出二级、五级和八级的目标要求；对情感态度、学习策略和文化意识也提出了二级、五级和八级的目标要求。

一、语言技能

语言技能是构成语言交际能力的重要组成部分。语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。听和读是理解的技能，说和写是表达的技能；这四种技能在语言学习和交际中相辅相成、相互促进。学生应通过大量的专项和综合性语言实践活动，形成综合语言运用能力，为真实语言交际打基础。因此，听、说、读、写既是学习的内容，又是学习的手段。语言技能目标以学生在某个级别“能做什么”为主要内容，这不仅有利于调动学生的学习积极性，促进学生语言运用能力的提高，也有利于科学、合理地评价学生的学习结果。表 2 是语言技能的分级目标。

表 2

级别	技能	目标描述
一级	听做	1．能根据听到的词语识别或指认图片或实物； 2．能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应； 3．能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等； 4．能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。
	说唱	1．能根据录音模仿说英语； 2．能相互致以简单的问候； 3．能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等； 4．能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢； 5．能够根据表演猜测意思、说词语； 6．能唱英语儿童歌曲 15～20 首，说歌谣 15～20 首； 7．能根据图、文说出单词或短句。
	玩演	1．能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际； 2．能做简单的角色表演； 3．能表演英文歌曲及简单的童话剧，如《小红帽》等。
	读写	1．能看图识字； 2．能在指认物体的前提下认读所学词语； 3．能在图片的帮助下读懂简单的小故事； 4．能正确书写字母和单词。
	视听	1．能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目； 2．视听时间每学年不少于 10 小时（平均每周 20～25 分钟）。

续　表

级别	技能	目　标　描　述
二级	听	1. 能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料； 2. 能听懂简单的配图小故事； 3. 能听懂课堂活动中简单的提问； 4. 能听懂常用指令和要求并做出适当反应。
	说	1. 能在口头表达中做到发音清楚、语调达意； 2. 能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话； 3. 能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）； 4. 能在教师的帮助下讲述简单的小故事。
	读	1. 能认读所学词语； 2. 能根据拼读的规律，读出简单的单词； 3. 能读懂教材中简短的要求或指令； 4. 能看懂贺卡等所表达的简单信息； 5. 能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯； 6. 能正确朗读所学故事或短文。
	写	1. 能模仿范例写句子； 2. 能写出简单的问候语； 3. 能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述； 4. 能基本正确地使用大小写字母和标点符号。
	玩演视听	1. 能按要求用简单的英语做游戏； 2. 能在教师的帮助下表演小故事或童话剧； 3. 能表演歌谣或简单的诗歌 30～40 首（含一级要求）； 4. 能演唱英文歌曲 30～40 首（含一级要求）； 5. 能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目，每学年不少于 10 小时（平均每周不少于 20～25 分钟）。

续 表

级别	技能	目 标 描 述
三级	听	1. 能识别不同句式的语调，如：陈述句、疑问句和指令等； 2. 能根据语调变化，判断句子意义的变化； 3. 能辨认歌谣中的韵律； 4. 能识别语段中句子间的联系； 5. 能听懂学习活动中连续的指令和问题，并做出适当反应； 6. 能听懂有关熟悉话题的语段； 7. 能借助提示听懂教师讲述的故事。
	说	1. 能在课堂活动中用简短的英语进行交际； 2. 能就熟悉的话题进行简单的交流； 3. 能在教师的指导下参与简单的游戏和角色扮演活动； 4. 能利用所给提示（如图片、幻灯片、实物、文字等）简单描述一件事情； 5. 能提供有关个人情况和个人经历的信息； 6. 能讲述简单的小故事； 7. 能背诵一定数量的英语小诗或歌谣，能唱一些英语歌曲； 8. 能在上述口语活动中语音、语调基本正确。
	读	1. 能正确地朗读课文； 2. 能理解简短的书面指令，并根据要求进行学习活动； 3. 能读懂简单故事和短文并抓住大意； 4. 能初步使用简单的工具书； 5. 除教材外，课外阅读量应累计达到 4 万词以上。
	写	1. 能正确使用常用的标点符号； 2. 能使用简单的图表和海报等形式传达信息； 3. 能参照范例写出或回复简单的问候卡和邀请卡； 4. 能用短语或句子描述系列图片，编写简单的故事。

续　表

级别	技能	目　标　描　述
四级	听	1. 能听懂接近正常语速、熟悉话题的语段，识别主题，获取主要信息； 2. 能听懂简单故事的情节发展，理解其中主要人物和事件； 3. 能根据连续的指令完成任务； 4. 能听懂广播、电视中初级英语教学节目。
	说	1. 能根据提示给出连贯的简单指令； 2. 能引出话题并进行几个回合的交谈； 3. 能在教师的帮助下或根据图片用简单的语言描述自己或他人的经历； 4. 能在教师的指导下参与角色扮演等活动； 5. 能在上述口语活动中使用正确的语音、语调。
	读	1. 能连贯、流畅地朗读课文； 2. 能读懂说明文等应用文体的材料； 3. 能从简单的文章中找出有关信息，理解大意； 4. 能根据上下文猜测生词的意思； 5. 能理解并解释图表提供的信息； 6. 能理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为； 7. 能读懂简单的个人信件； 8. 能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解； 9. 除教材外，课外阅读量应累计达到 10 万词以上。
	写	1. 能正确使用标点符号； 2. 能用词组或简单句为自己创作的图片写出说明； 3. 能写出简短的文段，如简单的指令、规则； 4. 能在教师的帮助下或以小组讨论的方式起草和修改作文。

续 表

级别	技能	目 标 描 述
五级	听	1．能根据语调和重音理解说话者的意图； 2．能听懂有关熟悉话题的谈话，并能从中提取信息和观点； 3．能借助语境克服生词障碍、理解大意； 4．能听懂接近正常语速的故事和记叙文，理解故事的因果关系； 5．能在听的过程中用适当方式做出反应； 6．能针对所听语段的内容记录简单信息。
	说	1．能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论； 2．能与他人沟通信息，合作完成任务； 3．能在口头表达中进行适当的自我修正； 4．能有效地询问信息和请求帮助； 5．能根据话题进行情景对话； 6．能用英语表演短剧； 7．能在以上口语活动中语音、语调自然，语气恰当。
	读	1．能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义； 2．能理解段落中各句子之间的逻辑关系； 3．能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局； 4．能读懂常见体裁的阅读材料； 5．能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息； 6．能利用字典等工具书进行学习； 7．除教材外，课外阅读量应累计达到 15 万词以上。
	写	1．能根据写作要求，收集、准备素材； 2．能独立起草短文、短信等，并在教师的指导下进行修改； 3．能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系； 4．能简单描述人物或事件； 5．能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

续　表

级别	技能	目　标　描　述
六级	听	1. 能抓住所听语段中的关键词，理解句子之间的逻辑关系； 2. 能从听力材料、简单演讲或讨论中提取信息和观点； 3. 能听懂正常语速的故事或记叙文，了解其中主要人物和事件以及他们之间的关系； 4. 能听懂日常的要求和指令，并能根据要求和指令完成任务。
	说	1. 能传递信息并就熟悉的话题表达看法； 2. 能通过重复、举例、解释等方式澄清意思； 3. 能有条理地描述个人体验和表达个人的见解和想像； 4. 能用恰当方式在特定场合中表达态度和意愿； 5. 能使用恰当的语调、语气和节奏表达自己的意图。
	读	1. 能从一般文字资料中获取主要信息和观点； 2. 能利用上下文和句子结构猜测词义； 3. 能根据上下文线索推理、预测故事情节的发展； 4. 能根据阅读目的确定不同的阅读策略； 5. 能通过不同信息渠道查找所需信息； 6. 除教材外，课外阅读量应累计达到 20 万词以上。
	写	1. 能用恰当的格式写便条和简单的信函； 2. 能描述简单的人物或事件，并表达自己的见解； 3. 能以小组为单位把课文改编成短剧； 4. 能用恰当的语言书写不同的问候卡； 5. 能给朋友、笔友写信，交流信息和情感。

续 表

级别	技能	目 标 描 述
七级	听	1. 能识别语段中的重要信息并进行简单的推断； 2. 能根据所听内容做笔记； 3. 能根据话语中的线索把相关事实和信息联系起来； 4. 能听懂故事中对人和物的描写、情节的发展及结果。
	说	1. 能用英语进行语言实践活动，如访谈； 2. 能根据命题，稍做准备后，作简短的发言； 3. 能针对问题提出解决问题的建议和办法； 4. 能就一般话题作口头陈述； 5. 能对询问和要求做出恰当的反应。
	读	1. 能从文章中获取主要信息并能摘录要点； 2. 能理解文章主旨、作者意图； 3. 能提取、筛选和重新组织简单文章中的信息； 4. 能利用上下文的线索帮助理解； 5. 能理解和欣赏一些浅显的经典英语诗歌； 6. 除教材外，课外阅读量应累计达到 30 万词以上。
	写	1. 能用文字及图表提供信息并进行简单描述； 2. 能写出常见体裁的短文，如报告或信函； 3. 能描述人物或事件，并表达自己的见解； 4. 能填写有关个人情况的表格，如申请表、求职表； 5. 能做简单的书面翻译。

续　表

级别	技能	目　标　描　述
八级	听	1. 能识别不同语气所表达的不同态度； 2. 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并记住要点； 3. 能抓住简单语段中的观点； 4. 能基本听懂广播、电视英语新闻的主题或大意； 5. 能听懂委婉的建议、劝告等。
	说	1. 能使用恰当的语调和节奏； 2. 能根据学习任务进行商讨和制订计划； 3. 能报告实验和调查研究的过程和结果； 4. 能经过准备就一般话题作 3 分钟演讲； 5. 能在日常人际交往中有效地使用语言进行表达，如发表意见、进行判断、责备、投诉等； 6. 能做一般的生活翻译，如带外宾购物、游览等。
	读	1. 能理解阅读材料中不同的观点和态度； 2. 能识别不同文体的特征； 3. 能通过分析句子结构理解难句和长句； 4. 能在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品； 5. 能根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理； 6. 除教材外，课外阅读量应累计达到 36 万词以上。
	写	1. 能写出连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度； 2. 能根据课文写摘要； 3. 能在写作中做到文体规范、语句通顺； 4. 能根据用文字及图表提供的信息写短文或报告。

续 表

级别	技能	目 标 描 述
九级	听	1．能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告； 2．能听懂国内外一般的英语新闻广播及天气预报； 3．能抓住较长发言的内容要点，理解讲话人的观点及目的； 4．能从言谈中判断对方的态度、喜恶、立场； 5．能理解一般的幽默； 6．能在听的过程中克服一般性的口音干扰。
	说	1．能就国内外普遍关心的问题如环保、人口、和平与发展等用英语交谈，表明自己的态度和观点； 2．能把握交谈时的分寸，会用客套语，会提出问题，会结束谈话； 3．能经过准备就一些专题作5～10分钟演讲并回答有关提问； 4．能用英语接受面试； 5．能作一般性口头翻译； 6．能在交际中恰当地表达自己的情感； 7．能对交际中产生的误会加以澄清或解释。
	读	1．能阅读一般的英文报刊杂志，获取主要信息； 2．阅读一般英文原著，抓住主要情节，了解主要人物； 3．能读懂各种商品的说明书等非专业技术性的资料； 4．能根据情景及上下文猜测不熟悉的语言现象； 5．能使用多种参考资料和工具书解决较复杂的语言疑难； 6．有广泛的阅读兴趣及良好的阅读习惯； 7．能有效地利用网络等媒体获取和处理信息。
	写	1．能用英文书写摘要、报告、通知、公务信函等； 2．能比较详细和生动地用英语描述情景、态度或感情； 3．能阐述自己的观点、评述他人的观点，文体恰当、用词准确； 4．能在写作中恰当地处理引用的资料及他人的原话； 5．能填写各种表格、写个人简历和申请书，用语基本正确、得当； 6．能作非专业性的笔头翻译； 7．在以上写作过程中做到文字通顺，格式正确。

二、语言知识

基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题等五方面的内容。知识是语言能力的有机组成部分，是发展语言技能的重要基础。表 3 是二级、五级和八级语言知识的分级目标。详细内容参见附录。

表 3

级别	知识	目标描述
二级	语音	1．知道错误的发音会影响交际； 2．知道字母名称的读音； 3．了解简单的拼读规律； 4．了解单词有重音； 5．语音清楚，语调自然。
	词汇	1．学习有关本级话题范围的 600～700 个单词和 50 个左右的习惯用语； 2．了解单词是由字母构成的。
	语法	1．知道名词有单复数形式； 2．知道主要人称代词的区别； 3．知道动词在不同情况下会有形式上的变化； 4．了解表示时间、地点和位置的介词； 5．了解英语简单句的基本形式和表意功能。
	功能	了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。
	话题	能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

续 表

级别	知识	目 标 描 述
五级	语音	1. 了解语音在语言学习中的意义； 2. 了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容； 3. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅； 4. 根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度； 5. 根据读音拼写单词和短语。
	词汇	1. 了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式； 2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义； 3. 运用词汇描述事物、行为和特征，说明概念等； 4. 学会使用 1500～1600 个的单词和 200～300 个习惯用语或固定搭配。
	语法	1. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能； 2. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能； 3. 理解和掌握描述人和物的表达方式； 4. 理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式； 5. 初步掌握描述时间、地点、方位的表达方式； 6. 理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。
	功能	1. 在日常生活中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能； 2. 在日常人际交往中有效地进行表达。
	话题	1. 熟悉与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题； 2. 熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

续　表

级别	知识	目　标　描　述
八级	语音	1．在实际交际中逐步做到语音、语调自然、得体、流畅； 2．根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度； 3．了解诗歌中的节奏和韵律； 4．根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。
	词汇	1．运用词汇理解和表达不同的功能、意图和态度等； 2．运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等； 3．学会使用3000个单词和400～500个习惯用语或固定搭配。
	语法	1．进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式； 2．进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式； 3．使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等； 4．学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。
	功能	1．在更广的语境中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能； 2．在日常人际交往中有效地使用得体的语言进行表达，如发表意见、进行判断、责备、投诉等； 3．灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握新的语言功能项目； 4．在实际生活中较熟练地实现信息沟通的目的。
	话题	1．熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题； 2．进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题； 3．熟悉我国一般社会生活的话题：职业、节日、风俗、社交礼仪等； 4．了解有关英语国家日常生活习惯的话题。

三、情感态度

情感态度指兴趣、动机、自信、意志和合作精神等影响学生学习

过程和学习效果的相关因素以及在学习过程中逐渐形成的祖国意识和国际视野。保持积极的学习态度是英语学习成功的关键。教师应在教学中，不断激发并强化学生的学习兴趣，并引导他们逐渐将兴趣转化为稳定的学习动机，以使他们树立自信心，锻炼克服困难的意志，认识自己学习的优势与不足，乐于与他人合作，养成和谐和健康向上的品格。通过英语课程，增强祖国意识，拓展国际视野。表 4 是二级、五级和八级的情感态度分级目标。

表 4

级别	目 标 描 述
二级	1. 有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等； 2. 乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。
五级	1. 有明确的学习英语目的，能认识到学习英语的目的在于交流； 2. 有学习英语的愿望和兴趣，乐于参与各种英语实践活动； 3. 有学好英语的信心，敢于用英语进行表达； 4. 能在小组活动中积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务； 5. 能体会英语学习中的乐趣，乐于接触英语歌曲、读物等； 6. 能在英语交流中注意并理解他人的情感； 7. 遇到问题时，能主动向老师或同学请教，取得帮助； 8. 在生活中接触英语时，乐于探究其含义并尝试模仿； 9. 对祖国文化能有更深刻的了解； 10. 乐于接触并了解异国文化。
八级	1. 保持学习英语的愿望和兴趣，主动参与有助于提高英语能力的活动； 2. 有正确的英语学习动机，明确英语学习的目的是为了沟通与表达； 3. 在英语学习中有较强的自信心，敢于用英语进行交流与表达； 4. 能够克服英语学习中所遇到的困难，愿意主动向他人求教； 5. 在英语交流中能理解并尊重他人的情感； 6. 在学习中有较强的合作精神，愿意与他人分享各种学习资源； 7. 能在交流中用英语介绍祖国文化； 8. 能了解并尊重异国文化，体现国际合作精神。

四、学习策略

学习策略指学生为了有效地学习和发展而采取的各种行动和步骤。英语学习的策略包括认知策略、调控策略、交际策略和资源策略等。教师应在教学中，帮助学生形成适合自己的学习策略。认知策略是指学生为了完成具体学习任务而采取的步骤和方法；调控策略是指学生对学习进行计划、实施、反思、评价和调整的策略；交际策略是学生为了争取更多的交际机会、维持交际以及提高交际效果而采取的各种策略；资源策略是学生合理并有效利用多种媒体进行学习和运用英语的策略。

学习策略是灵活多样的，策略的使用因人、因时、因事而异。在英语教学中，教师要有意识地帮助学生形成适合自己的学习策略，并具有不断调整自己的学习策略的能力。在英语课程实施中，帮助学生有效地使用学习策略，不仅有利于他们把握学习的方向、采用科学的途径、提高学习效率，而且还有助于他们形成自主学习的能力，为终身学习奠定基础。表 5 是二级、五级和八级学习策略分级目标。

表 5

级别	策略类别	目　标　描　述
二 级	基　本　学 习　策　略	1. 积极与他人合作，共同完成学习任务； 2. 主动向老师或同学请教； 3. 制订简单的英语学习计划； 4. 对所学习内容能主动练习和实践； 5. 在词语与相应事物之间建立联想； 6. 在学习中集中注意力； 7. 尝试阅读英语故事及其他英语课外读物； 8. 积极运用所学英语进行表达和交流； 9. 注意观察生活或媒体中使用的简单英语； 10. 能初步使用简单的学生英汉词典。

续 表

级别	策略类别	目 标 描 述
五级	认知策略	1. 根据需要进行预习； 2. 在学习中集中注意力； 3. 在学习中积极思考； 4. 在学习中善于记要点； 5. 在学习中善于利用图画等非语言信息理解主题； 6. 借助联想学习和记忆词语； 7. 对所学习内容能主动复习并加以整理和归纳； 8. 注意发现语言的规律并能运用规律举一反三； 9. 在使用英语中，能意识到错误并进行适当的纠正； 10. 必要时，有效地借助母语知识理解英语； 11. 尝试阅读英语故事及其他英语课外读物。
	调控策略	1. 明确自己学习英语的目标； 2. 明确自己的学习需要； 3. 制订简单的英语学习计划； 4. 把握学习的主要内容； 5. 注意了解和反思自己学习英语中的进步与不足； 6. 积极探索适合自己的英语学习方法； 7. 经常与教师和同学交流学习体会； 8. 积极参与课内外英语学习活动。
	交际策略	1. 在课内外学习活动中能够用英语与他人交流； 2. 善于抓住用英语交际的机会； 3. 在交际中，把注意力集中在意思的表达上； 4. 在交际中，必要时借助手势、表情等进行交流； 5. 交际中遇到困难时，有效地寻求帮助； 6. 在交际中注意到中外交际习俗的差异。
	资源策略	1. 注意通过音像资料丰富自己的学习； 2. 使用简单工具书查找信息； 3. 注意生活中和媒体上所使用的英语； 4. 能初步利用图书馆或网络上的学习资源。

续　表

级别	策略类别	目　标　描　述
八 级	认知策略	1．借助联想建立相关知识之间的联系； 2．利用推理、归纳等逻辑手段分析和解决问题； 3．善于总结所接触语言材料中的语言规律并加以应用； 4．在学习中，善于抓住重点，做好笔记，并能对所学内容进行整理和归纳； 5．在听和读的过程中，借助情景和上下文猜测词义或推测段落大意； 6．在学习中借助图表等非语言信息进行理解或表达。
	调控策略	1．根据需要制订英语学习的计划； 2．主动拓宽英语学习的渠道； 3．善于创造和把握学习英语的机会； 4．学习中遇到困难时知道如何获得帮助； 5．与教师或同学交流学习英语的体会和经验； 6．评价自己学习的效果，总结有效的学习方法，遵循记忆规律，提高记忆效果。
	交际策略	1．在课内外活动中积极用英语与同学交流与沟通； 2．善于借助手势、表情等非语言手段提高交际效果； 3．交际中，善于克服语言障碍，维持交际； 4．善于利用各种机会用英语进行真实交际； 5．在交际中注意并遵守英语交际的基本礼仪。
	资源策略	通过图书馆、计算机网络、广播、电视等资源获得更广泛的英语信息，扩展所学知识。

五、文化意识

语言有丰富的文化内涵。在外语教学中，文化是指所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等。接触和了解英语国家文化有益于对英语的理解和使用，有益于加深对本国文化的理解与认识，有益于培养世界意识。在教学

中，教师应根据学生的年龄特点和认知能力，逐步扩展文化知识的内容和范围。在起始阶段应使学生对英语国家文化及中外文化的异同有粗略的了解，教学中涉及的英语国家文化知识，应与学生身边的日常生活密切相关并能激发学生学习英语的兴趣。在英语学习的较高阶段，要通过扩大学生接触异国文化的范围，帮助学生拓展视野，使他们提高对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨文化交际能力。表 6 是二级、五级和八级的文化意识分级目标。

表 6

级别	目 标 描 述
二级	1．知道英语中最简单的称谓语、问候语和告别语； 2．对一般的赞扬、请求等做出适当的反应； 3．知道国际上最重要的文娱和体育活动； 4．知道英语国家中最常见的饮料和食品的名称； 5．知道主要英语国家的首都和国旗； 6．了解世界上主要国家的重要标志物，如：英国的大本钟等； 7．了解英语国家中重要的节假日。
五级	1．了解英语交际中常用的体态语，如手势、表情等； 2．恰当使用英语中不同的称谓语、问候语和告别语； 3．了解、区别英语中不同性别常用的名字和亲昵的称呼； 4．了解英语国家中家庭成员之间的称呼习俗； 5．了解英语国家正式和非正式场合服饰和穿戴习俗； 6．了解英语国家的饮食习俗； 7．对别人的赞扬、请求等做出恰当的反应； 8．用恰当的方式表达赞扬、请求等意义； 9．初步了解英语国家的地理位置、气候特点、历史等； 10．了解常见动植物在英语国家中的文化涵义； 11．了解自然现象在英语中可能具有的文化涵义； 12．了解英语国家中传统的文娱和体育活动； 13．了解英语国家中重要的节假日及主要庆祝方式； 14．加深对中国文化的理解。

续　表

级别	目　标　描　述
八 级	1．理解英语中常见成语和俗语及其文化内涵； 2．理解英语交际中常用典故或传说； 3．了解英语国家主要的文学家、艺术家、科学家的经历、成就和贡献； 4．初步了解主要英语国家的政治、经济等方面的情况； 5．了解英语国家中主要大众传播媒体的情况； 6．了解主要英语国家与中国的生活方式的异同； 7．了解英语国家人们在行为举止、待人接物等方面与中国人的异同； 8．了解英语国家主要宗教传统； 9．通过学习英语了解世界文化，培养世界意识； 10．通过中外文化对比，加深对中国文化的理解。

第四部分　实施建议

一、教学建议

（一）面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

教学设计要符合学生生理和心理特点，遵循语言学习的规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，使每个学生的身心得到健康的发展。在教学中教师应该注意：

1．鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；

2．要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间；

3．鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合语言技能；

4．创造条件让学生能够探究他们自己感兴趣的问题并自主解决问题。

（二）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中教师应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。英语教师要做到：

1．尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

2．把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发

展合作精神；

3. 特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会；

4. 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

（三）倡导“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

本《标准》以学生“能做某事”的描述方式设定各级目标要求。教师应该避免单纯传授语言知识的教学方法，尽量采用“任务型”的教学途径。

教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

在设计“任务型”教学活动时，教师应注意以下几点：

1. 活动要有明确的目的并具有可操作性；

2. 活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实；

3. 活动要有利于学生学习英语知识、发展语言技能，从而提高实际语言运用能力；

4. 活动应积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透和联系，使学生的思维和想像力、审美情趣和艺术感受、协作和创新精神等综合素质得到发展；

5. 活动要能够促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力；

6. 活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

（四）加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是英语课程的重要任务之一。教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习。教师应做到：

1. 积极创造条件，让学生参与制订阶段性学习目标以及实现目标的方法；

2. 引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习；

3. 设计探究式的学习活动，促进学生实践能力和创新思维的发展；

4. 引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能；

5. 引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

（五）拓展学生的文化视野，发展他们跨文化交际的意识和能力

语言与文化有密切的联系，语言是文化的重要载体。教师应处理好二者的关系，努力使学生在学习英语的过程中了解外国文化，特别是英语国家文化；帮助他们提高理解和恰当运用英语的能力，不断拓展文化视野，加深对本民族文化的理解，发展跨文化交际的意识和能力。

（六）利用现代教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道

教师要充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。在条件允许的情况下教师应做到：

1. 利用音像和网络资源等，丰富教学内容和形式，提高课堂教学效果；

2. 利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，促进个性化学习；

3. 合理地开发和利用广播电视、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

（七）组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能。教师应有计划地组织内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故

事、演讲、表演、英语角、英语墙报、主题班会和展览等。教师要善于诱导，保护学生的好奇心，培养他们的自主性和创新意识。

（八）不断更新知识结构，适应现代社会发展对英语课程的要求

教师应不断更新知识结构，适应现代社会发展对英语课程的要求。为此，教师应该做到：

1. 准确把握本课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究语言教学的规律。根据学生的心理特征和实际情况，选择和调整英语教学策略；

2. 发展课堂教学的调控和组织能力，灵活运用各种教学技巧和方法；

3. 掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用；

4. 自觉加强中外文化修养，拓宽知识面；

5. 要根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法；

6. 不断对自己的教学行为进行反思，努力使自己成为具有创新精神的研究型教师。

（九）遵循课时安排的高频率原则，保证教学质量和效果

英语课程从3年级起开设，为保证教学质量和教学效果，3～6年级英语课程应遵循长短课时结合、高频率的原则，每周不少于四次教学活动。3、4年级以短课时为主；5、6年级长短课时结合，长课时不低于两课时。为了保证教学质量和效果，班容量一般不应超过40人/每班。

7～9年级和普通高中的英语课程建议每周不少于四课时。

为了使广大教师更好地理解上述教学原则，特提供以下教学案例，仅供参考。

教学案例1

活动目的：学习和运用有关学校场所的英语单词，利用平面图介

绍自己学校各种场所。

适合级别：1～2级

教学过程：

1．教师事先根据本学校的场所位置画一幅平面图（简图），但不标出场所的名称。把平面图复印若干份（做活动时每小组一份）。

2．把单词 school，playground，classroom，office，art room，music room，multimedia room，library，language lab 做成约 2cm×3cm 的小卡片（若干套）。做活动时每小组一套。

3．借助图片向学生呈现下列单词：school，playground，classroom，office，art room，music room，multimedia room，library，language lab。要求学生做到：（1）看见图片能说出单词；（2）给出单词也能说出场所名称，只要求学生能认读，不要求拼写。

4．将学生分为4～5人一组（小组成员必须围成一圈）。每组发一张学校平面图和一套单词小卡片。要求学生根据学校场所的实际位置把单词贴在平面图上。

5．让相邻的两个小组对比他们贴好的平面图。如有不同之处，学生自己讨论为什么出现不同之处，并进行适当的修正。

6．把全班学生分成三个大组（队）。在黑板上贴三幅平面图。给每个大组再发一套单词卡片。每个大组派两个人到前面，把卡片贴到平面图上。首先完成且贴得正确的大组获胜。

7．小组内学生轮流根据贴好的平面图向其他学生介绍自己学校的场所（如：This is the playground.）。鼓励学生使用其他所学语言进行创造性表达，如 It is small，but I like it.

8．把学生贴好的平面图贴在班级的墙报上，或者贴在学校的布告栏或校门入口处，当作本校场所位置的英文示意图。

9．对程度较好的学生，可以让他们自己设计一个所教学校的平面图，并用英语向他人作介绍。

评述：此项活动结合学生所在学校的实际情况，通过比较真实的任务（贴卡片），帮助学生学习语言和运用语言，并开展合作学习。

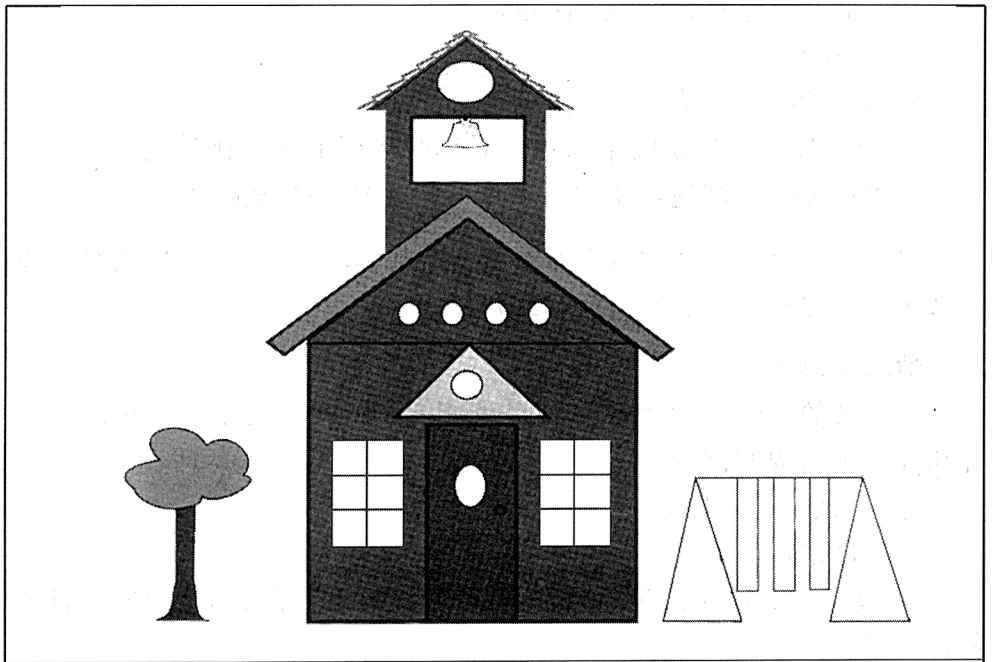
教学案例 2

活动目的：学习和巩固表示图形的单词，培养学生的观察能力。

适合级别：2 级

教学过程：

1. 教师事先制作下面的图，复印若干份（份数为全班同学人数除以 2）。



Shapes	How many?
triangle	
rectangle	
square	
circle	
oval	

2. 通过卡片或实物向学生呈现表示形状的单词：triangle, rectangle, square, circle, oval。要求学生做到：(1)看见图片能说出单词；(2)给出单词也能说出形状名称，只要求学生能认读，不要求拼写。

3. 把学生分为两人一组。把复印好的图表发给每组学生。让学生

用英语数一数图表的各种图形的个数并把数的结果填在图表中（用阿拉伯数字）。

4．相邻两组比较他们的结果。

5．在黑板上贴一幅放大的图表。教师带领全班学生一起逐一数每一种图形的个数。并把数的结果写在图表里。学生对照自己的图表，检查是否正确。然后教师提问，学生回答，例如：

Teacher：How many triangles?

Students：Five.

6．把步骤5完成的图表贴在班级墙报上。

7．用上述表示形状的单词制作简单的单词卡片，让学生把这些卡片贴在教室或学校其他场所中与卡片形状相吻合的物品上。

评述：这个活动把学习英语的数字与形状与培养学生的观察能力有机地结合起来。学生能够学以致用。

教学案例3

活动目的：学生学完有关如何度过业余时间的文章，运用所学语言开展相关话题的讨论。

适合级别：3～4级

教学过程：

1．教师布置任务，学生分组设计调查表，调查人们是如何安排业余时间的。

2．学生以6～8人为一个小组，设计调查表。例如：

What is your favourite past time?

	Watching TV	Reading	Playing tennis	Collecting stamps	Internet surfing	Swimming	…
Student 1							
Student 2							
Student 3							
Student 4							
Student 5							

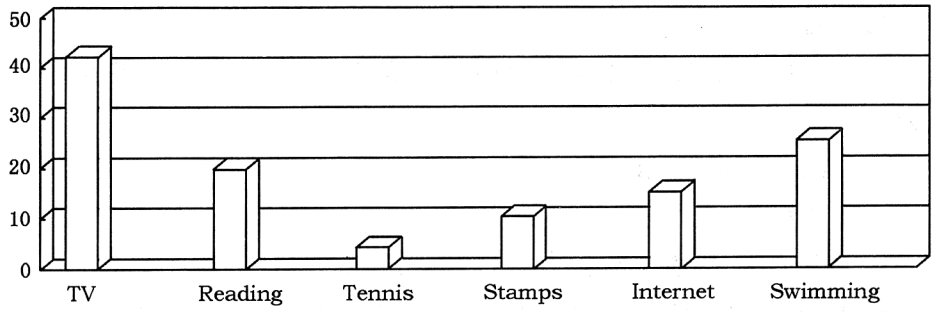
续　表

	Watching TV	Reading	Playing tennis	Collecting stamps	Internet surfing	Swimming	…
Student 6							
Student 7							
Student 8							
…							

3. 各小组在组内用英语进行调查并统计调查结果。

4. 在黑板上设计一个大的调查表。通过问答形式汇总各小组调查的结果。

5. 学生以小组为单位，根据黑板上汇总统计的结果，设计柱状图、饼圆图、曲线图等。比如下图：



6. 学生两人一组首先就所画柱状图或饼圆图进行口头讨论，然后合作写一篇简单的报告。

评述：在这个活动中，教师是参与者、帮助者，学生是活动的主体；学生的任务是开放的。学生以小组为单位进行调查和统计，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力。该活动有利于培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

教学案例 4

活动目的：学生从广告中获取信息，学习广告用语，并尝试设计和表演广告。

适合级别：3～6 级

教学过程：

1. 教师事先收集各类食品或文体用品的英语广告。

2. 课堂上让学生说出印象最深的广告，并讨论为什么对这些广告印象深刻。

3. 教师向学生展示一些英语广告，引导学生分析广告语言的用词和句子特点。

4. 教师向学生提供一些物品或让学生自己选择物品。学生以小组为单位为这些物品设计文字或图像广告。

5. 各小组向全班学生展示或表演他们设计的广告。

评述：这个活动能启发学生思维，培养学生的观察力、想像力、创新能力和合作精神。以英语广告为媒介，在学习英语的同时，给学生展示其他才能的机会。

教学案例 5

活动目的：通过英语沙龙活动，提高学生的学习兴趣和语言运用能力。

适合级别：6～9 级

活动过程：

1. 教师组织英语文化沙龙，同学自愿参加。

2. 教师与学生协商后确定几个英语文化沙龙的话题，比如：

（1）The Olympic Games

（2）Football in China

（3）Environment Protection

3. 在教师指导下，学生自愿组成 3～5 人的小组，根据所选话题从图书馆、网络等渠道收集并整理材料。准备在沙龙活动中发言、交流、展示。

4. 成果展示、各小组作汇报。

5. 把成果汇集成册。

评述：这个活动能够调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力。为学生提供实际运用英语的机会。

二、评价建议

评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。通过评价，使学生在英语课程的学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信，促进学生综合语言运用能力的全面发展；使教师获取英语教学的反馈信息，对自己的教学行为进行反思和适当的调整，促进教师不断提高教育教学水平；使学校及时了解课程标准的执行情况，改进教学管理，促进英语课程的不断发展和完善。

英语课程的评价体系要体现评价主体的多元化和评价形式的多样化。评价应关注学生综合语言运用能力的发展过程以及学习的效果，采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，既关注结果，又关注过程，使对学习过程和对学习结果的评价达到和谐统一。

（一）体现学生在评价中的主体地位

学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。评价应有益于学生认识自我、树立自信；应有助于学生反思和调控自己的学习过程，从而促进语言能力的不断发展。教师应使学生认识到自我评价对于学习能力发展的意义，并学会自我评价的方法。在各类评价活动中，学生都应是积极的参与者和合作者。评价应是教学活动的有机组成部分，通过评价使学生学会分析自己的成绩与不足，明确努力的方向。

（二）注重形成性评价对学生发展的作用

形成性评价是教学的重要组成部分和推动因素。形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。形成性评价有利于学生从被动接受评价转变成为评价

的主体和积极参与者。为了使评价有机地融入教学过程，应建立开放、宽松的评价氛围，以测试和非测试的方式以及个人与小组结合的方式进行评价，鼓励学生、同伴、教师和家长共同参与评价，实现评价主体的多元化。形成性评价的形式可有多种，如课堂学习活动评比、学习效果自评、学习档案、问卷调查、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。

形成性评价可采用描述性评价、等级评定或评分等评价记录方式。无论何种方式，都应注意评价的正面鼓励和激励作用。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流，充分肯定学生的进步，鼓励学生自我反思、自我提高。

（三）注意评价方法的多样性和灵活性

教师应注意根据学生的年龄特征和学习风格的差异采取适当的评价方式。在日常的形成性评价中，应允许学生根据自己的特长或优势选择适合自己的评价方式。如果学生对自己某次课堂测验成绩不满意，可以与教师协商，暂不记录成绩，学生在经过更充分的准备之后，可再次参加评价。

（四）注重评价结果对教学效果的反馈作用

教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。例如：

1. 评价是否促进了学生自主性的发展和自信心的建立？
2. 是否反映了学生学习的成就？
3. 是否反映了教师教学中的成功之处与不足？
4. 是否反映了学生学习中的问题或不足？

教师要根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

（五）终结性评价要注重考查学生综合运用语言的能力

终结性评价（如期末考试、结业考试等）是检测学生综合语言运用能力发展程度的重要途径，也是反映教学效果，学校办学质量的重要指标之一。终结性评价必须以考查学生综合语言运用能力为目标，力争科学地、全面地考查学生在经过一段学习后所具有的语言水平。

测试应包括口试、听力考试和笔试等形式，全面考查学生综合语言运用能力。听力测试在学期、学年考试和结业考试中所占比例应不少于20%。听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力，不应把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。笔试应避免单纯语音知识题和单纯语法知识题；增加具有语境的应用型试题；适当减少客观题、增加主观题。不得公布学生考试成绩并按考试成绩排列名次。

（六）注意3～6年级英语教学评价的特殊性

3～6年级英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性。评价形式应具有多样性和可选择性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

3、4年级的期末或学年评价应采用与平时教学活动相近的方式进行，通过对学生学习行为的观察、与学生交流等方式，考查学生用英语做事情的能力。5、6年级的期末或学年考试可采用口笔试结合的方式。口试要考查学生实际运用所学语言的能力，考查内容要贴近学生生活。笔试主要考查学生听和读的技能，形式应尽量生动活泼。

终结性评价可采用等级制或达标的方法记成绩，不用百分制。

（七）注意处理教学与评价的关系

进行评价时，应当考虑评价活动占课堂整体教学时间的比例。要注重评价的实际效果。要避免使用过于烦琐的评价程序，占用过多的教学时间进行评价。不能为评价而评价或以评价为目标进行教学。

（八）各级别的评价要以课程目标为依据

对学生学习的评价应以课程目标及相应级别的教学目标为依据。二级的评价由地方和学校组织进行，以形成性评价为主。五级和八级的评价应在国家、省市教育主管部门指导下进行。其他级别的评价由学校组织实施，也要以形成性评价为主。选拔性考试应依据本课程标准的要求，结合本地情况，确定适用级别，制订考试要求。

为了使广大教师更好地理解上述评价原则，特提供以下评价案例，仅供参考。

评价案例1：7～9年级学生英语学习策略评价表

以下表格旨在调查你使用英语学习策略的情况。共有25个项目。每个项目后面有1～5五个数字，分别表示："1＝从来不使用"、"2＝基本不使用"、"3＝有时使用"、"4＝常使用"、"5＝总是使用"等五种情况。请你根据自己使用学习策略的情况圈选其中一种情况。

学习策略	使用情况
1．我总是根据需要进行预习。	1 2 3 4 5
2．在学习中我能集中注意力。	1 2 3 4 5
3．在学习中我积极思考。	1 2 3 4 5
4．在学习中我善于记要点。	1 2 3 4 5
5．学习中我善于利用图画等非语言信息帮助理解。	1 2 3 4 5
6．我通常借助联想学习和记忆词语。	1 2 3 4 5
7．我对所学内容主动复习并加以整理和归纳。	1 2 3 4 5
8．我注意发现语言的规律并运用规律举一反三。	1 2 3 4 5
9．使用英语时我能意识到错误并适当纠正。	1 2 3 4 5
10．必要时我借助汉语知识理解英语。	1 2 3 4 5
11．我经常阅读英语故事及其他英语课外读物。	1 2 3 4 5
12．我借助联想把相关知识联系起来。	1 2 3 4 5
13．我经常利用推理、归纳等手段分析和解决问题。	1 2 3 4 5
14．我有明确的英语学习目标。	1 2 3 4 5
15．我经常制订英语学习计划。	1 2 3 4 5
16．我积极探索适合自己的英语学习方法。	1 2 3 4 5
17．我经常与教师和同学交流学习体会。	1 2 3 4 5
18．我尽量通过多种渠道学习英语。	1 2 3 4 5
19．我对英语和英语学习有积极的态度。	1 2 3 4 5
20．我逐步树立学习英语的信心。	1 2 3 4 5
21．在交际中，我经常借助手势、表情等进行表达。	1 2 3 4 5
22．在交际中我注意中外交际习俗的差异。	1 2 3 4 5
23．交际中，我能克服语言障碍，维持交际。	1 2 3 4 5
24．我注意通过音像资料丰富自己的学习。	1 2 3 4 5
25．我经常使用工具书查找信息。	1 2 3 4 5

上面的调查表一共有四个部分，1～13题是认知策略，14～20题是调控策略，21～23题是交际策略，24～25题是资源策略。填完调查表以后，请你分别算出自己每个部分的平均得分数。平均得分4.5～5表示总是使用此类策略，3.5～4.4表示经常使用，2.5～3.4表示使用情况一般，1.5～2.4表示基本不使用，1.0～1.4表示几乎从不使用。

评价案例2：3～6年级英语“玩、演、视、听”参考性评价表

项目	内容	目的	评价标准	评价方式	注意事项
玩	游戏	激发学生学习英语的兴趣。	A. 积极参与，善于合作，应变能力强。 B. 主动参与，能够合作，有一定的应变能力。 C. 能参与，有一定的合作意识。	小组评价 教师评价	1. 游戏前应让学生明确游戏规则及要求。 2. 玩游戏时，教师要有一定的调控能力，注意观察学生的情况，及时调动和引导学生的积极性。
演	诗歌	培养学生的语感和节奏感。	A. 语音、语调正确，节奏及韵律感强，熟练。 B. 语音、语调较正确，节奏及韵律感较强，较熟练。 C. 语音、语调基本正确，有一定的节奏及韵律感。	学生自评 小组评价 教师评价	适时鼓励一部分学生在原有韵律基础上替换词语。
	歌曲	培养学生的兴趣及美感。	A. 语音、语调正确，吐字清晰，有感情，有乐感。 B. 语音、语调较正确，吐字清晰，表情较好。 C. 吐字基本清晰，有一定感情。	学生自评 小组评价 教师评价	1. 不要过分强调学生乐感的正确性。 2. 不应过分强调学生语音、语调的正确。
	话题类表演	培养学生的语言运用和能力。	A. 能灵活运用语言材料，在虚拟的情景中进行真实的交流，语言流畅，有一定创造力和感染力。 B. 能恰当地运用语言材料，在虚拟的情景中进行较真实的交流，语言较流畅。 C. 能根据语言材料进行基本的交流。	学生自评 小组评价 教师评价	1. 教师要因人而异，客观地评价每位学生，帮助每位学生获得成功。 2. 不过分挑剔学生表演过程中所犯的语言性错误，大胆放手让学生自由发挥。

续 表

项目	内容	目的	评价标准	评价方式	注意事项
视听说	观看英语动画片及英语教学节目	培养学生在特定环境中领悟使用语言的能力，拓宽视野，获得乐趣和成就感。	A. 能简单复述所看内容。 B. 能回答教师提出的问题。 C. 能就教师提出的问题作出判断，Yes 或 No。	学生自评 教师评价 家长评价	1. 教师要注意引导学生养成良好的视听习惯，观看动画片时要注意倾听语言。 2. 家长与孩子在家共同观看电视节目，及时作出反馈，如：记录观看的时间及认真的程度等。

注：1. 评价中应尽量采用描述性的方式，不应按分数给学生排队。

2. 小组评价指小组之间相互评价。

3. 学生评价指全班同学对表演者的评价。

评价案例 3：3～6 年级英语二级听力形成性评价参考方案

1. 评价目的

二级听力评价以激发学生听英语的兴趣、养成良好的听的习惯为目的，帮助学生发展良好的听力技能，以具备能够在听的过程中成功理解真实性语言材料的能力。教师通过评价，及时了解学生听的能力的发展状况，了解学生对语言的掌握程度，发现问题，从而使教师针对不同的学生制订相应的补救措施来帮助学生克服听力理解中的障碍，最终达到激励学生采取有效的策略，继续努力学习的目的。

2. 评价内容

评价活动	评价方法	评价标准
听听写写	听录音或听教师、学生读，按要求完成相应的练习，如： 1. 听音写数字。 2. 听音画勾或打叉。 3. 听音选图。 4. 听音标号或排序等。	☆☆☆ 听 1～2 遍，能熟练、准确地完成全部内容。 ☆☆ 听 2～3 遍，能在规定时间内比较准确地完成全部内容。 ☆ 听 2～3 遍，能完成部分内容。

续　表

评价活动	评价方法	评价标准
听听猜猜	1. 一边听一边猜：教师选出学生甲蒙住眼睛，再选出学生乙用英语介绍自己的特点，但不能说出自己的名字。学生乙还可以改变声音来增加难度，学生甲根据听到的信息猜出乙的姓名。 2. 听描述猜谜语：教师或学生用英文描述一则谜语，请某一位或某一组学生猜答案。	☆☆☆ 听 1～2 遍即能准确猜出。 ☆☆ 听 2～3 遍即能准确猜出。 ☆ 听 3 遍以上能根据提示猜出。
听听做做	根据听到的语言材料，按要求作出相应的反应，如动作、手势、表情等（组织形式可以是全班、也可以在小组内或同桌之间进行）。	☆☆☆ 能听懂并迅速作出正确反应，参与意识强，积极性高。 ☆☆ 能根据所听语言材料独立作出正确反应，参与意识较强。 ☆ 经过努力或帮助，能听懂语言材料，并作出正确反应。
听听画画	根据听到的语言材料，按要求画出相应的内容。如人物、动物、植物、生活用品、路线等，或在指定的位置涂出正确的颜色（组织形式可以是个人，也可以在小组内或同桌之间进行）	☆☆☆ 能正确理解所听语言材料并迅速按要求画出内容，形象准确或涂色正确。 ☆☆ 能正确理解所听语言材料，能较好地完成要求。 ☆ 认真聆听语言材料，能在教师或同学的帮助下完成要求。

注：1. 听力的语言材料可以是录音材料，也可以是教师或学生的口语或指令。
2. 评价方法要符合学生的年龄特征和个性特点，具有多样性、激励性。
3. 评价方式可根据学生活动的实际情况，采取教师评价、学生自评、学生互评等方式。

评价案例 4：学习档案

学习档案是展示每一个学生在学习过程中所做的努力、取得的进步、以及反映学习成果的一个集合体。通常，它以一个文件夹的形式收藏每个学生具有代表性的学习成果（作业、作品）和反思报告。通过建立学习档案夹，可以督促学生经常检查他们所完成的作业，在自主选出比较满意的作品的过程中，反思他们的学习方法和学习成果，培养他们学习的自主性和自信心。学习档案也为老师、家长和其他人提供了学生进步的记录。因此，学习档案就成了观察学生学习成果和学习进步过程的窗口。虽然学习档案只收集所选择的部分作业，但它却体现了学生参与评价的主体过程：学生自主参与对学习档案内容的选择；学生对学习档案内容进行自我反思；学生自己确定内容选择的标准。

通过建立学习档案，学生从依赖老师的指导和解释逐渐转向为独立自主的学习者。学生们通过老师对选择标准的示范和解释逐渐熟悉这个过程，并且随着对这一过程理解的深入，学生可以独自或合作选出最好的作业并在小组中讨论选择的原因。最后期望学生能够独自地对作业进行反思，并充满信心地将其展示给其他同学。

学习档案可以包括以下内容：

（1）新课程开始时反应学生学业基础的档案文件或测验。

（2）学生学习行为记录，如：课上参与朗读、朗诵、角色扮演等情况。

（3）书面作业的样本，通常由学生自己决定收入自认为最满意的作品。

（4）教师、家长对学生学习情况的观察评语。

（5）平时测验，由教师评分或在教师指导下同学评分/评语或自己评分/评语。

（6）学生对自己的学习态度、方法与效果的反思与评价。

使用学习档案信息进行形成性评价时，要注意各种样本能够达到一定数量，以便能够使结论有说服力。通常应当在学期开始时就确定好所要收集的各种样本的数量，使数据能够客观地反映学生学习进步过程。学习档案应存放在学生可以拿到的地方，使学生可以随时查阅。

评价案例 5：口试操作形式、评分方法与标准

学期或学年口试应能评价学生的实际口语表达能力。学生可以两人一组，根据教师给定的情景（可用文字或图片提示）或话题，当场进行讨论或交流(学生也可以三人或四人一组,但至少需要两位教师参与评价)。教师对学生的口语表达、交流能力和有效性等方面进行评价。

口试可从以下几个方面评价学生的口语能力：

(1) 信息组织是否合理，表达与交流是否流畅。学生在组织语言进行表达时，可能有语法和词汇方面的错误，影响表达的准确性，但基本信息应能得到有效传递；

(2) 语音、语调和节奏是否自然，是否能使对方听懂；

(3) 是否能使用恰当的交际策略。口语表达中，学生应能使用简单的交际策略，如重复、澄清、使用表情和手势等，使交流活动得以顺利完成。

评价案例 6：写作评价参考标准

写作标准	考查方式建议
3 级：能参照范例写出简单的问候卡或短文；能根据图片编写简短故事。	给学生出一些词语，让他们看图写话。
4 级：能写出简短的指令、简单的信件和简单日志。	1. 根据图示，写出使用某产品的操作步骤。 2. 给 Peter 写一个便条通知开会。
5 级：能独立起草简单的报告、短信、短文等；能简单描述人物或事件。	1. 就班级组织的环保活动写一篇简短报告。 2. 写写班里新来的一个同学。
6 级：能用恰当的语言写便条和简单的信函、问候卡；能将课文改编为短剧。	1. 曾在某校任教的 Mr. Green 回国后给同学们写了一封信。学生写一封回信，介绍自己英语学习的进步情况。 2. 演出所改编的短剧（对所改编的短剧和小组表演做描述性评价）。

续 表

写作标准	考查方式建议
7级：能描述人物或事件并表达自己的见解；能填写有关个人情况的表格。	1. 根据所给信息描写一次交通事故； 2. 填写有关个人信息的表格。
8级：能写出连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点态度。	写一篇短文，描述受了伤的不知名的大鸟飞落在小明家的院子里后受到善待的事。对此事加以适当评论。

三、课程资源的开发与利用

积极开发和合理利用课程资源是英语课程实施的重要组成部分。英语课程资源包括英语教材以及有利于发展学生综合语言运用能力的其他所有学习材料和辅助设施。英语教学的特点之一是要使学生尽可能多地从不同渠道、以不同形式接触和学习英语。亲身感受和直接体验语言及语言运用。因此，在英语教学中，除了合理有效地使用教科书以外，还应该积极利用其他课程资源，特别是广播影视节目、录音、录像资料、直观教具和实物、多媒体光盘资料、各种形式的网络资源、报刊杂志等等。

英语教材是英语课程资源的核心部分。教育行政部门和学校要保证向学生提供必要的教材。作为学校英语教学的核心材料，英语教材除了包括学生课堂用书以外，还应该配有教师用书、练习册、活动册、挂图、卡片、音像带、多媒体光盘、配套读物等。学校应在教育主管部门的指导下，在与教师代表、学生代表和家长代表共同协商的基础上，选择经教育部门审定或审查的教材。所选用的教材应该具有发展性和拓展性、科学性、思想性、趣味性、灵活性和开放性，应该符合学生年龄特征、心理特征和认知发展水平。教材应该做到语言真实、内容广泛、题材多样。教材应能激发学生学习兴趣、开阔学生视野、拓展学生思维方式。根据英语教学的特点，学校可以适当地选用国外的教学资料，以补充和丰富课堂教学内容。

除英语教材以外，学校和教师还应积极开发和利用其他课程资源，

如广播影视节目、录音、录像资料、网络资源、报刊杂志等等。

为了提供丰富的课程资源，开拓教和学的渠道，更新教和学的方式，增强英语教学的开放性和灵活性，英语课程要充分利用图书馆、语言实验室、音像设备等基本的和常规的教学设施。教育行政部门和学校要尽可能创造条件，为英语课程提供这些教学设施。条件较好的学校还应该为英语教学配备电视机、录像机、计算机、VCD、DVD 等多媒体设备。应尽可能创造条件，设置视听室，向学生开放，为学生的自主学习创造条件。

在开发英语课程资源时，要充分利用信息技术和互联网络。网络上的各种媒体资源以及专门为英语教学服务的网站为各个层次的英语教学提供了丰富的资源。另外，计算机和网络技术又为个性化学习和自主学习创造了条件。通过计算机和互联网络，学生可以根据自己的需要选择学习内容和学习方式。具有交互功能的计算机和网络学习资源还能及时为学生提供反馈信息。再有，计算机和网络技术使学生之间相互帮助、分享学习资源成为可能。因此，各级教育行政部门、学校和教师要积极创造条件，使学生能够充分利用计算机和网络资源，根据自己的需要进行学习。有条件的学校还可以建立自己的英语教学网站，开设网络课程，进一步增加学习的开放性和灵活性。

学校应该鼓励和支持学生参与课程资源的开发。可以组织学生建立班级图书角或图书柜。鼓励学生制作班级小报、墙报；鼓励学生交流学习资源。

课程资源的开发和利用要考虑当地经济发展水平以及学生和家长的经济承受能力。要注意开发多层次、多类型的英语课程资源，满足不同层次的需求。不能一味追求课程资源的多样性而增加学生的经济负担，更不能造成课程资源的浪费。学校要建立有效的课程资源管理体系。已经具备的课程资源要充分利用，要杜绝课程资源闲置的现象。要不断地对课程资源进行更新和补充。

在开发和利用课程资源过程中，要坚决制止编写、销售和使用粗制滥造的教辅材料。严格禁止学校和教师购买或向学生推荐非法出版印刷的模拟试题、同步练习等材料。

四、教材的编写和使用建议

英语教材是指英语教学中使用的教科书以及与之配套使用的练习册、活动册、故事书、自学手册、录音带、录像带、挂图、卡片、教学实物、计算机软件等等。基础教育阶段英语课程使用的教材是学生学习和教师教学的重要内容和手段。英语教材要以英语课程标准规定的课程目标和教学要求为编写指导思想。在满足课程标准基本要求的前提下，教材应尽可能灵活多样，满足不同学生的需要。

（一）教材编写原则

1．发展性和拓展性原则

英语教材的内容和活动形式要有利于学生的全面发展和长远发展。学生应该能够通过学习和使用教材获得独立学习和自主学习的能力，从而为终身学习创造条件。为此，教材应该尽可能采用探究式、发现式的学习方式，促使学生拓展思维，开阔视野，培养创新精神和实践能力。教材内容的编排方式要有利于学生自己进行归纳总结、举一反三，并有利于他们在语言运用中发现语言规律。

2．科学性原则

英语教材的编写要依据语言学习的客观规律，充分体现不同年龄段和不同语言水平学生的学习特点和学习需要。教学内容和教学要求要体现循序渐进的原则，应该由易到难、从简单到复杂逐步过渡。低龄阶段或初级阶段的教材要重视语音基础和听说能力的培养，高级阶段要侧重培养学生的读写能力。教材应根据不同阶段学习的特点，在教学内容和要求等方面各有侧重。

教材在内容、目标和要求等方面应该有完整的体系。语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、跨文化交际意识等内容和目标要相互结合、相互渗透、相互支持。语言学习对语言材料的再现率有较高的要求，因此，教材的编写应该保证重要语言现象有足够的再现率。教材应尽可能选择真实、地道和典型的语言素材。

3．思想性原则

英语教材应渗透思想品德教育，应有利于学生形成正确的人生观和价值观。语言是文化的载体。外国文化对学生的人生观、世界观和价值观都会产生一定的影响。因此，教材既要反映中国的传统文化，又要有利于学生了解外国文化的精华，同时也应该引导学生提高鉴别能力。

4．趣味性原则

教材不仅要符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，还要尽可能通过提供趣味性较强的内容和活动，激发学生的学习兴趣和学习动机。为此，教材应紧密联系学生的实际生活，提供具有时代气息的语言材料，设置尽量真实的语言运用情景，组织具有交际意义的语言实践活动。教材内容的选择和安排应充分考虑不同年龄段学生的兴趣、爱好、愿望等学习需求和心理需求。

5．灵活性和开放性原则

教材内容、教学活动和教学方法应具有较大的灵活性和开放性。在不违背科学性原则的前提下，教材应该具有一定的弹性和伸缩性，允许使用者根据自己的实际需要，对教材内容进行适当的取舍和补充。教材除了包含课程标准规定要求掌握的内容以外，还应该提供一定量的额外内容，供有能力的学生选择学习。

（二）教材使用建议

教师要善于结合实际教学需要，灵活地和有创造性地使用教材，对教材的内容、编排顺序、教学方法等方面进行适当的取舍或调整。

1．对教材内容进行适当的补充和删减

在教材使用过程中，教师可以根据需要对教材内容进行适当的补充，以使教材的内容更加符合学生的需要和贴近学生的实际生活。在对教材进行适当补充时，教师还可以根据实际情况对教材的内容进行适当的取舍。对教材进行补充或取舍时，不应该影响教材的完整性和系统性。要避免为了考试而随意对教材内容进行调整；如有可能，应尽量与学生一起协商补充或取舍哪些内容。

2．替换教学内容和活动

在教学过程中，教师可以根据实际教学需要，对教材中不太合适的内容或活动进行替换。例如，如果教师认为某个单元的阅读篇章内容适用，但阅读理解练习题设计得不合理或不适合自己的学生，就可以用自己设计的练习题替换原有的练习题。如果教师认为某部分的语言不够规范或缺乏真实性，教师可以选用其他语言材料取而代之。

3．扩展教学内容或活动步骤

在某些教材中，教学活动的难度过高或过低的现象时有发生。如果教师认为某个活动太难，就可以扩展活动的步骤，增加几个准备性或提示性的步骤，从而降低活动难度。如果活动太容易，教师可以对原有的活动进行延伸，比如在阅读理解的基础上展开讨论或辩论、增加词汇训练、进行写作训练等等。

4．调整教学顺序

根据学生的实际情况对教材内容的顺序进行适当的调整有利于提高教学效果。比如，现实生活中周围发生了某件重要事情，教材中有一个内容相关的单元，如果在延续性和难度等方面没有太大的问题，就可以提前学习这个单元。把教材内容与现实生活联系起来，有利于提高学生的学习动机，也有利于提高学习效果。另外，对教材内容进行取舍后，原来的顺序也可能需要相应的调整。

5．调整教学方法

由于客观条件的差异、学生现有水平的差异以及具体教学实际情况的差异，有时教材推荐或建议的教学方法不一定适合实际教学的需要。在这种情况下教师要注意调整教学方法。

6．总结教材使用情况

教材使用一段时间以后，应该及时对使用情况进行总结分析。主要包括以下几个方面：

（1）教材的使用是否达到了预先制订的教学目标；

（2）教材的使用是否有利于提高教学效果；

（3）教师和学生对教材的满意情况；

（4）教材在使用过程中存在哪些明显的优缺点；

（5）如果继续使用该种教材，应该在哪些方面做进一步的调整。

附　录

一、语音项目表

1. 基本读音

(1) 26 个字母读音

(2) 元音字母 a, e, i (y), o, u 在重读音节中的读音

(3) 元音字母在单词中的基本读音

(4) 常见的元音字母组合在重读音节中的读音

(5) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音，如：th, sh, ch 等

(6) 辅音连缀的读音

black, class, flag, glass, plane, sleep, bright, cry, sky, small, speak, star, street, split, spring, screen, programme, quiet

(7) 成节音的读音

table, people, uncle, single, middle, little, parcel, basin, cousin, often, seven

2. 重音

(1) 单词重音

(2) 句子重音

3. 意群的读音

(1) 连读和失去爆破

(2) 弱读与同化

4. 语调与节奏

(1) 语调（升调，降调）

(2) 节奏

说明：

1．语音教学是语言教学的重要内容之一。自然规范的语音、语调将为有效的口语交际打下良好的基础。语音教学应注重语义与语境、语调与语流相结合，不要一味追求单音的准确性。

2．在英语教学起始阶段，语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿和实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。

3．英语有不同的口音，如：英国口音、美国口音等。教学中，应让学生在基本掌握一种口音的基础上，适当接触不同的口音，为他们发展交际能力打下基础。

二、语法项目表

注：标＊号的项目是八级要求，其余为五级要求。二级语法项目暂不具体规定。

1. 名词

(1) 可数名词及其单复数
(2) 不可数名词
(3) 专有名词
(4) 名词所有格

2. 代词

(1) 人称代词
(2) 物主代词
(3) 反身代词
(4) 指示代词
(5) 不定代词
(6) 疑问代词

3. 数词

(1) 基数词
(2) 序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词（比较级和最高级）

7. 副词（比较级和最高级）

8. 冠词

9. 动词

(1) 动词的基本形式
(2) 系动词

(3) 及物动词和不及物动词
(4) 助动词
(5) 情态动词

10. 时态

(1) 现在进行时
(2) 一般现在时
(3) 一般过去时
(4) 一般将来时
(5) 过去进行时
(6) 现在完成时
(7) 过去完成时*
(8) 过去将来时*

11. 被动语态

12. 非谓语动词

(1) 动词不定式
(2) 动词的-ing 形式*
(3) 动词的-ed 形式*

13. 构词法

(1) 合成法
(2) 派生法
(3) 转化法
(4) 缩写和简写

14. 句子种类

(1) 陈述句（肯定式和否定式）
(2) 疑问句：一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句
(3) 祈使句
(4) 感叹句

15. 句子成分

(1) 主语

(2) 谓语（主谓一致）
(3) 表语
(4) 宾语（直接宾语和间接宾语）
(5) 补语*
(6) 定语
(7) 状语

16. 简单句的基本句型

(1) 主语 + 系动词 + 表语
(2) 主语 + 不及物动词
(3) 主语 + 及物动词 + 宾语
(4) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
(5) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语
(6) there be 句型

17. 并列复合句

18. 主从复合句

(1) 宾语从句
(2) 状语从句
(3) 定语从句
(4) 主语从句*
(5) 同位语从句*
(6) 表语从句*

19. 直接引语与间接引语

20. 省略*

21. 倒装*

22. 强调*

23. 虚拟语气*

三、功能意念项目表

注：标＊号的项目为八级要求。其余为五级要求。二级的功能项目参见“内容标准”中的“语言知识”部分。

1. 社会交往 (Social Communications)

(1) 问候 (Greetings)

A. Hi!

Hello!

Good morning / afternoon / evening.

How are you?

How are you doing?

Please say hello to your parents.

Please give my love / best wishes to Lucy.

B. Hi!

Hello!

Good morning / afternoon / evening.

I'm OK.

Fine, thanks, and you?

Very well, thank you.

＊Just so so.

Sure.

All right.

(2)介绍 (Introduction)

A. My name is Jim.

I'm a student.

I'm from England.

This is Mr. / Mrs. / Miss / Ms Brown.

I'd like you to meet Bob.

* May I introduce Professor Jeff Brown?

B. Hello!

How do you do?

Nice / Glad / Pleased to meet (see) you.

(3)告别 (Farewells)

A. Good-bye / Bye / Bye-bye.

Good night.

See you later / then / tomorrow / soon.

I am sorry I have to go now.

* I am afraid I must be leaving now.

B. Good-bye / Bye / Bye-bye.

See you.

Good night.

See you later / then / tomorrow / soon.

(4)感谢 (Thanks)

A. Thank you (very much).

Thanks a lot.

Thank you for your help.

It's very kind / nice of you.

* I appreciate your help.

B. It's a pleasure.

* My pleasure.

That's OK / all right.

You're welcome.

* Don't mention it.

(5)道歉 (Apologies)

A. Sorry.

I'm sorry.

Excuse me, please.
I beg your pardon.
I'm sorry for losing your book.
I'm sorry to interrupt you.
I'm sorry (that) I'm late.

B. That's OK.
It's all right.
Never mind.
It doesn't matter.
It's nothing.
* Forget it.

(6)邀请 (Invitation)

A. Would you like to go for a walk?
You must come to dinner with us.
May I invite you to dinner?
What / How about having a swim?

B. OK.
① Thank you.
I'd like that, thanks.
Yes, I'd love to.
That would be very nice.
② No, thank you.
It's very nice of you, but my mother is ill.
I'd love to, but I'm afraid I have no time.
I'm sorry I can't. What about another time?

(7)请求允许 (Asking for permission)

A. May I come in?
Can / Could I use your telephone?
* Is it all right if I sit here?

* I wonder if I could smoke here.

Would / Do you mind if I open the window?

B. ① Yes, please.

Sure.

Certainly.

* Please do.

That's all right.

Of course, you can.

* Go ahead, please.

② I'm sorry, it's not allowed.

I'm afraid not.

You'd better not.

* It's not allowed.

* I'm sorry, but you can smoke in the next room.

(8)祝愿和祝贺 (Expressing wishes and congratulations)

A. Have a good day / time!

Have a good journey / trip!

Good luck!

Enjoy yourself!

Best wishes to you.

Happy New Year!

Merry Christmas!

Happy birthday!

* Wish you all the success!

Congratulations!

Well done!

B. Thank you.

You, too.

The same to you.

(9)提供帮助 (Offering help)

A. Do you want me to clean the room?
Can I help you?
Would you like me to help you?
What can I do for you?
Let me take your bags.

B. ① Yes, please.
Yes, thanks.
Thank you. That would be nice / fine.
Thank you for your (the) help.
② No, thanks / thank you.
Thank you all the same.
That's very kind of you, but I can manage it myself.

(10)约会 (Making appointments)

A. Will you be free tomorrow?
Do you have time this afternoon?
How about tomorrow morning?
When / Where shall we meet?
Could we meet at 4:30?
Let's make it 4:30.
* What time is convenient for you?
* I'd like to make an appointment with Mr. Jones.

B. ① Yes, I'll be free then.
All right. See you then.
② I'm afraid I have no time then.
Sorry, I won't be free then. But I'll be free tomorrow.

(11) 打电话 (Making telephone calls)

A. Hello! May I speak to Tom?
Hello! I'd like to speak to Mr. Green.

Is that Liu Ying speaking?

Extension six two two six, please.

Can I leave a message?

I'll call back later / again.

I'll ring him / her up again.

B. Hello! This is Mary speaking.

Hello, who is this?

Hold the line, please.

Just a moment, please.

Hello, who's speaking?

Sorry. He / She isn't here right now.

Can I take a message?

Sorry. I can't hear you.

The line is bad / busy.

I couldn't get through.

Sorry, I'm afraid you have the wrong number.

(12) 就餐 (Having meals)

A. Would you like something to eat / drink?

What would you like (to have)?

Would you like some more fish?

Help yourself to some fish.

* Which do you prefer, rice or noodles?

* What would you like to drink, tea or coffee?

B. ① Yes, I'd like a drink.

I'd like rice and chicken.

Just a little, please.

Can I have some more soup?

It's so delicious. Thank you.

* I prefer noodles to rice.

I like green tea.

② No, thank you. I've had enough.

I'm full, thank you.

* It's very delicious, but I can't eat any more.

(13) 就医 (Seeing the doctor)

A. What's the matter?

What seems to be the trouble?

Do you have a fever?

How long have you felt like this?

It's nothing serious.

Take this medicine three times a day.

You'll be all right / well soon.

* Give up smoking and keep on taking more exercises.

B. I have a headache / cough / fever.

I feel terrible / bad / horrible / awful.

I don't feel well.

I've got a pain here.

It hurts here.

* I don't feel like eating.

I can't sleep well.

(14) 购物 (Shopping)

A. Can / May I help you?

What can I do for you?

How many / much would you like?

What colour / size / kind would you like?

What about this one?

Here's your change.

B. I want / I'd like a pair of shoes.

How much is it / are they?

May I try it on?

It's too big / small.
Sorry, it's too expensive.
Do you have any other colours / sizes / kinds?
Two and a half kilos / pounds, please.
That's fine. I'll take it.
Just have a look.
Well, I'll think about it.

(15) 问路 (Asking the way)

A. Excuse me. Where's the washroom?
Can you tell me how to get to the post office?
Excuse me. Which bus goes to World Park?
Excuse me. Which is the way to the Bank of China?
Excuse me. Could you tell me the way to the station, please?
How can I get to No. 4 Middle School?

B. ① It's over there.
It's about 400 metres from here.
Go down this street until you see the tall red building.
Turn right / left at the first / second crossing / corner.
You can't miss it.
You can take bus No.103.
You'd better take a taxi.
② Sorry. I don't know. I'm a stranger here.

(16) 谈论天气 (Talking about weather)

A. What's the weather like today?
How's the weather in Beijing?
What a cold / hot day today!
It's a nice / fine / beautiful / horrible day today.

B. It's sunny / cloudy / windy / rainy / snowy / foggy.
It's getting cool / cold / warm / hot.

(17) 语言交际困难 (Language difficulties in communication)

Pardon?

I beg your pardon?

I don't understand.

Sorry, I can't follow you.

* Could you say that again, please?

* Could you repeat that, please?

Can you speak more slowly, please?

* What do you mean by killing time?

How do you say ... in English?

I don't know how to say that in English.

I don't know the word in English.

How do you spell it, please?

I'm sorry I only know a little English.

(18) 提醒注意 (Reminding and warning)

Don't forget your raincoat.

Remember to lock the door.

* Make sure that all the windows are closed.

Mind your head/step!

No smoking!

No spitting!

Wet floor!

Look out!

Be careful!

Don't touch!

It's dangerous!

(19) 劝告 (Advice)

You'd better go to see the doctor.

You should listen to and read English everyday.
You need to buy a Chinese-English dictionary.
* If I were you, I'd phone him now.
Don't rush / hurry/ push.
Please stand in line.

(20) 建议 (Suggestions)
Let's go and have a look.
* Should we go now?
What / How about a picnic this Sunday?
Why don't you buy a computer?
Why not go to a movie?

2. 态度 (Attitudes)

(21) 同意和不同意 (Agreement and disagreement)
Sure.
Certainly.
* Exactly.
* That's correct.
Of course.
All right.
I agree.
No problem.
That's a good idea.
Yes, I think so.
No way.
Of course not.
I don't agree.
I don't think so.
I'm afraid not.

(22) 喜欢和不喜欢 (Likes and dislikes)

This book is very interesting.
I like / love the movie (very much).
I like / love to play computer games.
I like taking photos.
I enjoy listening to music.
I'm interested in science.
He is fond of music.

This song is bad / awful.
I don't like the movie very much / at all.
I don't enjoy collecting stamps.
I hate to do homework.

(23) 肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)

I'm sure.
I'm sure of that.
I'm (quite) sure (that) she'll join us.
* There is no doubt that it's made of silk.
* It's clear that it will rain soon.

I'm not so sure.
I'm not sure of that.
I'm not sure whether / if she can come.

Maybe you're right.
Perhaps she is at home now.
It's hard to say.

(24) 可能和不可能 (Possibility and impossibility)

A. He can / may come today.

It may snow tonight.

It's possible to finish the homework before 6 o'clock.

* It's likely to rain this afternoon.

* It's likely that you will lose this game.

B. He may not come so early.

He can't be in the office now.

It's not likely to snow soon.

It's impossible to finish my homework within one hour.

(25) 能够和不能够 (Ability and inability)

He can ride a bike.

He's able to pass the math exam.

He is good at football.

He can't swim.

* He's unable to walk any more.

She's not good at swimming.

(26) 偏爱和爱好 (Preference and hobbies)

I prefer tea.

Which do you prefer, tea or coffee?

* I prefer tea to coffee.

* I'd prefer to go by train.

I like English better / the best.

My favourite subject is physics.

* I'd rather drink coffee than tea.

* Where would you rather go, London or Tokyo?

(27) 意愿和打算 (Intentions and plans)

I'll go with you.

I'm going to see my head teacher this afternoon.

I'd like to make a phone call to her after class.
I want / hope to find an English pen-friend.
I plan to go to Hangzhou this summer.
* We are ready to move to a new house.
* Bill intends to spend his vocation in California.
* I am thinking of driving to Beijing.

I won't see the movie again.
I'm not going to buy the book.
I don't want to live in the big city.

(28) 希望和愿望 (Hope and wish)

I wish to see you again.
I hope to become a doctor.
I hope it stays fine.
* I wish I were younger.
I hope so.
I hope not.

(29) 表扬和鼓励 (Praise and encouragement)

A. Very good!
Well done!
Wonderful!
Excellent!
You speak English very well.
Your dress is beautiful!
Come on!
Keep trying!
You can do it!

B. Thank you.
OK. I'll try it again.

(30) 责备和抱怨 (Blame and complaint)

* He's to blame.

* She blamed him for coming home late.

What do you mean by doing so?

How could you cheat your teacher?

* He shouldn't have done it.

Why didn't you tell me the truth?

I'm sorry to have said that, but this room is too dirty.

* I hate to have to say this, but it's too noisy here.

Why don't you do something about it?

(31) 冷淡 (Indifference)

I don't care.

* I don't care what you do.

It doesn't matter to me.

* I don't mind if you smoke.

* It's none of my business.

3. 情感 (Emotions)

(32) 高兴 (Happiness)

How wonderful / nice!

That's lovely / great / wonderful!

I'm so happy.

It's well done.

I'm pleased to know that.

(33) 惊奇 (Surprise)

Really?

Oh dear!

Is that so?

What a surprise!
How nice to see you!
How surprising!
I'm surprised.
* It surprises me that your English is so beautiful.
Does that surprise you?
* Is this what you expected?

(34) 忧虑 (Worries)
What's wrong?
What's the matter?
Anything wrong?
What should we do?
* Is something worrying you?
Are you worried about your health?

(35) 安慰 (Reassurance)
There, there.
Don't be afraid.
Don't worry.
It's (quite) all right.
It'll be OK / all right.

(36) 满意 (Satisfaction)
Good!
Well done!
Perfect!
That's fine.
That's better.
That's good enough.
I'm pleased with your spoken English.

(37) 遗憾 (Regret)

I'm so sorry!

It's a great pity!

What a shame!

That's too bad!

* I wish I had never given it up.

* If I had been there, he would not have made such a serious mistake.

* (38) 同情 (Sympathy)

I'm so sorry!

I'm so sorry about your illness.

I'm sorry to hear you are going away.

Please accept my deep sympathy.

(39) 恐惧 (Fear)

Help!

How terrible!

I'm afraid of that dog.

I'm frightened.

* You scared me!

* I dare not go out at night.

(40) 愤怒 (Anger)

* Damn!

* Isn't it annoying!

* What a stupid idiot!

4. 时间 (Time)

(41) 时刻 (Point of time)

A. Excuse me. What's the time, please?
Excuse me. What time is it?
* Have you got the time?
When did you come to China?
What time do you get up every day?
B. It's half past five / twenty to nine.
I came to China in 1998.
I get up at 6 o'clock.

(42) 时段 (Duration)

A. How long have you been in this school?
How long does it take you to get to school?
When did you live in Beijing?
How long have you been ill?
B. I have been in this school for three years.
It takes me twenty minutes by bike.
I lived in Beijing from 1996 to 1999.
I have been ill since last Monday night.

(43) 频度 (Frequency)

A. How often do you go to movies?
B. I go to the movie once a week.
I often go to movies.

(44) 时序 (Sequence)

* The cat ran here and there, first on this side, then on that side.
What did you do next?
Finally we found our way out.
It rained even harder later on.

5. 空间 (Space)

(45) 位置 (Position)

A. Where is the picture?

B. It's on / at / above / in / under / beside / near / behind the table.

He sits at the back of the room.

The lab is in the centre of the school.

(46) 方向 (Direction)

A. Which is the way to the station?

Where is the train / bus going?

Where are you going?

* Are you going up / down?

B. Go down this street, and turn left / right at the first crossing.

The train is going to Xi'an.

The train is going to the east / west / south / north.

I'm going to the railway station.

I'm leaving for Shanghai.

(47) 距离 (Distance)

A. How far is your school from here?

B. It's about 40 minutes by bike.

It's about 6 kilometres / miles away.

6. 存在 (Existence)

(48) 存在 (Existence)

A. Is there a bird in the tree?

Are there any apples in the tree?

What's in the tree?

B. Yes, there is / are.
There's a bird in the tree.
There are many / a lot of birds in the tree.

(49) 不存在 (Non-existence)

A. Is there an English book in the schoolbag?
Are there any English books in the schoolbag?
Isn't there any water in the bottle?
* Does water exist on the moon?

B. No, there isn't / aren't (any).
There isn't an English book in the schoolbag.
There aren't any English books in the schoolbag.
No, there's no water in the bottle.
There's no more paper in the printer.
* No water exists on the moon.

7. 特征 (Features)

(50) 形状 (Shape)

A. What does it look like?
What's the shape of the clouds?

B. It looks like a camel.
It's round / long / tall / short.
It's a circle / square.
It's a U-shaped road.

(51) 颜色 (Colour)

A. What colour is the bag?

B. It's green / red / blue / yellow / black / white / orange / purple / light brown / dark blue.
* I like the photo in black and white.

(52) 材料 (Material)

A. What's the table made of?
What's the red wine made from?

B. It's made of wood.
It's made from grapes.
I bought a woollen sweater yesterday.

(53) 价格 (Price)

A. How much is the dictionary?
How much is it?
How much are they?
Is it cheap / expensive?

B. The dictionary costs me 100 *yuan*.
The dictionary is expensive / cheap.

(54) 规格 (Size)

A. What size is your sweater?
What size shoes do you wear?

B. The size of my sweater is XXL.
It's too big / small / long / short for me.

(55) 年龄 (Age)

A. How old are you?
How old is he / she?

B. I'm eighteen.
He / She is six years old.
Uncle Wang is an old man.

8. 计量 (Measurement)

(56) 长度 (Length)

A. How long is the bridge?

B. It's 430 metres / feet long.

(57) 宽度 (Width)

A. How wide is the river?

B. It's about 200 metres wide.

(58) 高度 (Height)

A. How tall / high is the building?

B. It's 130 metres tall / high.

The building has 85 floors / stories.

(59) 数量 (Number)

A. How many students are there in your class?

How much water do you drink every day?

B. There are forty students in our class.

I drink five glasses of water every day.

9. 比较 (Comparison)

(60) 同级比较 (Equal comparison)

My ruler is as long as yours.

I can run as fast as you can.

This book is not as interesting as that one.

I can't run so fast as you can.

(61) 差别比较 (Comparative and superlative)

Lily is younger than Kate.

The red skirt is more expensive than the yellow one.

I run faster than Jim.

Mrs. Baker walks more slowly than Mr. Baker.

Jim is the tallest in his class.

Tom is the best of all.

(62) 相似和差别 (Similarity and difference)

This picture is the same as that one on the wall.

Lucy is like her mother.

Tom looks like his father.

My picture is different from yours.

There are five differences between the two pictures.

10. 逻辑关系 (Logical relations)

(63) 原因和结果 (Cause and effect)

A. Why are you late for school?

How could you miss the train / plane?

B. Because I got up late this morning.

* As he was ill, he couldn't come to school.

Since she did not feel well, she stayed at home.

Because of the bad traffic, we missed the train.

* Due to the heavy fog, the planes were delayed.

* The reason is that he is not careful enough in his work.

He ate too much, so he did not feel well.

* It is so dark that I can not see anything in the room.

(64) 目的 (Purpose)

A. Why are you here today?

Why did you do that?

B. I came here to see you off.

* I did that in order to protect the trees.

11. 职业 (Occupation)

(65) 工作 (Job)

A. What do you do?

What's your job?

What are you going to be?

B. I'm a teacher / doctor / worker / farmer / businessman / manager.

I'm going to be a scientist / computer engineer.

(66) 单位 (Employer)

A. Where do you work?

* What company are you working for?

B. I'm teaching English in a high school.

* I'm working for a computer company.

四、话题项目表

注：标（5）的项目为五级要求；标（8）的项目为八级要求；同时标（5）和（8）表示适用于两个级别，但八级内容有所扩展。二级话题项目参照“内容标准”中的“语言知识”部分。

1. 个人情况（Personal information）

(1) Individual data (name, age, date of birth, place of birth, telephone number, address, postal code, e-mail address, ID number, etc.) (5)

(2) Family data (name, age, relationship, etc.) (5) (8)

(3) School data (school, grade, class, teacher, etc.) (5)

(4) Data uses(filling out forms and applications, etc.) (5) (8)

(5) Jobs and career (office worker, worker, teacher, doctor, farmer, driver, official, etc.) (5)

2. 家庭、朋友与周围的人（Family, friends and people around）

(1) Family and relatives (grandparents, parents, brother, sister, aunt, uncle, cousin, son, daughter, etc.) (5) (8)

(2) Friends (close neighbour, schoolmate, classmate, roommate, team-mate, etc.) (5)

(3) Other people (neighbour, local shopkeeper, teacher, colleague, etc.) (5) (8)

3. 周围的环境（Personal environments）

(1) Kinds of homes(apartment, house, dormitory, etc.) (5) (8)

(2) Rooms in homes (bedroom, kitchen, living room, bathroom, etc.) (5) (8)

(3) Furniture & home items (table, chair, sofa, desk, bed, television, etc.) (5) (8)

(4) Schools (classroom, playground, hall, computer room, office, etc.) (5)

(5) Outside (grocery store, book shop, clothing store, market, bank, library, museum, cinema, theatre, park, road, etc.) (5) (8)

4. 日常活动 (Daily routines)

(1) Getting ready (time for school, playing, bed) (5)

(2) Dressing, brushing teeth, washing hands and face, taking a shower, etc. (5)

(3) Eating (breakfast, lunch, snacks and dinner) (5) (8)

(4) Daily chores (tidying, sweeping, doing dishes, cooking) (5) (8)

(5) Homework (reading, writing, studying, etc.) (5) (8)

(6) Family time (watching television, going out, visiting, etc.) (5)

5. 学校生活 (School life)

(1) School building (classroom, office, library, washroom, etc.) (5)

(2) School organization (grade, class, subject, break, schedule, etc.) (5) (8)

(3) People (teacher, classmate, schoolmate, cleaner, etc.) (5)

(4) Subjects (Chinese, maths, English, geography, history, etc.) (5)

(5) Activities (sports, extra-curricular involvement, trip, etc.) (5) (8)

(6) Instructions (Please listen, read, get into groups, act, etc.) (5) (8)

(7) Educational methods (preview, review, discuss, presentation, summary) (5) (8)

6. 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)

(1) Lessons (music, dance, acting, sport, etc.) (5) (8)

(2) Games (physical games, computer games, sports, etc.) (5) (8)
(3) Hobbies (collecting stamps, coins, dolls, etc.) (5) (8)
(4) Reading (books, newspapers, comics, etc.) (5) (8)
(5) Cultural events (film, theatre, concert, opera, etc.) (5) (8)
(6) Entertainment (listening to radio, watching TV, playing CD, DVD, etc.) (5) (8)
(7) Socializing (having parties, issuing invitations, going for picnics, going sightseeing, entertaining guests, etc.) (5) (8)
(8) Expressing your reactions to these activities (5)

7. 个人情感 (Emotions)

(1) Describing feelings (happy, sad, angry, upset, pleased, proud, lonely, worried, nervous, afraid, etc.) (5) (8)
(2) Expressing emotions (smiling, laughing, crying, shouting, etc.) (5) (8)
(3) Describing facial expressions and gestures (5) (8)

8. 人际关系 (Interpersonal relationships)

(1) People (parent, brother, sister, other family members, friend, neighbour, teacher, etc.) (5) (8)
(2) Social behaviours (greeting, introducing, giving thanks, asking for permission, asking for help, solving problems, dealing with conflicts, etc.) (5) (8)
(3) Getting together (making plans / arrangements, time, date, place, event, etc.) (5) (8)

9. 计划与愿望 (Plans and intentions)

(1) Planning (holidays, social events, travel, further education, jobs, etc.) (5) (8)
(2) Organising (asking for advice, asking for help, asking for permission, exploring possibilities, expressing needs and wants,

etc.) (5) (8)

10. 节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)

(1) Cultural festivals (Spring Festivals, New Year's Day, Christmas, etc.) (5) (8)

(2) Religious holidays (Christmas, Easter, Ramadan, etc.) (5) (8)

(3) Personal celebrations (birthday, anniversary, graduation, etc.) (5) (8)

(4) Describing your own experiences of these activities and stating your preferences, etc.

11. 购物(Shopping)

(1) Planning (shopping list, needs, wants, etc.) (5)

(2) Products (clothes, groceries, personal items, electronics, etc.) (5) (8)

(3) Selecting (quality, weights, measures, size, colour, style, etc.) (5) (8)

(4) Paying (price, quantity, etc.) (5)

(5) Expressing compliments and responding to them (8)

12. 饮食 (Food and drink)

(1) Meats (beef, chicken, pork, fish, etc.) (5)

(2) Soups (chicken, tofu, vegetable, etc.) (5)

(3) Vegetables (cabbage, eggplant, etc.) (5) (8)

(4) Staple food (rice, bread, noodles, cake) (5) (8)

(5) Drinks (milk, water, juice, soft drink, coke, alcoholic drinks, beer, wine, etc.) (5)

(6) Fast foods (sandwiches, noodles, dumplings, hot dogs, hamburgers, chips, etc.) (5) (8)

(7) Snacks (ice cream, chips, etc.) (5)

(8) Eating customs (ways of eating, kinds of food, times to eat,

table manners, chopsticks, knife, fork, etc.) (5) (8)
(9) Ordering and offering different foods and drinks (5) (8)
(10) Likes and dislikes (favourite food, favourite drinks, etc.) (5) (8)

13. 健康 (Health)

(1) Eating habits (5) (8)
(2) Physical fitness and exercise (5) (8)
(3) Personal hygiene (5) (8)
(4) Illnesses (stomachache, headache, flu, cold, etc.) (5) (8)
(5) Medications (5) (8)
(6) Accidents (5) (8)
(7) Doctors, nurses & hospitals (5) (8)
(8) Describing problems (parts of the body, pains, etc.)
(9) Medical insurance (8)

14. 天气 (Weather)

(1) Describing weather (sunny, cloudy, windy, rainy, hot, warm, cold, cool, etc.) (5) (8)
(2) Understanding weather reports (conditions, temperature, rain, snow, wind, sun, cloud, etc.) (5) (8)
(3) Dressing for the weather (coat, hat, umbrella, raincoat, windbreaker, etc.) (5) (8)
(4) Extreme weather (storms, gales, hurricanes, etc.) (8)

15. 文娱与体育 (Entertainment and sports)

(1) Movies and theatre (5) (8)
(2) Music and dance (folk music and dance, popular music and classical music) (5) (8)
(3) Team games (football, basketball, volleyball, etc.) (5) (8)
(4) Games of two or four (table tennis, tennis, golf, etc.) (5) (8)

(5) Racing (running, swimming, horse racing, etc.) (5) (8)
(6) International sports events (Olympic Games, World Cup, Football League, etc.) (5) (8)
(7) Spectators and fans (5) (8)
(8) Physical exercises (5) (8)

16. 旅游和交通 (Travel and transport)

(1) Methods of transportation (walking, cycling, horse riding, taking buses, trains, boats, planes) (5) (8)
(2) Travel (schedules, maps, tickets, fares) (5) (8)
(3) Getting and asking directions (left, right, straight ahead, north, south, east, west, etc.) (5) (8)
(4) Safety rules and warnings (traffic lights, caution, walk, stop, etc.) (5) (8)
(5) International travel (passport, visas, expenses, currency, etc.) (5) (8)
(6) Inquiring and making reservations (hotels, tourist spots, etc.) (5) (8)
(7) Describing a journey (5) (8)

17. 语言学习 (Language learning)

(1) Differences between American English and British English (5) (8)
(2) Language and culture (8)
(3) Language learning difficulties (5) (8)
(4) Attitudes to language and communication (5) (8)
(5) Language learning strategies (5) (8)
(6) Communications repair (8)

18. 自然 (Nature)

(1) Plants (green plants, trees, bushes, grass, vegetables, crops,

flowers. etc.) (5)

(2) Animals (farm animals, wild animals, endangered animals, pets, etc.) (5)

(3) The sun, the moon and stars (5)

(4) Describing land (cities, farms, hill, mountains, lakes, rivers, etc.) (5) (8)

(5) Volcano (8)

19. 世界和环境 (The world and the environment)

(1) Countries and maps (China, Great Britain, United States, Australia, Canada, New Zealand, Japan, Russia, India, Egypt, Cuba, etc.) (5) (8)

(2) Issues (pollution, land use and quality, population growth, housing, etc.) (5) (8)

20. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)

(1) Recent inventions, medical advances, technological advances, etc. (5) (8)

(2) Computer science (5) (8)

21. 热点话题 (Topical issues)

(1) Population (8)

(2) Environmental conservation (8)

(3) Crime and punishment (8)

(4) Social differences (8)

(5) Pollution (5) (8)

22. 历史与地理(History and geography)

(1) General knowledge of history and geography about China (5) (8)

(2) General knowledge of history and geography about the world (8)

(3) Historic events (5) (8)

(4) Historical persons (5) (8)

23. 社会 (Society)

(1) Nationality and people (5) (8)
(2) Famous people (contemporary) (5) (8)
(3) Law (rules and regulations, traffic codes) (5) (8)
(4) Ways of dressing (types of clothes, daily clothes or dress, situation and dressing) (5) (8)
(5) Names of religions (8)
(6) Religions and culture (8)
(7) Religious festivals (5) (8)
(8) Customs and culture (5) (8)

24. 文学与艺术 (Literature and art)

(1) Forms of literature and art (play, drama, novel, essay, poetry, short story) (5) (8)
(2) Famous literary people and artists (8)

五、技能教学参考表

	听的教学	说的教学	读的教学	写的教学
教学目的	模仿语音、语调，培养语感，获取和处理信息。	培养说的准确性、得体性、流利性和连贯性，增强语感，描述事物，与人交往，促进交流和表达情感、观点、意见。	了解信息，丰富知识，欣赏，获得乐趣，培养和发展阅读技能，在篇章中学习语言知识。	表述与表达事实、观点、情感、想像力，交流信息，培养规范的写作习惯。
基本技能	· 辨别语音，领会意思； · 听关键信息； · 听懂并执行指示语； · 听懂大意和主题； · 确定事物的发展顺序或逻辑关系； · 预测； · 理解说话人的意图和态度； · 评价所听内容； · 听懂语段的深层含义。	· 英语发音； · 模仿； · 引出话题； · 维持交谈； · 插话； · 转移话题； · TURN TAKING 话轮转换； · 引起注意； · 澄清意思； · 请求澄清； · 利用语音、语调表达意思； · 表示倾听和理解； · 预示和结束谈话。	· 略读； · 扫读、找读、跳读； · 预测； · 理解大意； · 分清文章论点和论据； · 猜测词义； · 推断； · 阅读细节； · 理解文章结构； · 理解图表信息； · 理解指代； · 理解逻辑关系； · 理解作者意图； · 评价阅读内容。	· 激活灵感； · 整理思路； · 组织素材； · 规划文章结构； · 列出提纲； · 起草文章； · 组织语言； · 遣词造句； · 修改文章； · 正确使用标点符号和字母大小写。

续 表

		听的教学	说的教学	读的教学	写的教学
主要课堂活动	准备前期活动	· 明确目的； · 激发兴趣和欲望； · 熟悉话题； · 预测大意； · 处理关键词； · 明确听的任务。	· 明确目的； · 激发兴趣； · 熟悉话题和语境； · 语言准备； · 分配角色和任务。	· 明确目的； · 熟悉话题； · 预测内容； · 猜测词汇； · 激发兴趣和欲望； · 布置任务。	· 激活灵感； · 激发兴趣； · 明确目的和读者对象； · 讨论主题； · 搜集素材； · 语言准备； · 阅读范文； · 写提纲。
	中期活动	· 声音输入； · 边听边表演； · 边听边选择、填空、连线、标图、图画、补全信息； · 边听边说； · 边听边做笔记； · 判断情况的真伪； · 边听边通过推理，形成对整个故事发展的见解。	· 猜谜活动； · 拼故事； · 讲故事； · 角色扮演； · 按重要性排位； · 交换信息； · 解决问题； · 讨论、辩论； · 演讲。	· 认读； · 略读； · 跳读； · 根据所读内容画图、标图、连线、填表、排序、补全信息； · 为课文选择或添加标题； · 根据所读内容制作图表； · 边读边操作； · 判断情况的真伪； · 边读边通过推理，形成对整个故事发展的见解。	· 写初稿； · 规划文章结构； · 填空； · 看图写话； · 提示作文； · 把图表转换成文字； · 仿写； · 连句成文； · 口头作文； · 听写。

续 表

	听的教学	说的教学	读的教学	写的教学
后续后期活动	· 讨论； · 角色扮演； · 根据所听内容进行口笔头转述； · 根据听时所记的笔记，写出梗概； · 做角色表演； · 利用听到的信息，以同一题目为主题，从另一个角度写出一个文段。	· 汇报结果； · 讲评。	· 转述所读内容； · 根据所读内容进行角色扮演； · 讨论； · 续尾； · 写摘要。	· 自我修改； · 相互修改； · 个人或小组面批； · 检查语言、文法、逻辑、用词、润色； · 制作板报、墙报。
材料选择	· 材料选用真实语境中的话语； · 与学生水平相当； · 选择规范的语音、语调，语速适度、自然、恰当。	· 与学生水平相当； · 贴近学生生活； · 话题具体，目的明确； · 有利于参与与合作； · 有趣味性和真实性。	· 阅读内容健康； · 贴近学生生活和语言水平； · 题材广泛，体裁多样，结构有变化； · 具有思想性、趣味性、知识性、文化性、挑战性和时代感。	· 与学生水平相当； · 贴近学生生活； · 话题具体，目的明确； · 有利于合作； · 有趣味性和真实性。
教师作用	提供材料、鼓励、启发、引导、帮助、监控、评价。	示范、鼓励、引导、帮助、监控、评价。	鼓励、启发、引导、帮助、监控、参与、反馈与评价。	指导、启发、示范、商讨、鼓励、讲评。

六、课堂教学用语

1. 上课（Beginning a class）

（1）Let's start now. / Let's begin our class / lesson.

（2）Stand up, please.

（3）Sit down, please.

2. 问候（Greeting）

（4）Hello, boys and girls / children.

（5）Good morning, class / everyone / everybody / children / boys and girls.

（6）Good afternoon, class / everyone / everybody / children / boys and girls.

（7）How are you today?

3. 考勤（Checking attendance）

（8）Who's on duty today? / Who's helping this morning / today?

（9）Is everyone / everybody here / present?

（10）Is anyone away? / Is anybody away?

（11）Is anyone absent? / Is anybody absent?

（12）Who's absent? / Who's away?

（13）Where is he / she?

（14）Try to be on time. / Don't be late next time.

（15）Go back to your seat, please.

（16）What day is it today?

（17）What's the date today?

（18）What's the weather like today?

（19）What's it like outside?

4．宣布（Announcing）

(20) Let's start working. / Let's begin / start a new lesson. / Let's begin / start our lesson.

(21) First, let's review / do some review.

(22) What did we learn in the last lesson?

(23) Who can tell / remember what we did in the last lesson / yesterday?

(24) Now we're going to do something new / different. / Now let's learn something new.

(25) We have some new words / sentences.

5．提起注意（Directing attention）

(26) Ready? / Are you ready?

(27) Did you get there? / Do you understand?

(28) Is that clear?

(29) Any volunteers?

(30) Do you know what to do?

(31) Be quiet, please. / Quiet, please.

(32) Listen, please.

(33) Listen carefully, please.

(34) Listen to the tape recorder / the recording.

(35) Look carefully, please.

(36) Look over here.

(37) Watch carefully.

(38) Are your watching?

(39) Please look at the blackboard / picture / map...

(40) Pay attention to your spelling / pronunciation.

6．课堂活动（Classroom activities）

(41) Start! / Start now.

(42) Everybody together. / All together.
(43) Practise in a group. / Practise in groups. / In groups, please.
(44) Get into groups of three / four ...
(45) Everybody find a partner / friend.
(46) In pairs, please.
(47) One at a time. / Let's do it one by one.
(48) Now you, please. / Your turn (*Student's name*).
(49) Next, please. Now you do the same, please.
(50) Let's act. / Let's act out / do the dialogue.
(51) Who wants to be A?
(52) Practise the dialogue, please.
(53) Now *Tom* will be A, and the other half will be B.
(54) Please take (play) the part of ...
(55) Whose turn is it?
(56) It's your turn.
(57) Wait your turn, please.
(58) Stand in line. / Line up.
(59) One by one. / One at a time, please.
(60) In twos. / In pairs.
(61) Don't speak out.
(62) Turn around.

7. 请求 (Request)

(63) Could you please try it again?
(64) Could you please try the next one?
(65) Will you please help me?

8. 鼓励 (Encouraging)

(66) Can you try?
(67) Try, please.
(68) Try your best. / Do your best.

(69) Think it over and try again.
(70) Don't be afraid / shy.

9. 指令 (Issuing a command)

(71) Say / Read after me, please.
(72) Follow me, please.
(73) Do what I do.
(74) Repeat, please. / Repeat after me.
(75) Once more, please. / One more time, please.
(76) Come here, please.
(77) Please come to the front. / Come up and write on the blackboard / chalkboard.
(78) Come and write it on the blackboard.
(79) Please go back to your seat.
(80) In English, please.
(81) Put your hand up, please. Raise your hand, please.
(82) Put your hands down, please. / Hands down, please.
(83) Say it / Write it in Chinese / English.
(84) Please take out your books.
(85) Please open your books at page ... / Find page ... / Turn to page ...
(86) Please answer the question / questions. / Please answer my question (s).
(87) Please read this letter / word / sentence out loud. / Please read out this letter / word / sentence.
(88) Please stop now. / Stop now, please. / Stop here, please.
(89) Clean up your desk / the classroom, please.
(90) It's clean-up time. / Tidy up your desk / the classroom.
(91) Put your things away. / Clean off your desk. / Pick up the scraps.
(92) Clean the blackboard.

(93) Plug in the tape-recorder, please.
(94) Put the tape-recorder away.
(95) Put the tape in its box / cassette.
(96) Listen and repeat.
(97) Look and listen.
(98) Repeat after me.
(99) Follow the words.
(100) Fast. / Quickly! / Be quick, please.
(101) Hurry! / Hurry up, please.
(102) Slow down, please.
(103) Slowly.
(104) Bring me some chalk, please.

10. 禁止和警告 (Prohibition and warning)

(105) Stop talking. / Stop talking now, please.
(106) Don't talk. / Everybody quiet, please.
(107) Don't be silly.
(108) Settle down.

11. 评价

(109) Good, thank you.
(110) Good! / Very good. / Good job. / Good work. / Good example.
(111) A good answer. / Nice work.
(112) Excellent. / Great! / Well done. / Very good. / I like the way you ...
(113) That's interesting!
(114) Don't worry about it. / No problem.
(115) OK! / That's OK.
(116) I don't think so.
(117) That's not quite right, any other answers? / That's close. /

That's almost right.

(118) Not quite, can anyone help him / her? / Try again.

(119) A good try.

12. 布置作业 (Setting homework)

(120) For today's homework ...

(121) Practise after class. / Practise at home.

(122) Say it out loud, before you write it down.

(123) Copy / Print / Write each word twice.

(124) Remember (Memorize) these words / sentences.

(125) Learn these words / these sentences / this text by heart.

(126) Do your homework. / Do the next lesson. / Do the new work.

13. 下课 (Dismissing the class)

(127) Hand in your workbooks, please.

(128) Time is up.

(129) The bell is ringing.

(130) There's the bell.

(131) There goes the bell.

(132) Let's stop here.

(133) That's all for today.

(134) Class is over.

(135) Goodbye. / Bye. / See you next time.

七、词汇表

注:本表共收约3300个单词和360个短语或词组

a (an)	*art.*	一(个、件……)
ability	*n.*	能力; 才能
able	*a.*	能够;有能力的
about	*ad.*	大约;到处;四处
	prep.	关于;在各处;四处
above	*prep.*	在……上面
	a.	上面的
	ad.	在……之上
abroad	*ad.*	到(在)国外
absence	*n.*	不在,缺席
absent	*a.*	缺席, 不在
accent	*n.*	口音,音调
accept	*vt.*	接受
accident	*n.*	事故,意外的事
according to	*ad.*	按照, 根据
account	*n.*	账目;描述
ache	*vi. & n.*	痛,疼痛
achieve	*vt.*	达到,取得
across	*prep.*	横过,穿过
act	*n.*	法令,条例
	v.	(戏)表演,扮演(角色),演出(戏);行动,做事
action	*n.*	行动
active	*a.*	积极的,主动的
activity	*n.*	活动
actor	*n.*	男演员

actress	*n*.	女演员
actual	*a*.	实际的；现实的
AD	*n*.	公元
ad（缩）	*n*.	广告
= advertisement		
add	*vt*.	添加，增加
addition	*n*.	增加；(算数用语)加
address	*n*.	地址
admire	*v*.	钦佩；羡慕
admission	*n*.	准入，接纳
admit	*vt*.	承认，准许(入场，入学，入会)
adult	*n*.	成年人
advance	*v*.	推进，促进；前进
advantage	*n*.	优点；好处
adventure	*n*.	冒险；奇遇
advertise	*vt*.	为……做广告
advertisement	*n*.	广告
advice	*n*.	忠告，劝告，建议
advise	*vt*.	忠告，劝告，建议
aeroplane	*n*.	(英)飞机
affair	*n*.	事，事情
affect	*vt*.	影响
afford	*vt*.	负担得起(……的费用)；抽得出(时间)；提供
afraid	*a*.	害怕的；担心
Africa *	*n*.	非洲
African	*a*.	非洲的，非洲人的
	n.	非洲人
after	*ad*.	在后；后来
	prep.	在……之后；在……后面
	conj.	在……以后

afternoon	*n*.	下午,午后
afterwards	*ad*.	后来
again	*ad*.	再一次;再,又
against	*prep*.	对着,反对
age	*n*.	年龄;时代
aggression	*n*.	侵略
aggressive	*a*.	侵略的;咄咄逼人的
ago	*ad*.	以前
agree	*v*.	同意;应允
agreement	*n*.	同意,一致;协定,协议
agricultural	*a*.	农业的
agriculture	*n*.	农业,农学
ahead	*ad*.	在前,向前
aid	*n*.	援助;救护;辅助器具
AIDS	*n*.	艾滋病
aim	*n*.	目的; 目标
	v.	计划,打算;瞄准;针对
air	*n*.	空气;大气
aircraft	*n*.	飞机(单复数同)
airline	*n*.	航空公司;航空系统
airmail	*n*.	航空邮件
airplane	*n*.	(美)飞机
airport	*n*.	航空站,飞机场
alarm	*n*.	警报
alive	*a*.	活着的,存在的
all	*ad*.	全部地
	a.	全(部);所有的;总;整
	pron.	全部;全体人员
allow	*vt*.	允许,准许
almost	*ad*.	几乎,差不多
alone	*a*.	单独的,孤独的

along	*ad*.	向前;和……一起;一同
	prep.	沿着;顺着
aloud	*ad*.	大声地
already	*ad*.	已经
also	*ad*.	也
although	*conj*.	虽然,尽管
altogether	*ad*.	总共
always	*ad*.	总是;一直;永远
am	*v*.	be 的人称形式之一
a.m./am, A.M./AM	*n*.	午前,上午
amaze	*v*.	惊奇,惊叹;震惊
ambulance	*n*.	救护车
America*	*n*.	美国;美洲
American	*a*.	美国的;美国人的
	n.	美国人
among	*prep*.	在……中间;在(三个以上)之间
amuse	*vt*.	(使人)快乐,逗乐
amusement	*n*.	娱乐
ancient	*a*.	古代的,古老的
ancestor	*n*.	祖宗; 祖先
and	*conj*.	和;又;而
anger	*n*.	怒,愤怒
angry	*a*.	生气的,愤怒的
animal	*n*.	动物
announce	*vt*.	宣布,宣告
announcement	*n*.	通告,通知
annoy	*vt*.	(使)烦恼
another	*a*.	再一;另一;别的;不同的
	pron.	另一个
answer	*n*.	回答,答复;回信; 答案
	v.	回答,答复;回信;(作出)答案

ant	*n*.	蚂蚁
Antarctic	*a*.	南极的
the Antarctic		南极
Antarctica*	*n*.	南极洲
antique	*n*.	古董
anxious	*a*.	忧虑的,焦急的
any	*pron*.	(无论)哪一个;哪些
	a.	任何的;(用于疑问句、否定句)一些;什么
anybody	*pron*.	任何人,无论谁
anyhow	*ad*.	不管怎样
anyone	*pron*.	任何人,无论谁
anything	*pron*.	什么事(物);任何事(物)
anyway	*ad*.	不管怎样
anywhere	*ad*.	任何地方
apartment	*n*.	(美)楼中单元房,一套房间;房间
apologize	*vi*.	道歉,谢罪
apology	*n*.	道歉;歉意
appear	*vi*.	出现
appearance	*n*.	出现,露面;容貌
apple	*n*.	苹果
application	*n*.	申请
apply	*v*.	申请
appointment	*n*.	约会
appreciate	*v*.	欣赏; 感激
April	*n*.	4 月
Arab*	*a*.	阿拉伯的
	n.	阿拉伯人
Arabic	*a*.	阿拉伯语的
	n.	阿拉伯语
Arctic	*a*.	北极的

the Arctic		北极
the Arctic Ocean		北冰洋
area	*n*.	面积;地域,地方,区域;范围,领域
argue	*vi*.	争辩, 争论
argument	*n*.	争论,辩论
arise (arose, arisen)	*vi*.	起来,升起;出现
arithmetic	*n*.	算术
arm[1]	*n*.	臂, 支架
arm[2]	*v*.	以……装备,武装起来
	n.	(美)武器,武力
armchair	*n*.	扶手椅
army	*n*.	军队
around	*ad*.	在周围;在附近
	prep.	在……周围;大约
arrange	*v*.	安排,布置
arrangement	*n*.	安排,布置
arrival	*n*.	到来,到达
arrive	*vi*.	到达;达到
arrow	*n*.	箭;箭头
art	*n*.	艺术,美术;技艺
article	*n*.	文章;东西,物品;冠词
artist	*n*.	艺术家
as	*ad*. & *conj*.	像……一样;如同;因为
	prep.	作为,当做
ash	*n*.	灰; 灰末
ashamed	*a*.	惭愧; 害臊
Asia*	*n*.	亚洲
Asian	*a*.	亚洲的,亚洲人的
	n.	亚洲人
aside	*ad*.	在旁边
ask	*v*.	问,询问;请求,要求;邀请

asleep	*a*.	睡着的,熟睡
assistant	*n*.	助手,助理
astonish	*vt*.	使惊讶
astronaut	*n*.	宇航员
astronomy	*n*.	天文学
at	*prep*.	在(几点钟);在(某处)
athlete	*n*.	运动员
Atlantic	*a*.	大西洋的
the Atlantic Ocean		大西洋
atmosphere	*n*.	大气;气氛
atom	*n*.	原子,微粒
attack	*vt*.	攻击,袭击
attempt	*vt*.	试图,尝试
attend	*v*.	看护,照料,服侍;出席,参加
attention	*n*.	注意,关心
attentively	*ad*.	注意地
attitude	*n*.	态度,看法
attract	*v*.	吸引,引起
attractive	*a*.	迷人的,有吸引力的
audience	*n*.	观众,听众
author	*n*.	作者,作家
August	*n*.	8月
aunt	*n*.	伯母;舅母;婶;姑;姨
Australia*	*n*.	澳洲;澳大利亚
Australian	*a*.	澳洲的,澳大利亚人的
	n.	澳大利亚人
autumn	*n*.	秋天,秋季
avenue	*n*.	大道
average	*a*.	平均的;普通的
	n.	平均数
avoid	*v*.	避免,躲开,逃避

awake (awoke, awoken)	*v*.	唤醒
	a.	醒着的
award	*n*.	奖品,奖励
away	*ad*.	离开;远离
baby	*n*.	婴儿
back	*ad*.	回(原处);向后
	a.	后面的
	n.	背后,后部;背
backache	*n*.	背痛
background	*n*.	背景
backward(s)	*ad*.	向后
bacon	*n*.	咸猪肉;熏猪肉
bacterium (复 bacteria)	*n*.	细菌
bad (比较级 worse, 最高级 worst)	*a*.	坏的;有害的,不利的;严重的
badly	*ad*.	坏,恶劣地
badminton	*n*.	羽毛球
bag	*n*.	书包;提包;袋子
baggage	*n*.	行李
bake	*v*.	烤; 烘(面包)
bakery	*n*.	面包店
balance	*n*.	平衡
balcony	*n*.	阳台;楼座
ball[1]	*n*.	球
ball[2]	*n*.	舞会
ballet	*n*.	芭蕾舞
balloon	*n*.	气球
ballpoint = ballpoint pen	*n*.	圆珠笔
bamboo	*n*.	竹

ban	*n*.	禁令
	v.	禁止;取缔
banana	*n*.	香蕉
bandage	*n*.	绷带
bang	*int*.	砰
bank[1]	*n*.	(河、海、湖的)岸,堤
bank[2]	*n*.	银行
bank account	*n*.	银行账户
bar[1]	*n*.	条;(长方)块,棒,横木
bar[2]	*n*.	(酒店的)买酒柜台;酒吧;(卖东西的)柜台
barbecue	*n*.	烤肉野餐
barber	*n*.	(为男人理发的)理发师
barbershop	*n*.	理发店
bargain	*n*.	(经讨价还价之后)成交的商品;廉价货
	v.	讨价还价
bark	*v*.	狗叫
	n.	狗叫声
base	*n*.	根据地,基地;(棒球)垒
baseball	*n*.	棒球
basement	*n*.	地下室
basic	*a*.	基本的
basin	*n*.	水盆,脸盆
basket	*n*.	篮子
basketball	*n*.	篮球
bat[1]	*n*.	(棒球、板球的)球棒
bat[2]	*n*.	蝙蝠
bath	*n*.	洗澡;浴室;澡盆
bathe	*vi*.	洗澡;游泳

bathrobe	*n*.	浴衣
bathroom	*n*.	浴室,盥洗室
bathtub	*n*.	澡盆
battery	*n*.	电池
battle	*n*.	战斗;战役
battleground	*n*.	战场
bay	*n*.	湾; 海湾
BC	*n*.	公元前
be	*v*.	是(原形),其人称和时态形式有 am, is, are, was, were, being, been;成为
beach	*n*.	海滨,海滩
beam	*n*.	平衡木
bean	*n*.	豆,豆科植物
beancurd	*n*.	豆腐
bear[1]	*v*.	承受,负担,承担;忍受;容忍
bear[2]	*n*.	熊
beard	*n*.	(下巴上的)胡须
beast	*n*.	野兽;牲畜
beat (beat, beaten)	*v*.	敲打;跳动;打赢
	n.	(音乐)节拍
beautiful	*a*.	美的,美丽的,美观的
beauty	*n*.	美丽,美人
because	*conj*.	因为
become (became, become)	*v*.	变得;成为
bed	*n*.	床
bedclothes	*n*.	铺盖(被褥等)
bedroom	*n*.	寝室,卧室
bee	*n*.	蜜蜂
beef	*n*.	牛肉

beehive	*n*.	蜂箱
beer	*n*.	啤酒
before	*prep*.	在……以前;在……前面
	ad.	以前
	conj.	在……之前
beg	*v*.	请求,乞求,乞讨
begin(began, begun)	*v*.	开始,着手
beginning	*n*.	开始,开端
behave	*v*.	守规矩,行为
behaviour	*n*.	行为,举止
behind	*prep*.	(表示位置)在……后面
	ad.	在后面;向后
Beijing	*n*.	北京
being	*n*.	物; 生物; 人
Belgium*	*n*.	比利时
belief	*n*.	信条,信念
believe	*v*.	相信,认为
bell	*n*.	钟,铃;钟(铃)声;钟形物
belly	*n*.	肚子
belong	*vi*.	属,附属
below	*prep*.	在……下面
belt	*n*.	(皮)带
bench	*n*.	长凳; 工作台
bend (bent, bent)	*vt*.	使弯曲
beneath	*prep*.	在……下方(面)
bent	*a*.	弯的
beside	*prep*.	在……旁边;靠近
besides	*prep*.	除……以外(还有)
	ad.	还有,此外
best(good, well 的最高级)	*a*. & *ad*.	最好的;最好地,最

	n.	最好的(人或物)
best-seller	*n*.	畅销书
better (good, well 的比较级)	*a*. & *ad*.	较好的,更好的;好些;更好地;更,更多
	n.	较好的事物;较优者
	v.	改善;胜过
between	*prep*.	在(两者)之间;在……中间
beyond	*prep*.	(表示位置) 在……的那边
bicycle	*n*.	自行车
big	*a*.	大的
bike = bicycle	*n*.	自行车
bill	*n*.	账单;法案,议案; (美)钞票,纸币
billion	*num*.	十亿,百亿
biology	*n*.	生物(学)
bird	*n*.	鸟
birdcage	*n*.	鸟笼
birth	*n*.	出生; 诞生
birthday	*n*.	生日
birthplace	*n*.	出生地;故乡
biscuit	*n*.	饼干
bit	*n*.	一点,一些,少量的
bite (bit, bitten)	*v*.	咬;叮
bitter	*a*.	有苦味的;痛苦的,难过的;严酷的
black	*n*.	黑色
	a.	黑色的
blackboard	*n*.	黑板
blame	*n*. & *v*.	责备; 责怪
blank	*n*. & *a*.	空格,空白(处);空的;茫然无表情的
blanket	*n*.	毛毯,毯子
bleed	*vi*.	出血,流血

bless	*vt*.	保佑,降福
blind	*a*.	瞎的
block	*n*.	大块;(木、石等)块;街区;路障
	vt.	阻塞;阻挡
blood	*n*.	血,血液
blouse	*n*.	宽罩衫;(妇女、儿童穿的)短上衣
blow	*n*.	击;打击
blow (blew, blown)	*v*.	吹;刮风;吹气
blue[1]	*n*.	蓝色
	a.	蓝色的
blue[2]	*a*.	悲伤的;沮丧的
board	*n*.	木板;布告牌;委员会;(政府的)部
	v.	上(船、火车、飞机)
boat	*n*.	小船,小舟
boat race	*n*.	划船比赛
boating	*n*.	划船(游玩),泛舟
body	*n*.	身体
body building	*n*.	健美
boil	*v*.	沸腾;烧开;煮……
bomb	*n*.	炸弹
	v.	轰炸
bone	*n*.	骨头,骨质(复数 bones 骨骼;骨骸)
book	*n*.	书;本子
	v.	预定,定(房间、车票等)
bookcase	*n*.	书橱
bookmark	*n*.	书签
bookshelf	*n*.	书架
bookshop	*n*.	书店
bookstore	*n*.	书店
boot	*n*.	长统靴;靴

booth	*n*.	岗;(为某种用途而设的)亭或小隔间
telephone booth		电话亭
border	*n*.	边缘;边境,国界
boring	*a*.	乏味的,无聊的
born	*a*.	出生
borrow	*v*.	(向别人)借用;借
boss	*n*.	领班;老板
botany	*n*.	植物; 植物学
both	*a*.	两;双
	pron.	两者;双方
bottle	*n*.	瓶子
bottom	*n*.	底部;底
bound[1]	*a*.	被束缚的;被绑的;有义务的
bound[2]	*v*. & *n*.	跳跃
bow	*v*. & *n*.	鞠躬,弯腰行礼
bowl	*n*.	碗
box	*n*.	盒子,箱子
boxing	*n*.	拳击(运动)
boy	*n*.	男孩
brain	*n*.	脑(子)
brake	*n*.	闸
	vi.	刹车
branch	*n*.	树枝;分枝;分公司,分店;支部
brave	*a*.	勇敢的
bravery	*n*.	勇气
bread	*n*.	面包
break	*n*.	间隙
break (broke, broken)	*v*.	打破(断,碎);损坏,撕开
breakfast	*n*.	早餐
breath	*n*.	气息;呼吸

breathe	*vi*.	呼吸
brick	*n*.	砖;砖块
bride	*n*.	新娘
bridegroom	*n*.	新郎
bridge	*n*.	桥
brief	*a*.	简洁的
bright	*a*.	明亮的;聪明的
bring (brought, brought)	*vt*.	拿来,带来,取来
Britain*	*n*.	英国;不列颠
British	*a*.	英国的;大不列颠的;英国人的
the British	*n*.	英国国民;大不列颠人
broad	*a*.	宽的,宽大的
broadcast	*n*.	广播节目
broadcast (broadcast, broadcast 或-ed,-ed)	*vt*.	广播
broken	*a*.	弄坏了的
broom	*n*.	扫帚
brother	*n*.	兄;弟
brotherhood	*n*.	兄弟般的关系
brown	*n*.	褐色,棕色
	a.	褐色的,棕色的
brunch	*n*.	早午饭(晚早饭)
brush	*v*.	刷;擦
	n.	刷子
bucket	*n*.	铲斗;桶
Buddhism	*n*.	佛教
Buddhist	*n*.	佛教徒
build (built, built)	*v*.	建筑;造
building	*n*.	建筑物;房屋;大楼
bun	*n*.	馒头;小甜面包

burial	*n*.	埋葬
burn (-ed, -ed 或 burnt, burnt)	*v*.	燃,烧,着火;使烧焦;使晒黑
	n.	烧伤;晒伤
burst	*v*.	突然发生; 突然发作
bury	*vt*.	埋;葬
bus	*n*.	公共汽车
bus stop	*n*.	公共汽车站
bush	*n*.	灌木丛,矮树丛
business	*n*.	(本分)工作,职业;职责;生意,交易;事业
businessman	*n*.	商人(男);男企业家
businesswoman	*n*.	商人(女);女企业家
busy	*a*.	忙(碌)的
but	*conj*.	但是,可是
	prep.	除了,除……外
butcher	*n*.	肉店;屠夫
	vt.	屠宰(动物);残杀(人)
butter	*n*.	黄油,奶油
butterfly	*n*.	蝴蝶
the butterfly		蝶泳
button	*n*.	纽扣;(电铃等的)按钮
	v.	扣(纽扣)
buy(bought, bought)	*vt*.	买
by	*prep*.	靠近,在……旁;在……时间;不迟于;被;用;由;乘(车)
bye	*int*.	再见
cab	*n*.	(美)出租车
cabbage	*n*.	卷心菜,洋白菜
cafe	*n*.	咖啡馆; 餐馆

cafeteria	n	自助餐厅
cage	*n*.	笼;鸟笼
cake	*n*.	蛋糕,糕点;饼
call	*n*.	喊,叫;电话,通话
	v.	称呼;呼唤;喊,叫
calm	*a*.	镇静的;沉着的
	v.	镇静;沉着
camel	*n*.	骆驼
camera	*n*.	照相机;摄像机
camp	*n*.	(夏令)营
	vi.	野营;宿营
can[1](could)	*modal v*.	可能;能够;可以
can't = can not		不能
can[2]	*n*.	(美)罐头;罐子
a garbage can		(美)垃圾桶
a can opener		开罐器
Canada*	*n*.	加拿大
Canadian	*a*.	加拿大的;加拿大人的
	n.	加拿大人
canal	*n*.	运河;水道
cancel	*vt*.	取消
cancer	*n*.	癌
candle	*n*.	蜡烛
candy	*n*.	糖果
canteen	*n*.	餐厅;食堂
cap	*n*.	(无檐的或仅在前面有檐的)帽子;(瓶子的)盖;(钢笔等的)笔套
capital	*n*.	首都,省会;大写;资本
captain	*n*.	(海军)上校;船长,舰长;队长
car	*n*.	汽车,小卧车

carbon	*n*.	碳
card	*n*.	卡片;名片;纸牌
card games		纸牌游戏
care	*n*.	照料,保护;小心
	v.	介意……,在乎;关心
careful	*a*.	小心的,仔细的,谨慎的
careless	*a*.	粗心的,漫不经心的
carpet	*n*.	地毯
carriage	*n*.	四轮马车;(火车)客车厢
carrier	*n*.	搬运者;媒介;(自行车等的)置物架;(车的)货架
carrot	*n*.	胡萝卜
carry	*vt*.	拿,搬,带,提,抬,背,抱,运等
cartoon	*n*.	动画片,卡通;漫画
carve	*vt*.	刻;雕刻
case[1]	*n*.	情况;病例;案件;真相
case[2]	*n*.	箱;盒;容器
cash	*n*.	现金,现钞
	v.	兑现
cast (cast, cast)	*v*.	扔,抛,撒
castle	*n*.	城堡
cat	*n*.	猫
catch(caught, caught)	*v*.	接住;捉住;赶上;染上(疾病)
cathedral	*n*.	大教堂(天主教)
cattle	*n*.	牛(总称),家畜
cause	*n*.	原因,起因
	vt.	促使,引起,使发生
cave	*n*.	洞,穴;地窖
CD		光盘(compact disk 的缩写)
CD-ROM		信息储存光盘(compact disk read-only memory 的缩写)

ceiling	*n*.	天花板,顶棚
celebrate	*v*.	庆祝
celebration	*n*.	庆祝;庆祝会
cell	*n*.	(监狱的)单人牢房;(修道院等的)单人小室;(蜂巢的)小蜂窝,蜂房;[生物]细胞
cellar	*n*.	地窖;地下储藏室
cent	*n*.	美分(100 cents = 1 dollar)
centigrade	*a*.	摄氏的
centimetre (美 centimeter)	*n*.	公分,厘米
central	*a*.	中心的,中央的;主要的
centre (美 center)	*n*.	中心,中央
century	*n*.	世纪,百年
certain	*a*.	(未指明真实名称的)某……;确定的,无疑的;一定会……
certainly	*ad*.	当然,是的;一定,无疑
certificate	*n*.	证明,证明书
chain	*n*.	链;链条
chain store(s)		连锁店
chair	*n*.	椅子
chairman	*n*.	主席,会长;议长
chairwoman	*n*.	女主席,女会长;女议长
chalk	*n*.	粉笔
challenge	*n*.	挑战(性)
challenging	*a*.	具有挑战性的
champion	*n*.	冠军,优胜者
chance	*n*.	机会,可能性
changable	*a*.	易变的,变化无常的
change	*n*.	零钱;找头
	v.	改变,变化;更换;兑换

channel	*n*.	频道;通道;水渠
character	*n*.	(汉)字,字体;品格
charge	*v*.	要求收费;索价;将(电池)充电
	n.	费用;价钱
chapter	*n*.	章
chart	*n*.	图表;航海图
chat	*n*. & *vi*.	聊天,闲谈
cheap	*a*.	便宜的,贱
cheat	*n*. & *v*.	骗取,哄骗;作弊
check	*n*.	检查;批改
	vt.	校对,核对; 检查;批改
cheek	*n*.	面颊,脸蛋
cheer	*n*. & *vi*.	欢呼; 喝彩
Cheer up		振作起来! 提起精神!
cheerful	*a*.	兴高采烈的,快活的
Cheers	*int*.	干杯,(英口语)谢谢,再见
cheese	*n*.	奶酪
chemical	*a*.	化学的
	n.	化学品
chemist	*n*.	药剂师;化学家
chemistry	*n*.	化学
cheque (美 check)	*n*.	支票
chess	*n*.	棋
chest	*n*.	箱子;盒子;胸部
chew	*vt*.	咀嚼
chick	*n*.	小鸡
chicken	*n*.	鸡;鸡肉
chief	*a*.	主要的; 首要的
	n.	领导,头
child (复 children)	*n*.	孩子,儿童

childhood	*n*.	幼年时代,童年
chimney	*n*.	烟囱,烟筒
China*	*n*.	中国
Chinese	*a*.	中国的;中国人的;中国话的,汉语的
	n.	中国人;中国话,汉语,中文
chips	*n*.	(*pl*.)炸土豆条(片)
chocolate	*n*.	巧克力
choice	*n*.	选择;抉择
choke	*n*. & *v*.	窒息
choose (chose, chosen)	*vt*.	选择
chopsticks	*n*.	筷子
Christian	*n*.	基督教徒和天主教徒的总称
Christmas	*n*.	圣诞节(12 月 25 日)
Christmas card		圣诞卡
Christmas tree		圣诞树
Christmas Eve		圣诞(前)夜
church	*n*.	教堂;教会
cigar	*n*.	雪茄烟
cigarette	*n*.	纸烟,香烟
cinema	*n*.	电影院;电影
circle	*n*.	圆圈
	vt.	将……圈起来
circus	*n*.	马戏团
citizen	*n*.	公民;居民
city	*n*.	市,城市,都市
civil	*a*.	国内的;平民(非军人)的;民用的
clap	*vi*.	拍手; 鼓掌
class	*n*.	(学校里的)班;年级;课
classical	*a*.	传统的;古典的
classmate	*n*.	同班同学

classroom	*n*.	教室
clean	*vt*.	弄干净,擦干净
	a.	清洁的,干净的
cleaner	*n*.	清洁工;清洁器;清洁剂
clear	*a*.	清晰的;明亮的;清楚的
clearly	*ad*.	清楚地,无疑地
clerk	*n*.	书记员;办事员;职员
clever	*a*.	聪明的,伶俐的
click	*v*.	点击(计算机用语)
climate	*n*.	气候
climb	*v*.	爬,攀登
clinic	*n*.	诊所
clock	*n*.	钟
clone	*n*.	克隆(无性繁殖出来的有机体群)
close[1]	*a*.	亲密的;近,靠近
	ad.	近,靠近
close[2]	*vt*.	关,关闭
cloth	*n*.	布
clothes	*n*.	衣服;各种衣物
clothing	*n*.	(总称) 衣服
cloud	*n*.	云;云状物;阴影
cloudy	*a*.	多云的,阴天的
club	*n*.	俱乐部;纸牌中的梅花
coach	*n*.	教练;马车;长途车
coal	*n*.	煤;煤块
coast	*n*.	海岸;海滨
coat	*n*.	外套;涂层;表皮;皮毛
	vt.	给……穿外套;涂上
cock	*n*.	公鸡
cocoa	*n*.	可可粉
coffee	*n*.	咖啡

coin	*n*.	硬币
Coke	*n*.	可口可乐
cold	*a*.	冷的,寒的
	n.	寒冷;感冒,伤风
cold-blooded	*a*.	(动物) 冷血的
collar	*n*.	衣领; 硬领
colleague	*n*.	同事
collect	*vt*.	收集,搜集
collection	*n*.	收藏品,收集物
college	*n*.	学院;专科学校
colour (美 color)	*n*.	颜色
	vt.	给……着色,涂色
comb	*n*.	梳子
	v.	梳
combine	*vt*.	使联合;使结合
come (came, come)	*vi*.	来,来到
comedy	*n*.	喜剧
comfort	*n*.	安慰; 慰问
comfortable	*a*.	舒服的;安逸的;舒服自在的
comma	*n*.	逗号
command	*n*. & *v*.	命令
comment	*n*.	评论
common	*a*.	普通的,一般的;共有的
communicate	*v*.	交际;传达(感情,信息等)
communication	*n*.	交际;交往;通讯
communism	*n*.	共产主义
communist	*n*.	共产主义者
	a.	共产党的;共产主义的
companion	*n*.	同伴;同事
company	*n*.	公司
compare	*vt*.	比较,对照

compete	*vi*.	比赛,竞赛
competition	*n*.	比赛,竞赛
competitor	*n*.	竞赛者,比赛者
complete	*a*.	完成的
	vt.	完成,结束
composition	*n*.	作文;作曲
compressed	*a*.	压缩的
computer	*n*.	电子计算机
computer game		电子游戏
comrade	*n*.	同志
conceited	*a*.	骄傲自满的
concert	*n*.	音乐会;演奏会
conclude	*v*.	完成,结束
conclusion	*n*.	结论;结束
condition	*n*.	条件,状况
conduct	*vt*.	引导,带领
conductor	*n*.	管理人;指导者;(车上的)售票员,列车员;乐队指挥
conference	*n*.	(正式的)会议;讨论
congratulate	*vt*.	祝贺
congratulation	*n*.	祝贺,庆贺
connect	*vt*.	连接,把……联系起来
connection	*n*.	连接物;接触,联系
conservation	*n*.	保存;(自然资源的)保护,管理
conservative	*a*.	保守的,守旧的;保守主义的;谨慎的
	n.	保守的人,保守主义
consider	*vt*.	考虑
considerate	*a*.	体贴的
consideration	*n*.	考虑;关心
consist	*v*.	包含,组成,构成
constant	*a*.	经常的,不断的

construct	*v*.	构筑;建造,建设
construction	*n*.	建造,建设;建筑物
contain	*v*.	包含;包括;能容纳
container	*n*.	容器
content[1]	*a*.	甘愿的,满意的
content[2]	*n*.	内容
continent	*n*.	大陆,大洲;陆地
continue	*vi*.	继续
contrary	*n*.	相反
	a.	相反的
contribution	*n*.	贡献
control	*vt*. & *n*.	控制
convenience	*n*.	便利
convenient	*a*.	便利的,方便的
conversation	*n*.	谈话,交谈
cook	*n*.	炊事员,厨师
	v.	烹调,做饭
cooker	*n*.	炊具(锅、炉灶、烤炉等)
cookie	*n*.	小甜饼
cool	*a*.	凉的,凉爽的;酷
cop	*n*.	(美俚)警察
copy	*n*.	抄本,副本;一本(份,册……)
	v.	抄写;复印;(计算机用语)拷(备份盘)
coral	*n*.	珊瑚;珊瑚虫
cordless	*a*.	无线的
corn	*n*.	玉米,谷物
corner	*n*.	角;角落;拐角
correct	*v*.	改正;纠正
	a.	正确的,对的;恰当的
correction	*n*.	改正

correspond	*vi*.	一致;与……相当;(与人)通信,有书信往来
cost	*n*.	价格
cost (cost, cost)	*v*.	值(多少钱);花费
cottage	*n*.	(郊外的)小屋,村舍;别墅
cotton	*n*.	棉花
	a.	棉花的
cough	*n*. & *vi*.	咳嗽
could	*modal v*.	(can 的过去式)可以……;(表示许可或请求)可以……,行
count	*vt*.	数,点数
counter	*n*.	柜台,结账处
country	*n*.	国家;农村,乡下
countryside	*n*.	乡下,农村
couple	*n*.	夫妇,一对
courage	*n*.	勇气; 胆略
course	*n*.	过程;经过;课程
coursebook	*n*.	课本
court	*n*.	法庭;法院
courtyard	*n*.	庭院,院子
cousin	*n*.	堂(表)兄弟,堂(表)姐妹
cover	*n*.	盖子;罩
	v.	覆盖,遮盖;掩盖
cow	*n*.	母牛,奶牛
cowboy	*n*.	(美国)牛仔;牧场骑士
co-worker	*n*.	合作者;同事
crayon	*n*.	蜡笔;蜡笔画
crazy	*a*.	疯狂的
cream	*n*.	奶油,乳脂
create	*vt*.	创造; 造成
credit	*n*.	信用;信赖;信誉

crime	*n*.	(法律上的)罪,犯罪
criminal	*n*.	罪犯
crew	*n*.	全体船员
crop	*n*.	庄稼;收成
cross[1]	*a*.	脾气不好的,易怒的
cross[2]	*n*.	十字形的东西
	vt.	越过;穿过
crossing	*n*.	十字路口,人行横道
crossroads	*n*.	交叉路口
crowd	*n*.	人群
	vt.	拥挤,群聚
crowded	*a*.	拥挤的
cruel	*a*.	残忍的,残酷的;无情的
cry	*n*.	叫喊;哭声
	v.	喊叫;哭
cube	*n*.	立方体
cubic	*a*.	立方体的,立方形的
culture	*n*.	文化
cup	*n*.	茶杯
cupboard	*n*.	碗柜;橱柜
cure	*n*. & *vt*.	治疗;医好
curious	*a*.	好奇的;奇异的
currency	*n*.	货币;现金
curtain	*n*.	窗帘
cushion	*n*.	垫子
custom	*n*.	习惯,习俗,风俗习惯
customer	*n*.	(商店等的)顾客,主顾
customs	*n*.	海关,关税
cut (cut, cut)	*v*.	切,剪,削,割
	n.	伤口
cycle	*vi*.	骑自行车

cyclist	*n*.	骑自行车的人
dad	*n*.	(口语)爸爸,爹爹
= daddy		
daily	*a*.	每日的;日常的
	ad.	每天
	n.	日报
dam	*n*.	水坝,堰堤
damage	*n*. & *vt*.	毁坏,损害
damp	*a*. & *n*.	潮湿(的)
dance	*n*. & *vi*.	跳舞
danger	*n*.	危险
dangerous	*a*.	危险的
dare	*v*. & *aux*.	(后接不带 to 的不定式;主要用于疑问,否定或条件句)敢,敢于
dark	*n*.	黑暗;暗处;日暮
	a.	黑暗的;暗淡的;深色的
darkness	*n*.	黑暗,阴暗
dash	*v*. & *n*.	快跑,冲刺,短跑
data	*n*.	资料,数据
database	*n*.	资料库,数据库
date[1]	*n*.	日期;约会
date[2]	*n*.	枣
daughter	*n*.	女儿
dawn	*n*.	黎明,拂晓
day	*n*.	(一)天,(一)日;白天
daylight	*n*.	日光,白昼;黎明
dead	*a*.	死的;无生命的
deadline	*n*.	最后期限,截止日期
deaf	*a*.	聋的
deal	*n*.	量,数额;交易
dear[1]	*int*.	(表示惊愕等)哎呀!唷!

dear[2]	*a*.	亲爱的;贵的
death	*n*.	死
debate	*n*. & *v*.	讨论,辩论
debt	*n*.	债务; 欠款
December	*n*.	12 月
decide	*v*.	决定;下决心
decision	*n*.	决定;决心
declare	*vt*.	声明;断言
decorate	*vt*.	装饰……,修饰……
decoration	*n*.	装饰,修饰
deed	*n*.	行为;事迹
deep	*a*.	深
	ad.	深;深厚
deeply	*ad*.	深深地
deer	*n*.	鹿
defeat	*vt*.	击败;战胜
defence (美 defense)	*n*. & *v*.	防御;防务
defend	*vt*.	防守;保卫
degree	*n*.	程度;度数;学位
delay	*v*. & *n*.	拖延,延误,延迟,延期;耽搁
delete	*v*.	删去
delicious	*a*.	美味的,可口的
delight	*n*.	快乐; 乐事
delighted	*a*.	高兴的,快乐的
deliver	*vt*.	投递(信件,邮包等)
demand	*vt*.	要求
dentist	*n*.	牙科医生
department(缩 Dept.)	*n*.	部门;(机关的)司,处;(大学的)系
department store	*n*.	百货商场
departure	*n*.	离开,启程
depend	*vi*.	依靠,依赖,指望;取决于

depth	*n*.	深,深度
describe	*vt*.	描写,叙述
description	*n*.	描述,描写
desert[1]	*n*.	沙漠
desert[2]	*vt*.	舍弃; 遗弃
design	*n*. & *vt*.	设计,策划
	n.	图案,图样,样式
desire	*vt*. & *n*.	要求;期望
desk	*n*.	书桌,写字台
dessert	*n*.	甜点
destroy	*vt*.	破坏,毁坏
detective	*n*.	侦探
determination	*n*.	决心
determine	*vt*.	决定;决心
develop	*v*.	(使)发展;(使)发达;(使)发育;开发
	vt.	冲洗(照片)
development	*n*.	发展,发达,发育,开发
devote	*vt*.	把……奉献; 把……专用(于)
devotion	*n*.	奉献,奉献精神
diagram	*n*.	图表,图样
dial	*vt*.	拨(电话号码)
dialogue (美 dialog)	*n*.	对话
diamond	*n*.	钻石,金刚石;纸牌中的方块
diary	*n*.	日记;日记簿
dictation	*n*.	听写
dictionary	*n*.	词典,字典
die	*v*.	死
diet	*n*.	饮食
differ	*v*.	相异,有区别
difference	*n*.	不同
different	*a*.	不同的,有差异的

difficult	*a*.	难的;艰难的;不易相处的
difficulty	*n*.	困难,费力
dig (dug, dug)	*v*.	挖(洞、沟等);掘
digest	*v*.	消化; 领会
digital	*a*.	数字的,数码的
dine	*v*.	吃饭;(尤指正式地)进餐
dining room		食堂,饭厅
dinner	*n*.	正餐,宴会
dip	*vt*.	浸,蘸;把……放入又取出
diploma	*n*.	毕业文凭;学位证书
direct	*a*.	直接的;直达的;直截了当的
	vt.	指挥;指导;监督;管理;指挥(演奏);导演(电影)
direction	*n*.	方向;方位
director	*n*.	所长,处长,主任;董事;导演
directory	*n*.	姓名地址录
dirt	*n*.	污物;脏物
dirty	*a*.	脏的
disability	*n*.	残疾;无能
disabled	*a*.	残废的,残疾的
disadvantage	*n*.	不利条件;弱点
disagree	*vi*.	意见不一致,持不同意见
disagreement	*n*.	意见不一致;相违;争论
disappear	*vi*.	消失
disappoint	*vt*.	使失望
disappointment	*n*.	失望;沮丧
disaster	*n*.	灾难;祸患
discount	*n*.	折扣
discourage	*vt*.	(使)气馁;打消(做……的念头)
discover	*vt*.	发现
discovery	*n*.	发现

discrimination	*n*.	歧视
discuss	*vt*.	讨论,议论
discussion	*n*.	讨论,辩论
disease	*n*.	病,疾病
dish	*n*.	盘,碟;盘装菜;盘形物
disk	*n*.	磁盘
= disc		
dislike	*vt*.	不喜爱;厌恶
dismiss	*vt*.	让……离开;遣散;解散;解雇
disobey	*vt*.	不服从
distance	*n*.	距离
distant	*a*.	远的,遥远的
district	*n*.	区;地区;区域
disturb	*vt*.	扰乱;打扰
dive	*vi*.	跳水
divide	*vt*.	分,划分
division	*n*.	(算术用语)除
dizzy	*a*.	头眩目晕的
do (did, done)	*v*. & *aux*.	做,干(用以构成疑问句及否定句。第三人称单数现在时用 does)
don't = do not		不做,不干
doctor	*n*.	医生,大夫;博士
document	*n*.	文件;文献
does	*v*.	动词 do 的第三人称单数现在式
doesn't = does not		
dog	*n*.	狗
doll	*n*.	玩偶,玩具娃娃
dollar	*n*.	元(美国、加拿大、澳大利亚等国货币单位)
door	*n*.	门
dormitory	*n*.	学生宿舍(缩写式 dorm)

dot	*n*.	点,小点,圆点
double	*a*.	两倍的;双的
	n.	两个;双
double-decker	*n*.	双层公共汽车
doubt	*n*. & *v*.	怀疑,疑惑
down	*prep*.	沿着,沿……而下
	ad.	向下
download	*n*. & *v*.	下载(计算机用语)
downstairs	*ad*.	在楼下;到楼下
downtown	*ad*.	往或在城市的商业区(或中心区、闹市区)
	n.	城市的商业区,中心区,闹市区
	a.	城市的商业区的,中心区的,闹市区的
downward	*ad*.	向下
dozen	*n*.	十二个;几十,许多
Dr(缩) = Doctor	*n*.	医生,大夫;博士
drag	*v*.	拖;拽
draw (drew, drawn)	*v*.	绘画;绘制;拉,拖;提取(金钱)
drawer	*n*.	抽屉
drawing	*n*.	图画,素描(画);绘画
dream (dreamt, dreamt 或-ed, -ed)	*n*. & *vt*.	梦,梦想
dress	*n*.	女服,连衣裙;(统指)服装;童装
	v.	穿衣;穿着
drier = dryer	*n*.	烘干机;吹风机
drill	*n*.	钻头;(反复的)训练
	vt.	钻(孔),在……上钻孔;重复训练

drink	*n*.	饮料;喝酒
drink(drank, drunk)	*v*.	喝,饮
drive(drove, driven)	*v*.	驾驶,开(车);驱赶
driver	*n*.	司机,驾驶员
driver's license(美) driving-licence(英)	*n*.	驾驶执照
drop	*n*.	滴
	v.	掉下,落下;投递;放弃
drown	*vi*.	溺死;淹没
drug	*n*.	药,药物;毒品
drum	*n*.	鼓
drunk	*a*.	醉的
dry	*v*.	使……干;弄干;擦干
	a.	干的;干燥的
dryer	*n*.	干燥机,烘干机;吹风机
duck	*n*.	鸭子
duckling	*n*.	小鸭子(鸭仔)
due	*a*.	预期的;约定的
dull	*a*.	阴暗的;单调无味
dumpling	*n*.	饺子
during	*prep*.	在……期间;在……过程中
dusk	*n*.	黄昏
dust	*n*.	灰尘,尘土
dustbin	*n*.	垃圾箱
dusty	*a*.	尘土般的,尘土多的
duty	*n*.	责任,义务
DVD		数码影碟(digital versatile disk)
each	*a*. & *pron*.	每人,每个,每件
eager	*a*.	渴望的,热切的
eagle	*n*.	鹰
ear	*n*.	耳朵;耳状物;听力,听觉

early	*a*.	早的
	ad.	早地
earn	*vt*.	挣得,赚得
earth	*n*.	地球;土,泥;大地
earthquake	*n*.	地震
ease	*v*.	减轻;缓解(难度或严重程度)
easily	*ad*.	容易地
east	*a*.	东方的;东部的;朝东的;从东方来的
	ad.	在东方;向东方;从东方
	n.	东,东方;东部
Easter	*n*.	复活节
eastern	*a*.	东方的;东部的
eastwards	*ad*.	向东
easy	*a*.	容易的,不费力的
easy-going	*a*.	随和的
eat (ate, eaten)	*v*.	吃
edge	*n*.	边缘
edition	*n*.	(发行物的)版,版(本)
editor	*n*.	编辑
educate	*vt*.	教育,培养
educator	*n*.	教育家
education	*n*.	教育,培养
effect	*n*.	效果;作用
effort	*n*.	努力,艰难的尝试
egg	*n*.	蛋;卵
eggplant	*n*.	茄子
Egypt*	*n*.	埃及
Egyptian	*a*.	埃及的;埃及人的;埃及语的
	n.	埃及人
eight	*num*.	八
eighteen	*num*.	十八

eighth	*num.*	第八
eighty	*num.*	八十
either	*a.*	两方任一方的;二者之一
	conj.	二者之一;要么……
	ad.	(用于否定句或短语后)也
elder	*n.*	长者;前辈
elect	*vt.*	(投票)选举
electric	*a.*	电的
electrical	*a.*	电的;电器的
electricity	*n.*	电;电流
electronic	*a.*	电子的
elephant	*n.*	象
eleven	*num.*	十一
else	*ad.*	别的,其他的
E-mail/e-mail	*n.*	电子邮件
	v.	发电子邮件
embassy	*n.*	大使馆
emergency	*n.*	紧急情况或状态
emperor	*n.*	皇帝
empire	*n.*	帝国
employ	*vt.*	雇佣
empty	*a.*	空的
encourage	*vt.*	鼓励
encouragement	*n.*	鼓励
end	*n.*	末尾;终点;结束
	v.	结束,终止
ending	*n.*	结局;结尾,最后
endless	*a.*	无止境的; 没完的
enemy	*n.*	敌人;敌军
energetic	*a.*	精力旺盛的
energy	*n.*	精力,能量

engine	*n*.	发动机,引擎
engineer	*n*.	工程师;技师
England*	*n*.	英格兰
English	*a*.	英国的,英国人的,英语的
	n.	英语
English-speaking	*a*.	说英语的
enjoy	*vt*.	欣赏;享受……之乐趣;喜欢
enjoyable	*a*.	愉快的;有趣的
enlarge	*vt*.	扩大
enough	*n*.	足够;充足
	a.	足够的;充分的
	ad.	足够地;充分地
enquiry	*n*.	询问
enter	*vt*.	进入
entertainment	*n*.	娱乐
entire	*a*.	整个的,全部的
entrance	*n*.	入口;入场;进入的权利;入学许可
entry	*n*.	进入
envelope	*n*.	信封
environment	*n*.	环境
envy	*vt*. & *n*.	忌妒; 羡慕
equal	*a*.	平等的
	vt.	等于,使等于
equality	*n*.	平等
equip	*vt*.	提供设备;装备;配备
equipment	*n*.	装备,设备
eraser	*n*.	橡皮擦;黑板擦
error	*n*.	错误;差错
escape	*n*. & *vi*.	逃跑;逃脱
especially	*ad*.	特别,尤其
essay	*n*.	散文;文章;随笔

Europe*	*n*.	欧洲
European	*a*.	欧洲的,欧洲人的
	n.	欧洲人
even	*ad*.	甚至,连(……都);更
evening	*n*.	傍晚,晚上
event	*n*.	事件,大事
eventually	*ad*.	最终地
ever	*ad*.	曾经;无论何时
every	*a*.	每一,每个的
everybody	*pron*.	每人,人人
everyday	*a*.	每日的; 日常的
everyone	*pron*.	每人,人人
everything	*pron*.	每件事,事事
everywhere	*ad*.	到处
exact	*a*.	精确的;确切的
exactly	*ad*.	精确地;确切地
exam	*n*.	考试,测试;检查;审查
= examination		
examine	*vt*.	检查;诊察
example	*n*.	例子;榜样
excellent	*a*.	极好的,优秀的
except	*prep*.	除……之外
exchange	*n*.	交换,掉换;交流
excite	*vt*.	使兴奋,使激动
excuse	*n*.	借口;辩解
	vt.	原谅;宽恕
exercise	*n*.	锻炼,做操;练习,习题
	vi.	锻炼
exhibition	*n*.	展览;展览会
exist	*vi*.	存在
existence	*n*.	存在; 生存; 存在物

exit	*n*.	出口,太平门
expect	*vt*.	预料;盼望;认为
expectation	*n*.	预料;期望
expedition	*n*.	远征(队); 探险(队)
expense	*n*.	消费; 支出
expensive	*a*.	昂贵的
experience	*n*.	经验;经历
experiment	*n*.	实验
expert	*n*.	专家,能手
explain	*vt*.	解释,说明
explanation	*n*.	解释,说明
explode	*v*.	(使)爆炸
exploit	*vt*.	开采,开发;利用;剥削
explorer	*n*.	探险者
expose	*vt*.	揭露
express	*vt*.	表达;表示;表情
	n.	快车,特快专递
expression	*n*.	表达;词句;表示,说法;表情
extra	*a*.	额外的,外加的
extraordinary	*a*.	离奇的; 使人惊奇的
extremely	*ad*.	极其,非常
eye	*n*.	眼睛
eyesight	*n*.	视力;视觉
eyewitness	*n*.	目击证人
f (缩) = female (或 = foot, feet)	*n*.	女(的);雌(的); 英尺
face	*n*.	脸
	vt.	面向;面对
facial	*a*.	面部用的
fact	*n*.	事实,现实

factory	*n*.	工厂
fade	*vi*.	褪色,(颜色)消退
fail	*v*.	失败;不及格;衰退
failure	*n*.	失败
fair[1]	*a*.	公平的,合理的
fair[2]	*a*.	(肤色)白皙的;(人)白肤金发的
fair[3]	*n*.	集市;庙会;展览会
fairly	*ad*.	公正地,正当地;相当(程度)地
fairness	*n*.	公平;公正
faith	*n*.	信仰;信念
fall[1]	*n*.	(美)秋季
fall[2](fell, fallen)	*vi*.	落(下),降落;倒
false	*a*.	不正确的;假的
familiar	*a*.	熟悉的
family	*n*.	家庭;家族;子女
family name		姓氏
famous	*a*.	著名的
fan[1]	*n*.	(电影、运动等的)迷;热心的爱好者(支持者)
fan[2]	*n*.	风扇
fancy	*a*.	花式的;装饰的;奇特的
fantastic	*a*.	(口语)极好的,美妙的,很棒的
fantasy	*n*.	幻想,梦想
far (比较级 farther, 最高级 farthest 或 further, furthest)	*a*. & *ad*.	远的;远地
fare	*n*.	(乘车或船等的)费用,票(价)
farm	*n*.	农场;农庄
farmer	*n*.	农民
fast	*a*.	快的,迅速的;紧密的

	ad.	快地,迅速地;紧密地
fasten	*vt*.	扎牢;扣住
fat	*n*.	脂肪
	a.	胖的;肥的
father	*n*.	父亲
fault	*n*.	缺点,毛病
favour (美 favor)	*n*.	恩惠;好意;帮助
favourite (美 favorite)	*a*.	喜爱的
	n.	特别喜爱的人(或物)
fax	*n*.	传真
fear	*n*.	害怕;恐惧; 担忧
feather	*n*.	羽毛
February	*n*.	2 月
federal	*a*.	中央的(政府等);联邦的
fee	*n*.	费,费用
feed (fed, fed)	*vt*.	喂(养);饲(养)
feel (felt, felt)	*v*. & *link*	感觉,觉得;摸,触
feeling	*n*.	感情;感觉
fell	*vt*.	伐木
fellow	*n*.	同伴;伙伴
female	*a*.	女的;女性的;雌性的
fence	*n*.	栅栏;围栏;篱笆
ferry	*n*.	渡船
festival	*a*.	节日的,喜庆的
fetch	*vt*.	(去)取(物)来,(去)带(人)来
fever	*n*.	发烧;发热
few	*pron*.	不多;少数
	a.	不多的;少数的
fibre (美 fiber)	*n*.	纤维质
field	*n*.	田地;牧场;场地

fierce	*a*.	猛烈的
fifteen	*num*.	十五
fifth	*num*.	第五
fifty	*num*.	五十
fight	*n*.	打仗(架),争论
fight (fought, fought)	*v*.	打仗(架),与……打仗(架)
fighter	*n*.	战士;斗士
figure	*n*.	数字;数目;图;图形;(人的)身型;人物;(绘画、雕刻的)人物像
	vt.	(美口语)认为,判断;(在心里)想像,描绘
file	*n*.	公文柜;档案,(计算机)文档
fill	*vt*.	填空,装满
film	*n*.	电影;影片;胶卷
	vt.	拍摄,把……拍成电影
final	*a*.	最后的;终极的
find (found, found)	*vt*.	找到,发现,感到
fine[1]	*a*.	细的;晴朗的;美好的;(身体)健康的
fine[2]	*n*. & *v*.	罚款
finger	*n*.	手指
fingernail	*n*.	指甲
finish	*v*.	结束;做完
fire	*n*.	火;火炉;火灾
	vi.	开火,开(枪,炮等),射击
firefighter	*n*.	消防人员
fireplace	*n*.	壁炉
firewood	*n*.	木柴
fireworks	*n*.	焰火
firm[1]	*n*.	公司; 企业
firm[2]	*a*.	坚固的,坚定的

firmly	*ad.*	牢牢地
first	*num.*	第一
	a. & *ad.*	第一;首次;最初
	n.	开始;开端
fish	*n.*	鱼;鱼肉
	vi.	钓鱼;捕鱼
fisherman	*n.*	渔民;钓鱼健身者
fist	*n.*	拳(头)
fit	*a.*	健康的, 适合的
	v.	(使)适合,安装
fitting room		试衣间
five	*num.*	五
fix	*vt.*	修理;安装; 确定,决定
flag	*n.*	旗;标志;旗舰
flame	*n.*	火焰,光辉
flaming	*a.*	火红的;火焰般的
flash	*n.*	闪;闪光; 转瞬间
flashlight	*n.*	手电
flat	*a.*	平的
	n.	楼中一套房间; 公寓(常用复数)
flee (fled, fled)	*v.*	逃走;逃跑
flesh	*n.*	肉
flight[1]	*n.*	航班
flight[2]	*n.*	楼梯的一段
float	*vi.*	漂浮,浮动
flood	*n.*	洪水
	vt.	淹没,使泛滥
floor	*n.*	地面,地板;(楼房的)层
flour	*n.*	面粉,粉
flow	*vi.*	流动
flower	*n.*	花

flu	*n*.	流行性感冒
fly	*n*.	飞行;苍蝇
fly (flew, flown)	*vi*.	(鸟、飞机)飞;(人乘飞机)飞行;(旗子等)飘动
	vt.	空运(乘客,货物等);放(风筝、飞机模型等)
fog	*n*.	雾
foggy	*a*.	多雾的
fold	*vt*.	折叠;合拢
folk	*a*.	民间的
follow	*vt*.	跟随;仿效;跟得上
following	*a*.	接着的;以下的
fond	*a*.	喜爱的,爱好的
food	*n*.	食物,食品
fool	*n*.	傻子,蠢人
foolish	*a*.	愚蠢的,傻的
foot (复 feet)	*n*.	足,脚;英尺
football	*n*.	(英式)足球;(美式)橄榄球
for	*prep*.	为了……;向……,往……;与……交换;防备……;适合……;因为……;在……期间;对于……;对……来说
	conj.	因为,由于
forbid (forbade, forbidden)	*vt*.	禁止,不许
force	*vt*.	强迫,迫使
forecast	*n*. & *vt*.	预告
forehead	*n*.	前额
foreign	*a*.	外国的
foreigner	*n*.	外国人
foresee (-saw, -seen)	*vt*.	预见; 预知

forest	*n*.	森林
forever	*ad*.	永远;永恒的
forget (forgot, forgotten)	*v*.	忘记;忘掉
forgetful	*a*.	健忘的,不留心的
forgive (forgave, forgiven)	*vt*.	原谅,宽恕
fork	*n*.	叉,餐叉
form	*n*.	表格;形式;结构
former	*a*.	以前的,从前的;(两者之中的)前者
fortnight	*n*.	十四日,两星期
fortunate	*a*.	幸运的; 侥幸的
fortune	*n*.	财产;运气
forty	*num*.	四十
forward	*ad*.	将来,今后;向前,前进
found	*vt*.	成立,建立
founding	*n*.	成立,建立
fountain	*n*.	喷泉
four	*num*.	四
fourteen	*num*.	十四
fourth	*num*.	第四
fox	*n*.	狐狸
franc	*n*.	法郎
France*	*n*.	法国
free	*a*.	自由的,空闲的;免费的
freedom	*n*.	自由
freeway	*n*.	高速公路
freeze (froze, frozen)	*vi*.	结冰
freezing	*a*.	冻结的;极冷的
French	*n*.	法语
	a.	法国的;法国人的;法语的

Frenchman （复 Frenchmen）	*n*.	法国人(男)
frequent	*a*.	经常的;频繁的
fresh	*a*.	新鲜的
Friday	*n*.	星期五
fridge = refrigerator	*n*.	冰箱
fried	*a*.	油煎的
friend	*n*.	朋友
friendly	*a*.	友好的
friendship	*n*.	友谊,友情
fright	*n*.	惊恐;恐吓
frighten	*vt*.	使惊恐,吓唬
frog	*n*.	青蛙
from	*prep*.	从;从……起;距;来自
front	*a*.	前面的;前部的
	n.	前面;前部;前线
frontier	*n*.	前沿 ,边界;前线
frost	*n*.	霜
fruit	*n*.	水果;果实
fruit juice	*n*.	果汁
fry	*vt*.	用油煎;用油炸
fuel	*n*.	燃料
full	*a*.	满的,充满的;完全的
fun	*n*.	有趣的事,娱乐,玩笑
funeral	*n*.	葬礼
funny	*a*.	有趣的,滑稽可笑的
fur	*n*.	毛皮;皮子
furnished	*a*.	配备了家具的
furniture	*n*.	(总称)家具
future	*n*.	将来

gain	*vt*.	赢得;挣得
gale	*n*.	强风(约每小时 60 英里)
gallery	*n*.	画廊;美术品陈列室
gallon	*n*.	加仑
game	*n*.	游戏;运动;比赛
garage	*n*.	汽车间(库)
garbage	*n*.	垃圾
garden	*n*.	花园,果园,菜园
gardening	*n*.	园艺学
gas	*n*.	煤气
gate	*n*.	大门
gather	*v*.	聚集;采集
gay	*a*.	(男)同性恋的;快活的,愉快的
general	*a*.	大体的,笼统的,总的
generation	*n*.	代,一代
gentle	*a*.	温柔的,轻轻的
gentleman	*n*.	绅士,先生;有身份、有教养的人
geography	*n*.	地理学
geometry	*n*.	几何学
German	*a*.	德国的,德国人的,德语的
	n.	德国人,德语
Germany*	*n*.	德国
gesture	*n*.	姿势,手势
get (got, got)	*vt*.	成为;得到;具有;到达
get-together	*n*.	聚会
gift	*n*.	赠品;礼物
gifted	*a*.	有天赋的;有才华的
giraffe	*n*.	长颈鹿
girl	*n*.	女孩
give (gave, given)	*vt*.	给;递给;付出;给予
glad	*a*.	高兴的;乐意的

glance	*vi*.	匆匆一看；一瞥
glare	*v*.	瞪眼；怒目而视；闪耀
glass	*n*.	玻璃杯；玻璃；(复)眼镜
glasshouse	*n*.	温室，暖房
globe	*n*.	地球仪；地球
glory	*n*.	巨大的光荣；荣誉；赞美
glove	*n*.	手套
glue	*n*.	胶水
go[1](went, gone)	*vi*.	去；走；驶；通到；到达
go[2]	*n*.	尝试(做某事)
goal	*n*.	(足球)球门，目标
goat	*n*.	山羊
god	*n*.	神，(大写)上帝
gold	*n*.	黄金
	a.	金的，黄金的
golden	*a*.	金(黄)色的
goldfish	*n*.	金鱼
golf	*n*.	高尔夫球
good (比较级 better, 最高级 best)	*a*.	好；良好
good-bye	*int*.	再见；再会
goodness	*n*.	善良，美德
goods	*n*.	商品，货物
goose (复 geese)	*n*.	鹅
govern	*v*.	统治；管理
government	*n*.	政府
gown	*n*.	礼服，长外衣，睡衣
grade	*n*.	等级；(中小学的)学年；成绩，分数
gradually	*ad*.	逐渐地
graduate	*v*.	毕业
graduation	*n*.	毕业，毕业典礼

grain	*n*.	谷物,谷类
gram	*n*.	克(重量单位)
grammar	*n*.	语法
grand	*a*.	宏伟的
grandchild	*n*.	(外)孙或孙女,孙辈
granddaughter	*n*.	(外)孙女
grandma	*n*.	奶奶;外婆
= grandmother		
grandpa	*n*.	爷爷;外公
= grandfather		
grandparents	*n*.	祖父母,外祖父母
grandson	*n*.	(外)孙子
granny	*n*.	老奶奶;祖母;外婆
grape	*n*.	葡萄
grasp	*v*.	抓住;紧握
grass	*n*.	草;草场;牧草
grateful	*a*.	感激的,感谢的
great	*a*.	伟大的;重要的;好极了
	ad.	(口语)好极了,很好
Greece*	*n*.	希腊
greedy	*a*.	贪婪的
Greek	*a*.	希腊的,希腊人的,希腊语的
	n.	希腊人,希腊语
green	*a*.	绿色的;青的
	n.	绿色
greengrocer	*n*.	(英)蔬菜水果商
greet	*vt*.	问候; 向……致敬
greeting	*n*.	祝贺
grey / gray	*a*.	灰色的; 灰白的
grill	*n*.	(烧食物的)烤架
grocer	*n*.	零售商人;食品店

ground	*n*.	地面
group	*n*.	组,群
grow (grew, grown)	*v*.	生长;发育;种植;变成
growth	*n*.	生长,增长
gruel	*n*.	粥
guard	*n*.	防护装置,警戒
guess	*vi*.	猜
guest	*n*.	客人,宾客
guidance	*n*.	引导,指导
guide	*n*.	向导,导游者
guilty	*a*.	有罪的;犯法的;做错事的
guitar	*n*.	吉他,六弦琴
gun	*n*.	枪,炮
gym	*n*.	体操; 体育馆; 健身房
= gymnasium		
gymnastics	*n*.	体操
ha	*int*.	哈(笑声)
habit	*n*.	习惯,习性
hair	*n*.	头发
haircut	*n*.	(男子)理发
half	*a*. & *n*.	半,一半,半个
hall	*n*.	大厅,会堂,礼堂;过道
ham	*n*.	火腿
hamburger	*n*.	汉堡包
hammer	*n*.	锤子,锣锤
hand	*n*.	手;指针
	v.	递;给;交付 交上;交进
handbag	*n*.	女用皮包,手提包
handful	*n*.	(一)把; 少数,少量
handkerchief	*n*.	手帕
handle	*n*.	柄,把手

	v.	处理
handsome	*a*.	英俊的
handtruck	*n*.	手推运货车
handwriting	*n*.	书法
handy	*a*.	便利的,顺手的
hang(hanged, hanged)	*v*.	处(人)绞刑;上吊
hang (hung, hung)	*v*.	悬挂,吊着;把……吊起
happen	*vi*.	(偶然)发生
happily	*ad*.	幸福地,快乐地
happiness	*n*.	幸福,愉快
happy	*a*.	幸福的;快乐的,高兴的
harbour (美 harbor)	*n*.	港口
hard	*ad*.	努力地;使劲;猛烈地
	a.	硬的;困难的;艰难的
hardly	*ad*.	几乎不
hardship	*n*.	困难
hardworking	*a*.	努力工作的
harm	*n*. & *v*.	伤害;损伤
harmful	*a*.	有害的;致伤的
harmless	*a*.	无害的;不致伤的
harvest	*n*. & *vt*.	收割,收获(物)
has	*v*.	动词 have 的第三人称单数现在式
hat	*n*.	帽子(一般指有边的);礼帽
hatch	*v*.	(鸟、鸡)孵蛋
hate	*vt*. & *n*.	恨,讨厌
have (had, had)	*vt*.	有;吃;喝;进行;经受
hawk	*n*.	鹰
hay	*n*.	作饲料用的干草
he	*pron*.	他
head	*n*.	头;头脑(像);才智;首脑;源头;标题

	a.	头部的;主要的;首席的
	v.	率领;加标题;用头顶;出发;(船等)驶向
headache	*n*.	头疼
headline	*n*.	(报刊的)大字标题
headmaster	*n*.	(英)中小学校长
headmistress	*n*.	女校长
headteacher	*n*.	中小学班主任
health	*n*.	健康,卫生
healthy	*a*.	健康的,健壮的
heap	*n*.	堆
	v.	堆起来
hear (heard, heard)	*v*.	听见;听说,得知
hearing	*n*.	听力
heart	*n*.	心;心脏;纸牌中的红桃
heat	*n*.	热
	vt.	把……加热
heaven	*n*.	天,天空
heavy	*a*.	重的
heavily	*ad*.	重地,大量地
heel	*n*.	脚后跟
height	*n*.	高,高度
helicopter	*n*.	直升飞机
hello	*int*.	喂;你好(表示打招呼,问候或唤起注意)
helmet	*n*.	头盔
help	*n*. & *vt*.	帮助,帮忙
helpful	*a*.	有帮助的,有益的
hen	*n*.	母鸡
her	*pron*.	她(宾格),她的
herb	*n*.	草药

here	*ad*.	这里,在这里;向这里
hero	*n*.	英雄,勇士,男主角
heroine	*n*.	女英雄,女主角
hers	*pron*.	她的(名词性物主代词)
herself	*pron*.	她自己
hey	*int*.	嘿!
hi	*int*.	你好(表示打招呼、问候或唤起注意)
hibernate	*vi*.	冬眠
hibernation	*n*.	冬眠
hide (hid, hidden)	*v*.	把……藏起来,隐藏
hide and seek		捉迷藏
high	*a*.	高的;高度的
	ad.	高地
hill	*n*.	小山;丘陵;土堆;斜坡
hillside	*n*.	(小山)山腰,山坡
hilly	*a*.	丘陵的; 多小山的
him	*pron*.	他(宾格)
himself	*pron*.	他自己
hire	*vt*.	租用
his	*pron*.	他的
history	*n*.	历史,历史学
hit (hit, hit)	*n*. & *vt*.	打,撞,击中
hive	*n*.	蜂房; 蜂箱
hobby	*n*.	业余爱好,嗜好
hold (held, held)	*vt*.	拿;抱;握住;举行;进行
hole	*n*.	洞,坑
holiday	*n*.	假日;假期
holy	*a*.	神圣的
home	*n*.	家
	ad.	到家;回家
homeland	*n*.	祖国

hometown	*n*.	故乡
homework	*n*.	家庭作业
honest	*a*.	诚实的,正直的
honey	*n*.	蜂蜜
Hong Kong*	*n*.	香港
honour (美 honor)	*n*.	荣誉,光荣
	vt.	尊敬,给予荣誉
hook	*n*. & *v*.	钩子;衔接,连接
hooray	*int*.	好哇! (欢呼声)
hope	*n*. & *v*.	希望
hopeful	*a*.	有希望的;有前途的
hopeless	*a*.	没有希望的;不可救药的
horrible	*a*.	令人恐惧的;恐怖的
horse	*n*.	马
hospital	*n*.	医院
host	*n*.	主人;节目主持人
	v.	做主人招待
hostess	*n*.	女主人
hot	*a*.	热的
hot dog	*n*.	热狗(红肠面包)
hotel	*n*.	旅馆,饭店,宾馆
hour	*n*.	小时
house	*n*.	房子;住宅
housewife	*n*.	家庭主妇
housework	*n*.	家务劳动
how	*ad*.	怎样,如何;多少;多么
however	*ad*.	可是
	conj.	然而,可是,尽管如此
howl	*vi*.	嚎叫,嚎哭
huge	*a*.	巨大的,庞大的

human	*a*.	人的,人类的
human being		人
humorous	*a*.	富于幽默的
humour (美 humor)	*n*.	幽默, 幽默感
hundred	*num*.	百
hunger	*n*.	饥饿
hungry	*a*.	(饥)饿的
hunt	*vt*.	寻找;狩猎,猎取
hunter	*n*.	猎人
hurricane	*n*.	飓风,十二级风
hurry	*vi*.	赶快;急忙
hurt (hurt, hurt)	*vt*.	伤害,受伤;伤人感情
husband	*n*.	丈夫
hydrogen	*n*.	氢
I	*pron*.	我
ice	*n*.	冰
ice-cream	*n*.	冰淇淋
Iceland*	*n*.	冰岛
idea	*n*.	主意,意见,打算,想法
idiom	*n*.	习语,成语
if	*conj*.	如果,假使;是否,是不是
ill	*a*.	有病的;不健康的
illness	*n*.	疾病
imagine	*vt*.	想像,设想
immediate	*a*.	立即的,马上
immediately	*ad*.	立即
immigration	*n*.	移民
import	*v*. & *n*.	进口,输入
importance	*n*.	重要性
important	*a*.	重要的
impossible	*a*.	不可能的

impress	*vt*.	留下极深的印象
impression	*n*.	印象,感觉
improve	*vt*.	改进,更新
in	*prep*.	在……里(内);在……;以……
	ad.	在家,在内,向内
inch	*n*.	英寸
incident	*n*.	事件
include	*vt*.	包含,包括
income	*n*.	收入,所得
incorrect	*a*.	不正确的 ,错误的
increase	*v*. & *n*.	增加,繁殖
indeed	*a*.	确实; 实在
independence	*n*.	独立
independent	*a*.	独立的; 有主见的
India*	*n*.	印度
Indian	*a*.	(美洲)印地安人的; 印度人的
	n.	印地安人; 印度人
industry	*n*.	工业,产业
influence	*n*. & *v*.	影响
inform	*vt*.	告诉; 通知
information	*n*.	信息
information desk		问讯处
initial	*a*.	开始的,最初的
injure	*vt*.	损害,伤害
injury	*n*.	受伤处
ink	*n*.	墨水,油墨
inland	*a*.	内陆的; 内地的
inn	*n*.	小旅店;小饭店
insect	*n*.	昆虫
insert	*vt*.	插入
inside	*prep*.	在……里面

	ad.	在里面
insist	*vi*.	坚持;坚决认为
inspect	*vt*.	检查;检验;审视
inspire	*vt*.	鼓舞; 激励
instant	*a*.	瞬间;刹那
instead	*ad*.	代替,顶替
institute	*n*.	(研究)所, 院,学院
institution	*n*.	(慈善、宗教等性质的)公共机构;学校
instruct	*vt*.	通知; 指示;教
instruction	*n*.	说明,须知;教导
instrument	*n*.	乐器;工具,器械
insurance	*n*.	保险
insure	*vt*.	给……保险
intend	*vt*.	想要,打算
interest	*n*.	兴趣,趣味;利息
interesting	*a*.	有趣的
international	*a*.	国际的
internet	*n*.	互联网,英特网
interpreter	*n*.	翻译
interrupt	*v*.	打扰,打断
interval	*n*.	间歇;间隔
interview	*n*. & *vt*.	采访,会见,面试
into	*prep*.	到……里;向内;变成
introduce	*vt*.	介绍
introduction	*n*.	引进,介绍
invent	*vt*.	发明,创造
invention	*n*.	发明,创造
inventor	*n*.	发明者,创造者
invitation	*n*.	邀请,请帖
invite	*vt*.	邀请,招待

Ireland*	*n*.	爱尔兰
Irish	*a*.	爱尔兰的,爱尔兰人的
iron	*n*.	铁,熨斗
	vt.	熨烫
irrigate	*vt*.	灌溉
irrigation	*n*.	灌溉
island	*n*.	岛
it	*pron*.	它
Italian	*a*.	意大利(人)的;意大利语的
	n.	意大利人;意大利语
Italy*	*n*.	意大利
its	*pron*.	它的
itself	*pron*.	它自己
jacket	*n*.	短上衣,夹克衫
jam	*n*.	果酱;阻塞
January	*n*.	1月
Japan*	*n*.	日本
Japanese	*a*.	日本的,日本人的,日语的
	n.	日本人,日语
jar	*n*.	罐子; 坛子
jaw	*n*.	下巴
jazz	*n*.	爵士音乐,爵士舞曲
jeans	*n*.	牛仔裤
jeep	*n*.	吉普车
jet	*n*.	喷气式飞机;喷射(器)
jewel	*n*.	宝石
jewelry	*n*.	(总称)珠宝
job	*n*.	(一份)工作
jog	*v*.	慢跑
join	*v*.	参加,加入;连接;会合
joke	*n*.	笑话

journalist	*n*.	记者,新闻工作者
journey	*n*.	旅行,路程
joy	*n*.	欢乐,高兴,乐趣
judge	*n*.	裁判; 审判员; 法官
	vt.	判断,断定
judgement	*n*.	裁判
juice	*n*.	汁、液
juicy	*a*.	多汁的;水分多的
July	*n*.	7 月
jump	*n*.	跳跃;跳变
	v.	跳跃;惊起;猛扑
June	*n*.	6 月
jungle	*n*.	丛林,密林
junior	*a*.	初级的;年少的
junk	*n*.	(口语)废品,破烂货
junk mail		塞到邮箱里的广告宣传品
junk food		没有营养的食品
just[1]	*ad*.	刚才;恰好;不过;仅
just[2]	*a*.	公正的
justice	*n*.	正义; 公正;司法
kangaroo	*n*.	大袋鼠
keep (kept, kept)	*v*.	保持;保存;继续不断
	vt.	培育,饲养
keeper	*n*.	(动物园中的)饲养员,看守人
kettle	*n*.	(烧水用的)水壶
key	*n*.	钥匙;答案;键;关键
keyboard	*n*.	键盘
kick	*v*. & *n*.	踢
kid	*n*.	小孩
kill	*v*.	杀死,弄死
kilo	*n*.	千克;千米

kilogram	*n*.	千克
kilometre	*n*.	千米(公里)
kind	*n*.	种;类
	a.	善良的;友好的
kindergarten	*n*.	幼儿园
kind-hearted	*a*.	好心的
kindness	*n*.	仁慈;善良
king	*n*.	国王
kingdom	*n*.	王国
kiss	*n*. & *vt*.	吻,亲吻
kitchen	*n*.	厨房
kite	*n*.	风筝
knee	*n*.	膝盖
knife (复 knives)	*n*.	小刀;匕首;刀片
knock	*n*. & *v*.	敲;打;击
know(knew, known)	*v*.	知道,了解;认识;懂得
knowledge	*n*.	知识,学问
lab	*n*.	实验室
= laboratory		
labour (美 labor)	*n*.	劳动
labourer (美 laborer)	*n*.	体力劳动者
lack	*n*. & *vt*.	缺乏,缺少
ladder	*n*.	梯子
lady	*n*.	女士,夫人
lake	*n*.	湖
lamb	*n*.	羔羊
lame	*a*.	跛的,瘸的 ,残废的
lamp	*n*.	灯,油灯;光源
land	*n*.	陆地;土地
	v.	登岸(陆);降落
language	*n*.	语言

lantern	*n*.	灯笼;提灯
lap	*n*.	(人坐时)膝部;(跑道的)一圈
large	*a*.	大的;巨大的
laser	*n*.	激光
last[1]	*a*.	最近刚过去的;最后的
	ad.	最近刚过去;最后地
	n.	最后
last[2]	*v*.	持续
late	*a*.	晚的,迟的
	ad.	晚地,迟地
lately	*ad*.	最近,不久前
later	*a*.	晚些的,迟些的
latest	*a*.	最近的,最新的;最晚的
latter	*n*.	(两者之中的)后者
laugh	*n*. & *v*.	笑,大笑;嘲笑
laughter	*n*.	笑; 笑声
laundry	*n*.	洗衣店;要洗的衣服
lavatory	*n*.	便所,厕所
law	*n*.	法律,法令;定律
lawyer	*n*.	律师
lay (laid, laid)	*vt*.	放,搁
lazy	*a*.	懒惰的
lead[1]	*n*.	铅
lead[2](led, led)	*v*.	领导,带领
leader	*n*.	领袖,领导人
leading	*a*.	最主要的,第一位的
leaf (复 leaves)	*n*.	(树,菜)叶
league	*n*.	联盟,社团
leak	*vi*.	漏; 渗
learn (learnt, learnt; -ed -ed)	*vt*.	学,学习,学会

learned	*a*.	有才华的；博学的
least	*n*.	最少，最少量
leather	*n*.	皮革
leave (left, left)	*v*.	离开；把……留下，剩下
lecture	*n*.	讲课，演讲
left	*a*.	左边的
	ad.	向左
	n.	左，左边
left-handed	*a*.	惯用左手的
leftover	*a*.	剩余的；剩下的
	n.	剩饭菜
left-wing	*n*.	左翼的
leg	*n*.	腿；腿脚；支柱
lemon	*n*.	柠檬
	a.	柠檬色(味)的
lemonade	*n*.	柠檬水
lend (lent, lent)	*vt*.	借(出)，把……借给
length	*n*.	长，长度，段，节
less(little 的比较级)	*a*. & *ad*.	少于，小于
lesson	*n*.	课；功课；教训
let (let, let)	*vt*.	让
letter	*n*.	信；字母
letter-box	*n*.	信箱
level	*n*.	水平线，水平
liberate	*vt*.	解放，使获自由
liberation	*n*.	解放
librarian	*n*.	图书管理员；(西方的)图书馆馆长
library	*n*.	图书馆，图书室
license	*n*.	执照，许可证
lid	*n*.	盖子
lie[1]	*n*. & *vi*.	谎言；说谎

lie[2](lay, lain)	*v*.	躺;卧;平放;位于
life (复 lives)	*n*.	生命;生涯;生活;人生;生物
lifetime	*n*.	一生,终生
lift[1]	*v*.	举起,抬起;(云、烟等)消散
lift[2]	*n*.	(英)电梯
light	*n*.	光,光亮;灯,灯光
	vt.	点(火),点燃
	a.	明亮的;轻的;浅色的
lightning	*n*.	闪电
like[1]	*prep*.	像,跟……一样
like[2]	*vt*.	喜欢,喜爱
likely	*a*.	很可能的
limit	*vt*.	限制;减少
line	*n*.	绳索,线,排,行,线路
	v.	画线于,(使)成行
link	*v*.	连接; 联系
lion	*n*.	狮子
lip	*n*.	嘴唇
liquid	*n*. & *a*.	液体;液体的
list	*n*.	一览表,清单
listen	*vi*.	听,仔细听
literature	*n*.	文学
literary	*a*.	文学的
litre (美 liter)	*n*.	升; 公升(容量单位)
litter	*v*.	乱丢杂物
little (比较级 less, 最高级 least)	*a*.	小的,少的
	ad.	很少地, 稍许
	n.	没有多少,一点
live[1]	*vi*.	生活;居住;活着

live[2]	*a*.	活的,活着的;实况,现场(直播)的
lively	*a*.	活泼的; 充满生气的
living	*a*.	活着的
	n.	生计
load	*n*.	担子,货物
loaf	*n*.	一个面包
local	*a*.	当地的; 地方的
lock	*n*.	锁
	vt.	锁,锁上
locust	*n*.	蝗虫
London	*n*.	伦敦
lonely	*a*.	孤独的,寂寞的
long	*a*.	长的,远
	ad.	长久
look	*n*.	看,瞧
	v.	看,观看
	v. *link*	看起来
loose	*a*.	松散的; 宽松的
lorry	*n*.	(英)运货汽车,卡车
loss	*n*.	丧失; 损耗
lose (lost, lost)	*vt*.	失去,丢失
Lost & Found		失物招领处
lot	*n*.	许多,好些
loud	*a*.	大声的
loudly	*ad*.	大声地
loudspeaker	*n*.	扬声器,喇叭
lounge	*n*.	休息厅;休息室
love	*n*. & *vt*.	爱;热爱;很喜欢
lovely	*a*.	美好的,可爱的
low	*a*. & *ad*.	低;矮
luck	*n*.	运气,好运

lucky	*a*.	运气好,侥幸
luggage	*n*.	(总称)行李
lunch	*n*.	午餐,午饭
lung	*n*.	肺; 肺脏
m.(缩) = male	*n*.	雄的;男性的
machine	*n*.	机器
mad	*a*.	发疯的;生气的
madam/ madame	*n*.	夫人,女士
magazine	*n*.	杂志
magic	*a*.	有魔力的
maid	*n*.	女仆; 侍女
mail	*n*.	邮政,邮递
	v.	(美)邮寄
mailbox	*n*.	邮筒; 邮箱
main	*a*.	主要的
mainland	*n*.	大陆
major	*a*.	较大的; 主要的
majority	*n*.	大多数
make[1](made, made)	*vt*.	制造,做;使得
make[2]	*n*.	样式;制造
male	*a*.	男(性)的;雄的
man (复 men)	*n*.	成年男人;人,人类
manage	*v*.	管理;设法对付
manager	*n*.	经理
mankind	*n*.	人类;(总称)人
man-made	*a*.	人造的,人工的
manner	*n*.	方式,态度,举止
table manners		餐桌礼节,用餐的规矩
many (比较级 more, 最高级 most)	*pron*.	许多人(或物)

	a.	许多的
map	*n*.	地图
maple	*n*.	枫树
maple leaves		枫叶
marathon	*n*.	马拉松
marble	*n*.	大理石;玻璃弹子
march	*n*.	游行,行进
March	*n*.	3 月
mark	*n*.	标记
	vt.	标明,作记号于
market	*n*.	市场,集市
market-place	*n*.	市场,集市
marriage	*n*.	结婚,婚姻
married	*a*.	已婚的
marry	*v*.	(使)成婚,结婚
mask	*n*.	口罩;面罩(具);遮盖物
	v.	戴面具;掩饰;伪装
mass	*n*.	众多; 大量;(复)群众
master	*vt*.	精通,掌握
mat	*n*.	垫子
match[1]	*vt*.	使相配,使成对
match[2]	*n*.	比赛,竞赛
match[3]	*n*.	火柴
material	*n*.	材料,原料
mathematics	*n*.	(通常作单数用)数学
math = mathematics		(美口语) 数学
maths = mathematics		(英口语) 数学
matter	*n*.	要紧事,要紧, 事情;问题
	vi.	要紧,有重大关系

maximum	*a*. & *n*.	最大量(的)；最大限度(的)
may	*modal v*.	可以;也许,可能
May	*n*.	5月
maybe	*ad*.	可能,大概,也许
me	*pron*.	我(宾格)
meal	*n*.	一餐(饭)
mean(meant, meant)	*vt*.	意思是,意指
meaning	*n*.	意思,含意
means	*n*.	方法,手段;财产
meanwhile	*ad*.	同时
measure	*v*.	量
meat	*n*.	(猪、牛、羊等的)肉
medal	*n*.	奖牌
gold medal		金牌
medical	*a*.	医学的,医疗的
medicine	*n*.	药
medium	*n*.	媒体;中间的,中等的
meet (met, met)	*vt*.	遇见,见到
	n.	会;集会
meeting	*n*.	会;集会;会见;汇合点
melon	*n*.	(甜)瓜;瓜状物
member	*n*.	成员,会员
memorial	*n*.	纪念馆
memory	*n*.	回忆,记忆
mend	*v*.	修理,修补
mental	*a*.	精神的;脑力的
mentally	*ad*.	精神上;智力上
mention	*n*.	提及;记载
	vt.	提到,说起;提名表扬
menu	*n*.	菜单
merchant	*a*.	商业的；商人的

	n.	商人;生意人
merciful	*a*.	仁慈的; 宽大的
mercy	*n*.	怜悯
merely	*ad*.	仅仅,只不过
merry	*a*.	高兴的,愉快的
mess	*n*.	凌乱
message	*n*.	消息,音信
messy	*a*.	乱七八糟的
metal	*n*.	金属
	a.	金属制成的
method	*n*.	方法,办法
metre (美 meter)	*n*.	米,公尺
Mexican	*a*.	墨西哥的
Mexico*	*n*.	墨西哥
microcomputer	*n*.	微机
microscope	*n*.	显微镜
microwave	*n*.	微波
mid-autumn	*n*.	中秋
midday	*n*.	中午, 正午
middle	*n*.	中间;当中;中级的
Middle East	*n*.	中东
midnight	*n*.	午夜
might	*v*. *aux*.	(may 的过去式,助动词)可能,也许,或许
mild	*a*.	温和的,暖和的,凉爽的
mile	*n*.	英里
milk	*n*.	牛奶
	vt.	挤奶
million	*num*.	百万
	n.	百万个(人或物)
millionaire	*n*.	百万富翁

mind[1]	*n*.	思想,想法
mind[2]	*v*.	介意,关心
mine[1]	*n*.	矿藏,矿山
	vt.	开采(矿物)
mine[2]	*pron*.	我的〈名词性物主代词〉
mineral	*n*.	矿物质,矿物
minibus	*n*.	小型公共汽车
minimum	*a*.	最小的
miniskirt	*n*.	超短裙
minister	*n*.	部长;牧师
minority	*n*.	少数;少数民族
minus	*prep*. & *a*.	负的,减去的
minute	*n*.	分钟;一会儿,瞬间
mirror	*n*.	镜子
miss	*vt*.	失去,错过,缺
Miss	*n*.	小姐,女士(称呼未婚妇女)
missile	*n*.	导弹
mist	*n*.	雾
mistake (mistook, mistaken)	*n*.	错误
	vt.	弄错
mistaken	*a*.	错误的
misunderstand (-stood, -stood)	*v*.	误会; 不理解
mix	*v*.	混合,搅拌
mixture	*n*.	混合物
mm (缩) = millimetre	*n*.	毫米
mobile	*a*.	活动的,可移动的
mobile phone		手提电话,手机
model	*n*.	模型,原形;范例;模范

modern	*a*.	现代的
modest	*a*.	谦虚的;谦逊的
Mom	*n*.	妈妈
= Mum		
moment	*n*.	片刻,瞬间
mommy	*n*.	妈妈(美)
= mummy		
Monday	*n*.	星期一
money	*n*.	钱;货币
monitor	*n*.	(班级内的)班长;纠察生;监视器
monkey	*n*.	猴子
month	*n*.	月,月份
monument	*n*.	纪念碑,纪念物
moon	*n*.	月球;月光;月状物
moon cake	*n*.	月饼
mop	*n*.	拖把
	v.	拖地
moral	*a*.	道德的
	n.	寓意,道德启示
more(much 或 many 的比较级)	*a*.	另外的;附加的;较多的
	ad.	再;另外;而且;更
	n.	更多的量;另外的一些
morning	*n*.	早晨,上午
Moscow	*n*.	莫斯科
Moslem	*n*.	伊斯兰教徒,回教徒
mosquito	*n*.	蚊子
most (much 或 many 的最高级)	*a*. & *ad*.	最多
	n.	大部分,大多数
mother	*n*.	母亲

motherland	*n*.	祖国
motor	*n*.	发动机,马达
motorbike	*n*.	摩托车
motorcycle	*n*.	摩托车
motto	*n*.	箴言,格言
mountain(s)	*n*.	山,山脉
mountainous	*a*.	多山的
mourn	*vt*.	哀痛; 哀悼
mouse (复 mice)	*n*.	鼠,耗子;(计算机)鼠标
moustache	*n*.	小胡子
mouth	*n*.	嘴,口
mouthful	*n*.	满口,一口
from mouth to mouth	*ad*.	口口相传; 人传人地
move	*v*.	移动,搬动,搬家
movement	*n*.	运动,活动
movie	*n*.	(口语)电影
Mr. (mister)	*n*.	先生(用于姓名前)
Mrs. (mistress)	*n*.	夫人,太太(称呼已婚妇女)
Ms.	*n*.	女士(用在婚姻状况不明的女子姓名前)
much (比较级 more, 最高级 most)	*a*.	许多的,大量的
	ad.	非常;更加
	n.	许多,大量,非常
mud	*n*.	泥, 泥浆
multiply	*vt*.	乘; 使相乘
murder	*vt*.	谋杀
museum	*n*.	博物馆,博物院
mushroom	*n*.	蘑菇
music	*n*.	音乐,乐曲

musical	*a*.	音乐的,爱好音乐的
	n.	音乐片
musician	*n*.	音乐家,乐师
must	*modal v*.	必须,应当;
		必定是
mustard	*n*.	芥末,芥子粉
mutton	*n*.	羊肉
my	*pron*.	我的
myself	*pron*.	我自己
nail	*n*.	钉,钉子
name	*n*.	名字,姓名,名称
	vt.	命名,名叫
narrow	*a*.	狭窄的
nation	*n*.	民族,国家
national	*a*.	国家的,全国性的,民族的
nationality	*n*.	国籍
nationwide	*ad*.	全国范围内的,全国性的
native	*a*.	本土的,本国的
natural	*a*.	自然的
nature	*n*.	自然, 性质,种类
navy	*n*.	海军
near	*a*.	近的
	ad.	附近,邻近
	prep.	在……附近,靠近
nearby	*a*.	附近的
nearly	*ad*.	将近,几乎
neat	*a*.	整洁的; 灵巧的
necessary	*a*.	必需的,必要的
neck	*n*.	颈,脖子
necklace	*n*.	项链
necktie	*n*.	领带,领花

need	*n*.	需要,需求
	aux. & *v*.	需要,必须
needle	*n*.	针
neighbour (美 neighbor)	*n*.	邻居,邻人
neighbourhood (美 neighborhood)	*n*.	四邻;邻近地区
neither	*a*.	(两者)都不;也不
nephew	*n*.	侄子,外甥
nervous	*a*.	紧张不安的
nest	*n*.	巢; 窝
net	*n*.	网
network	*n*.	网络,网状系统
never	*ad*.	决不,从来没有
new	*a*.	新的;新鲜的
New York	*n*.	纽约
New Zealand*	*n*.	新西兰
New Zealander	*n*.	新西兰人
news	*n*.	新闻,消息
newspaper	*n*.	报纸
next	*a*.	最近的,紧挨着的,隔壁的;下一次
	ad.	随后,然后,下一步
	n.	下一个人(东西)
nice	*a*.	令人愉快的;好的,漂亮的
niece	*n*.	侄女,甥女
night	*n*.	夜;夜间
night-club	*n*.	夜总会
nine	*num*.	九
nineteen	*num*.	十九
ninety	*num*.	九十
ninth	*num*.	第九

no	*ad*.	不,不是
	a.	没有,无,不
No.(缩) = number	*n*.	数字;号码
noble	*a*.	高贵的,贵族的
nobody	*n*.	渺小人物
	pron.	没有人,谁也不
nod	*vi*.	点头
noise	*n*.	声音,噪声,喧闹声
noisily	*ad*.	喧闹地
noisy	*a*.	喧闹的,嘈杂的
none	*pron*.	无任何东西或人,无一人
non-stop	*a*. & *ad*.	不停的;不断的(地)
non-violent	*a*.	非暴力的
noodle	*n*.	面条
noon	*n*.	中午,正午
nor	*conj*.	也不
normal	*n*. & *a*.	正常的(状态)
north	*a*.	北的;朝北的;从北来的
	ad.	向(在、从)北方
	n.	北;北方;北部
northeast	*n*.	东北(部)
northern	*a*.	北方的,北部的
northwards	*ad*.	向北
northwest	*n*.	西北
nose	*n*.	鼻
not	*ad*.	不,没
note	*n*.	便条,笔记,注释;钞票,纸币;音符,音调
	vt.	记下,记录;注意,留意
notebook	*n*.	笔记簿

nothing	*n*.	没有东西,没有什么
	adv.	一点也不;并不
notice	*n*.	布告,通告;注意
	vt.	注意,注意到
novel	*n*.	(长篇)小说
novelist	*n*.	小说家
November	*n*.	11 月
now	*ad*.	现在
nowadays	*ad*.	当今,现在
nowhere	*ad*.	任何地方都不; 无处
nuclear	*a*.	原子核的,原子能的,核动力的
number	*n*.	数,数字,号码;数量
nurse	*n*.	护士;保育员
nursery	*n*.	托儿所
nursing	*n*.	(职业性的)保育,护理
nut	*n*.	坚果,坚果仁(胡桃,栗子等)
nylon	*n*.	尼龙
obey	*v*.	服从,顺从,听从
object	*n*.	物,物体; 宾语
observe	*v*.	观察,监视,观测
obtain	*vt*.	获得; 得到
obvious	*a*.	显然
occupation	*n*.	职业,工作
occur	*vi*.	发生
ocean	*n*.	海洋
Oceania*	*n*.	大洋洲
o'clock	*n*.	点钟
October	*n*.	10 月
of	*prep*.	(表示所属,数量,其中) ……的
off	*prep*.	离开,脱离,(走)开
	ad.	离开;(电、自来水)停了,中断

offer	*n*. & *vt*.	提供；建议
office	*n*.	办公室
officer	*n*.	军官；公务员，官员；警察，警官
official	*n*.	(公司、团体或政府的)官员，高级职员
	a.	官方的，政府的
offshore	*a*.	近海的
often	*ad*.	经常，常常
oh	*int*.	哦！啊！
oil	*n*.	油
oilfield	*n*.	油田
OK	*ad*.	(口语)好，对，不错
old	*a*.	老的，旧的
Olympic(s)	*a*. & *n*.	奥林匹克
Olympic Games	*n*.	奥林匹克运动会
omelette	*n*.	煎蛋卷；煎蛋饼
on	*prep*.	在……上(时)，关于
	ad.	(穿，放……)上；接通；进行下去；(电灯)开
once	*n*. & *ad*.	一次，一度，从前
	conj.	一旦
one	*pron*.	一(个，只……)(*pl*. ones)
	num.	一
oneself	*pron*.	自己；自身
onion	*n*.	洋葱；洋葱头
only	*a*.	惟一的，仅有的
	ad.	仅仅，只，才
onto	*prep*.	到……的上面
open	*a*.	开着的，开口的
	vt.	开，打开
opener	*n*.	开具，启子
opening	*n*.	开放，口子

opera	*n*.	歌剧
opera house	*n*.	歌剧院,艺术剧院
operate	*v*.	做手术,运转;实施,负责, 经营, 管理
operation	*n*.	手术,操作
operator	*n*.	接线员
opinion	*n*.	看法,见解
oppose	*vt*.	反对; 反抗
opposite	*n*.	相反,对面
	a.	相反的,对面的
or	*conj*.	或;就是;否则
oral	*a*.	口述的,口头上的
orange	*n*.	橘子,橙子,橘汁
	a.	橘色的,橙色的
orbit	*n*.	(天体等的)运行轨道
order[1]	*n*.	顺序
order[2]	*vt*.	定购,定货;点菜
ordinary	*a*.	普通的,平常的
organise(美 organize)	*vt*.	组织
organiser (美 organizer)	*n*.	组织者
organization	*n*.	组织,机构
origin	*n*.	起源,由来
other	*pron*.	别人,别的东西
	a.	别的,另外的
otherwise	*ad*.	要不然,否则;另样
Ottawa	*n*.	渥太华
ouch	*int*.	(突然受痛时的叫声)哎哟
ought	*v*. & *aux*.	应该,应当
our	*pron*.	我们的
ours	*pron*.	我们的(名词性物主代词)

ourselves	*pron*.	我们自己
out	*ad*.	出外;在外,向外;熄
outdoors	*ad*.	在户外; 在野外
outer	*a*.	外部的,外面的
outing	*n*.	郊游,远足
outside	*n*.	外面
	ad.	在外面;向外面
	prep.	在……外面
outward(s)	*ad*.	向外的,外出的
oval	*n*. & *adj*.	椭圆;椭圆形的
over	*prep*.	在……上方;越过;遍及
	ad.	翻倒;遍布;越过;结束
overcoat	*n*.	大衣
overhead	*a*.	在头顶上的;架空的
owe	*vt*.	欠(债等)
own	*a*.	自己的
	v.	拥有,所有
owner	*n*.	物主,所有人
ownership	*n*.	所有制
ox (复 oxen)	*n*.	牛; 公牛
oxygen	*n*.	氧; 氧气
pace	*n*.	步子;节奏
Pacific	*a*.	太平洋的
the Pacific Ocean	*n*.	太平洋
pack	*n*.	包,捆;(猎犬、野兽等的)一群
	v.	(为运输或储存而)打包
package	*n*.	(尤指包装好或密封的容器)一包,一袋,一盒
packet	*n*.	小包裹,袋
paddle	*n*.	桨状物,蹼
page	*n*.	页,页码

pain	*n*.	疼痛,疼
painful	*a*.	使痛的,使痛苦的
paint	*n*.	油漆
	vt.	油漆,粉刷,绘画
painter	*n*.	绘画者,(油)画家
painting	*n*.	油画,水彩画
pair	*n*.	一双,一对
palace	*n*.	宫,宫殿
pale	*a*.	苍白的,灰白的
pan	*n*.	平底锅
pancake	*n*.	薄煎饼
panda	*n*.	熊猫
paper	*n*.	纸;报纸
paperwork	*n*.	日常文书工作
paragraph	*n*.	(文章的)段落
parcel	*n*.	包裹
pardon	*n*.	原谅,宽恕,对不起
parent	*n*.	父(母),双亲
Paris	*n*.	巴黎
park	*n*.	公园
park	*vt*.	停放(汽车)
parking	*n*.	停车
parking lot		停车场
parrot	*n*.	鹦鹉
part	*n*.	部分;成分;角色;部件;零件
	a.	局部的;部分的
	v.	分离;分开;分割
particular	*a*.	特殊的,个别的
partly	*ad*.	部分地,在一定程度上
partner	*n*.	搭档,合作者
part-time	*a*. & *ad*.	兼职的; 部分时间的(地)

party	*n*.	聚会,晚会;党派
pass	*vt*.	传,递;经过;通过
passage	*n*.	(文章等的)一节,一段;通道; 走廊
passenger	*n*.	乘客,旅客
passer-by	*n*.	过客,过路人
passive	*a*.	被动的
passport	*n*.	护照
past	*ad*.	过
	n.	过去,昔日,往事
	prep.	过……,走过某处
path	*n*.	小道,小径
patience	*n*.	容忍; 耐心
patient	*n*.	病人
pattern	*n*.	式样
pause	*n*. & *vi*.	中止,暂停;停止
pay (paid, paid)	*v*.	付钱,给……报酬
	n.	工资
P.E.(缩) =physical education	*n*.	体育
P.C.(缩) =personal computer		个人电脑
pea	*n*.	豌豆
peace	*n*.	和平
peaceful	*a*.	和平的,安宁的
peach	*n*.	桃子
pear	*n*.	梨子,梨树
peasant	*n*.	农民;佃农
pedestrian	*n*.	步行者,行人
pen	*n*.	钢笔,笔

pencil	*n*.	铅笔
pencil-box	*n*.	铅笔盒
penfriend	*n*.	笔友
penny (英复 pence)	*n*.	(英)便士;美分
pension	*n*.	养老金
people	*n*.	人,人们;人民
pepper	*n*.	胡椒粉
per	*prep*.	每,每一
percent	*n*.	百分之……
percentage	*n*.	百分率
perfect	*a*.	完美的,极好的
perform	*v*.	表演,履行;行动
performance	*n*.	演出,表演
performer	*n*.	表演者,执行者
perhaps	*ad*.	可能,或
period	*n*.	时期,时代
permission	*n*.	允许,许可,同意
permit	*vt*.	许可,允许;执照
	n.	许可证
person	*n*.	人
personal	*a*.	个人的,私人的
personally	*ad*.	就自己而言
persuade	*vt*.	说服,劝说
pest	*n*.	害虫
pet	*n*.	宠物,爱畜
petrol	*n*.	石油
phone	*v*.	打电话
= telephone		
	n.	电话,电话机
phone-booth	*n*.	公用电话间

photo	*n*.	照片
= photograph		
photograph	*n*.	照片
photographer	*n*.	摄影师
phrase	*n*.	短语;习惯用语
physical	*a*.	身体的;物理的
physical education		体育
physician	*n*.	(有行医执照的)医生
physicist	*n*.	物理学家
physics	*n*.	物理(学)
pianist	*n*.	钢琴家
piano	*n*.	钢琴
pick	*v*.	拾起,采集;挑选
picnic	*n*. & *v*.	野餐
picture	*n*.	图片,画片,照片
pie	*n*.	甜馅饼
piece	*n*.	一块(片,张,件……)
pig	*n*.	猪
pile	*n*.	堆
pill	*n*.	药丸,药片
pillow	*n*.	枕头
pilot	*n*.	飞行员
pin	*n*.	别针
	v.	别住, 钉住
pine	*n*.	松树
pineapple	*n*.	菠萝
ping-pong	*n*.	乒乓球
pink	*a*.	粉红色的
pint	*n*.	(液量单位)品脱
pioneer	*n*.	先锋,开拓者
pipe	*n*.	管子,输送管

pity	*n*.	怜悯,同情
place	*n*.	地方,处所
	v.	放置,安置,安排
plain	*a*.	家常的; 普通的
plan	*n*. & *v*.	计划,打算
plane	*n*.	飞机
planet	*n*.	行星
plant	*vt*.	种植,播种
	n.	植物
plastic	*a*.	塑料的
plate	*n*.	板;片;牌;盘子;盆子
platform	*n*.	讲台;(车站的)月台
play	*v*.	玩;打(球);游戏;播放
	n.	玩耍,戏剧
playroom	*n*.	游戏室
player	*n*.	比赛者,选手
playground	*n*.	操场,运动场
playmate	*n*.	玩伴
pleasant	*a*.	令人愉快的,舒适的
please	*v*.	请;使人高兴,使人满意
pleased	*a*.	高兴的
pleasure	*n*.	高兴,愉快
plenty	*n*.	充足,大量
plug	*n*.	塞子
	vt.	(用塞子)把……塞住
plus	*prep*.	加,加上
p.m./pm, P.M./PM	*n*.	下午,午后
pocket	*n*.	(衣服的)口袋
poem	*n*.	诗
poet	*n*.	诗人

point	*v*.	指,指向
	n.	点; 分数
poison	*n*.	毒药
poisonous	*a*.	有毒的,致命的
pole	*n*.	杆,电线杆;(地球的)极,极地
the North (South) Pole		北(南)极
police	*n*.	警察,警务人员
policeman (复-men)	*n*.	警察;巡警
policewoman (复-women)		女警察
polite	*a*.	有礼貌的,有教养的
political	*a*.	政治的
politician	*n*.	政治家
politics	*n*.	政治
pollute	*vt*.	污染
pollution	*n*.	污染
pond	*n*.	池塘
pool	*n*.	水塘,水池
poor	*a*.	贫穷的;可怜的;不好的,差的
pop = popular	*a*.	(口语)(音乐、艺术等)大众的,通俗的
popcorn	*n*.	爆米花
popular	*a*.	流行的,大众的,受欢迎的
population	*n*.	人口,人数
pork	*n*.	猪肉
porridge	*n*.	稀饭,粥
port	*n*.	港口,码头
porter	*n*.	(火车站或旅馆处的)搬运工
position	*n*.	位置
possess	*vt*.	占有; 拥有

possession	*n*.	所有,拥有;财产,所有物
possibility	*n*.	可能,可能性
possible	*a*.	可能的
possibly	*ad*.	可能地,也许
post	*n*.	邮政,邮寄,邮件
	v.	投寄;邮寄
postage	*n*.	邮费
postbox	*n*.	邮箱
postcard	*n*.	明信片
postcode	*n*.	(英)邮政编码
poster	*n*.	(贴在公共场所的大型)招贴;广告(画)
postman	*n*.	邮递员
postpone	*vt*.	推迟,延期
pot	*n*.	锅,壶,瓶,罐
potato	*n*.	土豆,马铃薯
pound	*n*.	磅;英镑
pour	*vi*.	倾泻,不断流出
powder	*n*.	粉,粉末
power	*n*.	力,动力,电力
powerful	*a*.	效力大的,强有力的,强大的
practical	*a*.	实际的,适用的
practice	*n*.	练习
practise(美 practise)	*v*.	练习,实践
prairie	*n*.	大草原
praise	*n*. & *vt*.	赞扬,表扬
pray	*v*.	祈祷;祈求
prayer	*n*.	祈祷
precious	*a*.	宝贵的,珍贵的
prefer	*vt*.	宁愿(选择),更喜欢
preference	*n*.	选择,趋向

preparation	*n*.	准备
prepare	*vt*.	准备，预备；调制，配制
prescription	*n*.	处方，药方
present[1]	*a*.	出现的，出席的
present[2]	*n*.	礼物，赠品
	vt.	呈奉，奉送
presentation	*n*.	演示，演出
president	*n*.	总统；主席
press	*vt*.	压，按
	n.	新闻界，出版社
pressure	*n*.	压迫，压力，压强
pretend	*vi*.	假装，装作
pretty	*a*.	漂亮的，俊俏的
prevent	*vt*.	防止，预防
preview	*vt*.	预习；试演；预展
price	*n*.	价格，价钱
pride	*n*.	自豪，骄傲
primary	*a*.	初等的；初级的
primary school		小学
print	*vt*.	印刷
printer	*n*.	打印机
printing	*n*.	印刷，印刷术
prison	*n*.	监狱
prisoner	*n*.	囚犯
private	*a*.	私人的
prize	*n*.	奖赏，奖品
probable	*a*.	很可能的，很有希望的
probably	*ad*.	很可能，大概
problem	*n*.	问题，难题
produce	*vt*.	生产；制造
production	*n*.	生产；制造

profession	*n*.	(需要有高等教育学位的)职业(如医生或律师)
professor	*n*.	教授
programme (美 program)	*n*.	节目;项目
progress	*n*.	进步,上进
	vi.	进展; 进行
project	*n*.	工程
promise	*n*. & *vi*.	答应,允诺
pronounce	*vt*.	发音
pronunciation	*n*.	发音
proper	*a*.	恰当的,合适的
properly	*ad*.	适当地
protect	*vt*.	保护
protection	*n*.	保护
proud	*a*.	自豪的; 骄傲的
prove	*vt*.	证明
provide	*vt*.	提供
province	*n*.	省
pub	*n*.	酒店,酒吧
public	*a*.	公共的,公众的
	n.	公众
publicly	*ad*.	当众; 公开地
publish	*vt*.	出版,发行
pull	*v*.	拉,拖
	n.	拉力,引力
pulse	*n*.	脉搏,(光、能量、波等的)脉动,搏动
pump	*vt*.	用泵抽水
punctual	*a*.	准时的
punctuate	*v*.	加标点
punctuation	*n*.	标点符号

punish	*v*.	惩罚,处罚
punishment	*n*.	惩罚
pupil	*n*.	(小)学生
pure	*a*.	纯的, 不掺杂的
purpose	*n*.	目的,意图
purse	*n*.	钱包
push	*n*. & *v*.	推
put (put, put)	*vt*.	放,摆
puzzle	*n*.	难题,(字、画)谜
puzzled	*a*.	迷惑的,困惑的
pyramid	*n*.	角锥形,金字塔
quake	*n*. & *v*.	震动,颤抖
quality	*n*.	质量,性质
quantity	*n*.	量,数
quarrel	*vi*.	争吵,吵架
quarter	*n*.	四分之一,一刻钟
queen	*n*.	皇后,女王
question	*vt*.	询问
	n.	问题
queue	*n*.	行列,长队
quick	*a*.	快;敏捷的;急剧的
	ad.	快地;敏捷地;急剧地
quiet	*a*.	安静的;寂静的
quilt	*n*.	被子;被状物
quite	*ad*.	完全,十分
quiz	*n*.	测验,小型考试
rabbit	*n*.	兔,家兔
race[1]	*n*.	种族,民族
race[2]	*v*.	(速度)竞赛,比赛
	n.	赛跑,竞赛
racial	*a*.	种族的

radiation	*n*.	放射,放射物
radio	*n*.	无线电,收音机
radioactive	*a*.	放射性的
radium	*n*.	镭
rag	*n*.	破布,抹布
rail	*n*.	铁路
railway	*n*.	铁路;铁道
rain	*n*.	雨,雨水
	vi.	下雨
rainbow	*n*.	虹,彩虹
raincoat	*n*.	雨衣
rainfall	*n*.	一场雨; 降雨量
rainy	*a*.	下雨的;多雨的
raise	*vt*.	使升高; 饲养
rank	*n*.	职衔,军衔
rapid	*a*.	快的,迅速的
rare	*a*.	罕见的,稀有的
rat	*n*.	老鼠
rather	*ad*.	相当,宁可
raw	*a*.	生的,未煮过的,未加工的
raw material		原料
ray	*n*.	光辉,光线
razor	*n*.	剃须刀
reach	*v*.	到达,伸手(脚等)够到
read (read, read)	*v*.	读;朗读
reading	*n*.	阅读;朗读
ready	*a*.	准备好的
real	*a*.	真实的,确实的
reality	*n*.	现实
realise (美 realize)	*vt*.	认识到,实现
really	*ad*.	真正地;到底;确实

reason	*vi*.	评理；劝说
	n.	理由，原因
reasonable	*a*.	合乎情理的
rebuild	*vt*.	重建
receipt	*n*.	收据
receive	*v*.	收到，得到
receiver	*n*.	电话听筒
recent	*a*.	近来的，最近的
reception	*n*.	接待
receptionist	*n*.	接待员
recite	*v*.	背诵
recognise (美 recognize)	*vt*.	认出
recommend	*v*.	推荐
record	*n*.	记录；唱片
record holder		记录保持者
record	*v*.	录制，记录
recorder	*n*.	录音机
recover	*vi*.	痊愈；恢复
recycle	*vt*.	回收；再循环
rectangle	*n*. & *a*.	长方形；长方形的
red	*n*.	红色
	a.	红色的
redirect	*vt*.	使改变，使转移
reduce	*vt*.	减少，缩减
refer	*vi*.	谈到，提到，涉及，有关
refreshments	*n*.	点心，便餐；(会议后的)简单茶点招待
refrigerator	*n*.	冰箱
refusal	*n*.	拒绝
refuse	*vi*.	拒绝，不愿
regard	*v*.	把……看作

regards	*n*.	问候,致意
register	*n*.	登记簿,花名册,注册员
	v.	登记,注册
regret	*n*. & *vt*.	可惜,遗憾;痛惜;哀悼
regular	*a*.	规则的,经常
regulation	*n*.	规则,规章
reject	*v*.	拒绝
relate	*vi*.	有关; 涉及
relation	*n*.	关系; 亲属
relationship	*n*.	关系
relative	*n*.	亲属,亲戚
relax	*v*.	(使)放松,轻松
relay	*n*.	接力,接替人,中转
	v.	接替,补充;转运
religion	*n*.	宗教
religious	*a*.	宗教的
remain	*vt*.	余下,留下
	vi.	保持,仍是
remark	*n*.	陈述; 话; 议论
remember	*v*.	记得,想起
remind	*vt*.	提醒,使记起
remove	*vt*.	移动,拿走,脱掉(衣服等)
rent	*n*. & *v*.	租金
repair	*n*. & *vt*.	修理;修补
repairs	*n*.	修理工作
repeat	*vt*.	重说,重做
replace	*vt*.	取代
reply	*n*.	回答,答复
report	*n*. & *v*.	报道,报告
reporter	*n*.	记者,新闻通讯员
represent	*vt*.	代表

republic	*n*.	共和国
request	*n*.	请求,要求的事物
require	*vt*.	需求; 要求
requirement	*n*.	需要; 要求; 必要的条件
rescue	*vt*.	营救,援救
research	*n*.	研究,调查
reservation	*n*.	预定
reserve	*n*. & *v*.	储备;预定
resist	*v*.	抵抗;挡开
respect	*vt*. & *n*.	尊敬,尊重
rest	*n*.	休息;剩余的部分,其余的人(物)
	vi.	休息,歇息
restaurant	*n*.	饭馆, 饭店
restrict	*v*.	限制
result	*n*.	结果,效果
retell	*vt*.	重讲,重复,复述
retire	*v*.	退休
return	*v*.	归还,回,归
reuse	*vt*.	重新使用; 循环使用
review	*vt*.	重新调查; 回顾; 复习
	n.	复查;复习;评论
reviewer	*n*.	评论者; 书评家
revision	*n*.	复习,温习
revolution	*n*.	革命,变革
reward	*n*.	奖赏
rewind	*v*.	回转(磁带等)
rewrite	*vt*.	重写
rice	*n*.	稻米;米饭
rich	*a*.	富裕的,有钱的
rid	*vt*.	使摆脱
riddle	*n*.	谜(语)

ride (rode, ridden)	*v*.	骑(马、自行车);乘车
	n.	乘车旅行
right	*n*.	权利
	a.	对,正确的
	ad.	正确地,恰恰,完全地
	a.	右,右边的
right-handed	*a*.	惯用右手的
right-wing	*n*.	右翼
ring[1] (rang, rung)	*v*.	(钟、铃等)响;打电话
	n.	电话,铃声
ring[2]	*n*.	环形物(如环、圈、戒指等)
ring-road	*n*.	环形公路
ripe	*a*.	成熟的,熟的
ripen	*v*.	成熟
rise (rose, risen)	*vi*.	上升,上涨
river	*n*.	江;河;水道;巨流
road	*n*.	路,道路
roast	*v*.	烤(肉)
rob	*v*.	抢夺,抢劫
robot	*n*.	机器人
rock[1]	*n*.	岩石,大石头
rock[2]	*vt*.	摇,摇晃
rocket	*n*.	火箭
role	*n*.	角色
roll	*v*.	滚动, 打滚
	n.	面包圈,小圆面包;卷状物
roller	*n*.	滚筒; 辊
roller skating	*n*.	滑旱冰
roof	*n*.	屋顶,顶部
room	*n*.	房间,室;空间;地方
rooster	*n*.	(美)公鸡

root	*n*.	根,根源,起源
rope	*n*.	绳,索
rose	*n*.	玫瑰花
rot	*vi*.	烂; 腐败
rough	*a*.	粗糙的,粗略的
round	*ad*.	转过来
	prep.	环绕一周,围着
	a.	圆的;球形的
roundabout	*a*. & *n*.	绕道的,不直接的;转盘路
row[1]	*n*.	(一)排,(一)行
row[2]	*v*.	划船
rubber	*n*.	橡胶; 合成橡胶
rubbish	*n*.	垃圾; 废物
rude	*a*.	无理的, 粗鲁的
rugby	*n*.	(英)橄榄球
ruin	*vt*.	(使)毁坏;(使) 毁灭
	n.	(复) 废墟;遗迹
rule	*n*.	规则,规定
	vt.	统治;支配
ruler	*n*.	统治者;直尺
run (ran, run)	*vi*.	跑,奔跑;(颜色)褪色
runner	*n*.	赛跑者;操作者;滑行装置
running	*n*.	跑步
rush	*vi*.	冲,奔跑
Russia*	*n*.	俄罗斯,俄国
Russian	*a*.	俄国人的,俄语的
	n.	俄国人,俄语
sacrifice	*vt*.	牺牲
sad	*a*.	(使人)悲伤的
sadness	*n*.	悲哀,忧伤
safe	*a*.	安全的

	n.	保险柜
safety	*n*.	安全,保险
sail	*n*.	航行
	v.	航行,开航
sailing	*n*.	航海
sailor	*n*.	水手,海员
salad	*n*.	色拉(西餐中的一种凉拌菜)
salary	*n*.	薪金,薪水
sale	*n*.	卖,出售
salesgirl	*n*.	女售货员
salesman	*n*.	男售货员
saleswoman	*n*.	女售货员
salt	*n*.	盐
salty	*a*.	盐的,咸的,含盐的
salute	*v*. & *n*.	敬礼
same	*n*.	同样的事
	a.	同样的,同一的
sand	*n*.	沙,沙子
sandwich	*n*.	三明治(夹心面包片)
satellite	*n*.	卫星
satisfaction	*n*.	满意
satisfy	*vt*.	满足,使满意
Saturday	*n*.	星期六
sauce	*n*.	酱汁;调味汁
saucer	*n*.	茶碟,茶托,小圆盘
sausage	*n*.	香肠,腊肠
savage	*n*.	野蛮人,未开化的人
save	*vt*.	救,挽救,节省
say (said, said)	*vt*.	说,讲
saying	*n*.	说,俗话,谚语
scarf	*n*.	领巾,围巾

scene	*n*.	(戏剧、电影等的)一场,场景,布景
school	*n*.	学校
scholar	*n*.	学者
scholarship	*n*.	奖学金
schoolbag	*n*.	书包
school-leaver	*n*.	(英)学校毕业生
schoolmate	*n*.	同校同学
science	*n*.	科学,自然科学
scientific	*a*.	科学的
scientist	*n*.	科学家
scissors	*n*.	剪刀,剪子
scold	*vt*.	责骂
score	*n*. & *v*.	得分,分数
scores	*n*.	许多,很多
Scotland*	*n*.	苏格兰
Scottish	*a*.	苏格兰(人)的
	n.	苏格兰人
scream	*n*.	尖叫
screen	*n*.	幕,荧光屏
sculpture	*n*.	雕塑(术),雕刻(术),雕刻作品,雕像
sea	*n*.	海,海洋
seagull	*n*.	海鸥
seal	*n*.	海豹
seaman	*n*.	水手; 海员
search	*n*. & *v*.	搜寻,搜查
seashell	*n*.	海贝
seaside	*n*.	海滨
season	*n*.	季;季节
seat	*n*.	座位,座
seaweed	*n*.	海草,海藻,海带
second[1]	*n*.	秒

second[2]	*num*.	第二
	a.	第二的
secondhand	*n*.	二手货；旧货
secret	*n*.	秘密，内情
secretary	*n*.	秘书；书记
section	*n*.	段，部分，部门
see (saw, seen)	*vt*.	看见，看到；领会；拜会
seed	*n*.	种子
melon seed		瓜子
seek	*vt*.	试图；探寻
seem	*v*.	似乎，好像
see-saw	*n*.	跷跷板(游戏)
seize	*vt*.	抓住(时机等)
seldom	*ad*.	很少，不常
select	*vt*.	选择，挑选，选拔
self	*n*.	自己，自我，自身
self-service	*n*.	自助的，自我服务的
sell (sold, sold)	*v*.	卖，售
semicircle	*n*.	半圆
send (sent, sent)	*v*.	打发，派遣；送，邮寄
senior	*a*.	年长的，资深的，高年级的
	n.	上级，长辈，高年级生
sense	*n*.	感觉，意识
sentence	*n*.	句子
separate	*v*.	使分开，使分离
	a.	单独的，分开的
separately	*ad*.	单独地，各自地
separation	*n*.	分离，隔离
September	*n*.	9 月
serious	*a*.	严肃的，严重的；认真的
servant	*n*.	仆人，佣人

serve	*vt*.	招待(顾客等),服务
service	*n*.	服务
service-charge	*n*.	服务费,小费
set	*n*.	装备,设备
	vt.	设置(布景,背景)
set (set, set)	*vt*.	释放,安置
settle	*vi*.	安家,定居
settlement	*n*.	新拓居地;(美)部落,村落
settler	*n*.	移居者,开拓者
seven	*num*.	七
seventeen	*num*.	十七
seventh	*num*.	第七
seventy	*num*.	七十
several	*pron*.	几个,数个
	a.	若干
sew (sewed, sewn 或 sewed)	*vi*.	缝, 缝制;缝补;缝纫
sex	*n*.	性,性别
shabby	*a*.	破旧的,破烂的,衣衫褴褛的
shade	*n*.	阴凉处,树荫处
shadow	*n*.	影子, 阴影
shake (shook, shaken)	*v*.	(使)动摇,震动
shall (should)	*v*. *aux*.	(表示将来)将要,会;……好吗
shallow	*a*.	浅的,不深的,肤浅的
shame	*n*.	遗憾的事;羞愧
Shanghai	*n*.	上海
shape	*n*.	形状,外形
	v.	使成型,制造,塑造
share	*vt*.	分享,共同使用
shark	*n*.	鲨鱼

sharp	*a*.	锋利的,尖的
sharpen	*v*.	(使)变锐利,削尖
sharpener	*n*.	削尖用的器具
pencil sharpener		转笔刀
shave (shaved, shaved 或 shaven)	*v*.	刮(脸,胡子)
shaver	*n*.	电动剃须刀
she	*pron*.	她
sheep (复 sheep)	*n*.	(绵)羊;羊皮;驯服者
sheet	*n*.	成幅的薄片,薄板
shelf (复 shelves)	*n*.	架子;搁板;格层;礁;陆架
shelter	*n*.	掩蔽;隐蔽处
shine	*n*.	光泽;光彩;阳光;晴天;光(亮)
shine (shone, shone 或 -d, -d)	*v*.	发光;照耀;杰出;擦亮
ship	*n*.	船,轮船
	vi.	用船装运
shirt	*n*.	男衬衫
shock	*vt*.	使震惊
shoe	*n*.	鞋
shoot[1]	*n*.	嫩枝; 苗; 芽
shoot[2](shot, shot)	*vt*.	射击,射中,发射
shooting	*n*.	射击
shop	*vi*.	买东西
	n.	商店,车间
shop assistant (英)		售货员
shopkeeper	*n*.	店主,零售商人
shopping	*n*.	买东西
shore	*n*.	滨,岸
short	*a*.	短的;矮的
shortcoming	*n*.	缺点,短处

shortly	*ad*.	不久
shorts	*n*.	短裤;运动短裤
short wave	*n*.	短波
shot	*n*.	射击,开枪,开炮,射击声;子弹
should	*v*. *mod*.	应当,应该,会
	v. *aux*.	会,应该(shall 的过去时态)
shoulder	*n*.	肩膀;(道路的)路肩
shout	*n*. & *v*.	喊,高声呼喊
show	*n*.	展示,展览(会);演出
show (showed, shown 或 showed)	*v*.	给……看,出示,显示
shower	*n*.	阵雨; 淋浴
shut (shut, shut)	*v*.	关上,封闭;禁闭;合拢
shuttle	*n*.	(往返与两个定点之间的)(火车、汽车、飞机)班车/机
shy	*a*.	害羞的
sick	*a*.	有病的,患病的;(想)呕吐
sickness	*n*.	疾病
side	*n*.	边,旁边,面,侧面
sidewalk		(美)人行道 (英 pavement)
sideway	*n*.	岔路,旁路
sideways	*ad*.	斜向一边的
sigh	*vi*.	叹息; 叹气
sight	*n*.	情景,风景;视力
sightseeing	*n*.	游览,观光
sign	*n*.	符号,标记
signal	*n*.	信号,暗号
signature	*n*.	签名
silence	*n*.	安静,沉默
silent	*a*.	无声的,无对话的

silk	*n*.	(蚕)丝,丝织品
silly	*a*.	傻的,愚蠢的
silver	*n*.	银
similar	*a*.	相似的,像
simple	*a*.	简单的,简易的
simple-minded	*a*.	纯朴的;头脑简单的
simply	*ad*.	简单地,(加强语气)的确
since	*ad*.	从那时以来
	conj.	从……以来,……以后,由于
	prep.	从……以来
sincerely	*ad*.	真诚地
sing (sang, sung)	*v*.	唱,唱歌
singer	*n*.	歌唱家,歌手
single	*a*.	单一的,单个的
sink	*n*.	洗涤槽;污水槽
sink (sank, sunk)	*vi*.	下沉;消沉
sir	*n*.	先生;阁下
sister	*n*.	姐;妹
sister-in-law	*n*.	嫂,弟媳
sit (sat, sat)	*vi*.	坐
situation	*n*.	形势,情况
six	*num*.	六
sixth	*num*.	第六
sixty	*num*.	六十
sixteen	*num*.	十六
sixteenth	*num*.	第十六
size	*n*.	尺寸,大小
skate	*vi*.	溜冰,滑冰
skateboard	*n*.	冰鞋,滑板
ski	*n*. & *vi*.	滑雪板;滑雪
skill	*n*.	技能,技巧

skilled	*a*.	熟练的；有技能的
skillful	*a*.	熟练的，精湛的；灵巧的
skillfully	*ad*.	精湛地，巧妙地
skin	*n*.	皮，皮肤；兽皮
skip	*v*.	蹦蹦跳跳；跳绳
skipping rope		(跳绳用)绳
skirt	*n*.	女裙
sky	*n*.	天；天空
skyscraper	*n*.	摩天楼
slave	*n*.	奴隶
slavery	*n*.	奴隶制度
sleep	*n*.	睡觉
sleep (slept, slept)	*vi*.	睡觉
sleepy	*a*.	想睡的，困倦的，瞌睡的
sleeve	*n*.	袖子，袖套
slice	*n*.	片，切面(薄)片
slide	*n*.	幻灯片，滑道
	v.	滑行，滑动
slight	*a*.	轻微的，细小的
slim	*a*.	苗条的，纤细的
slip	*n*.	片，条，纸片，纸条
slow	*ad*.	慢慢地，缓慢地
small	*a*.	小的，少的
smart	*a*.	灵巧的，伶俐的；(人、服装等)时髦的，帅的
smell	*n*.	气味
smell (smelt, smelt 或-ed, -ed)	*v*.	嗅，闻到；发气味
smelly	*a*.	有臭味的，发出臭味的
smile	*n*. & *v*.	微笑
smog	*n*.	烟雾(= smoke + fog)

smoke	*n*.	烟
	v.	冒烟;吸烟
smoke-free	*a*.	非吸烟的,无烟的
smoker	*n*.	吸烟者
smoking	*n*.	吸烟,抽烟;冒烟
smooth	*a*.	光滑的; 平坦的
snack	*n*.	小吃
snackbar	*n*.	快餐店
snake	*n*.	蛇
	v.	蛇般爬行;蜿蜒行进
snatch	*v*.	夺,夺得,夺走
sneaker	*n*.	(复)轻便运动鞋(美)
sneeze	*v*.	打喷嚏
snow	*n*.	雪
	vi.	下雪
snowball	*n*.	雪球
snowman	*n*.	雪人
snowy	*a*.	雪(白)的;下雪的;多(积)雪的
so	*ad*.	如此,这么;非常;同样
	conj.	因此,所以
soap	*n*.	肥皂
sob	*n*. & *v*.	抽泣,啜泣
soccer	*n*.	英式足球
social	*a*.	社会的;社交的
socialism	*n*.	社会主义
socialist	*a*.	社会主义的
society	*n*.	社会
sock	*n*.	短袜
sofa	*n*.	(长)沙发
soft	*a*.	软的,柔和的
soft drink	*n*.	(不含酒精的)清凉饮料

softball	*n*.	垒球
soil	*n*.	土壤,土地
soldier	*n*.	士兵,战士
solid	*a*.	结实的,固体的
	n.	固体
some	*a*.	一些,若干;有些;某一
	pron.	若干,一些
somebody	*pron*.	某人;有人;有名气的人
someone	*pron*.	某一个人
something	*pron*.	某事;某物
sometimes	*ad*.	有时
somewhere	*ad*.	在某处
son	*n*.	儿子
song	*n*.	歌唱;歌曲
soon	*ad*.	不久,很快,一会儿
sorrow	*n*.	悲伤,悲痛
sorry	*a*.	对不起,抱歉;难过的
sort	*vt*.	把……分类,拣选
	n.	种类,类别
so-so	*a*.	一般;不怎么样;凑合
soul	*n*.	灵魂;心灵;气魄
sound	*vi*.	听起来;发出声音
	n.	声音
soup	*n*.	汤
south	*a*.	南(方)的;向南的;从南来的
	ad.	在南方;向南方;自南方
	n.	南;南方;南风;南部
southeast	*n*.	东南
southern	*a*.	南部的,南方的
southwest	*n*.	西南
souvenirs	*n*.	(旅游)纪念品,纪念物

sow (sowed, sown 或 -ed)	*vt*.	播种
space	*n*.	空间
spaceship	*n*.	宇宙飞船
spade	*n*.	铲子;纸牌中的黑桃
spaghetti	*n*.	意大利式面条
Spain*	*n*.	西班牙
Spanish	*a*.	西班牙人的,西班牙的,西班牙语的
	n.	西班牙语
spare	*a*.	空闲的,多余的,剩余的
sparrow	*n*.	麻雀,雀型鸟类
speak (spoke, spoken)	*v*.	说,讲;谈话;发言
speaker	*n*.	演讲人,演说家
spear	*n*.	矛,枪,梭镖
special	*a*.	特别的,专门的
specialist	*n*.	(医学)专家,专科医生;专家;专业人员
speech	*n*.	演讲
speed	*n*.	速度
	v.	(使)加速
spell	*vt*.	拼写
spelling	*n*.	拼写,拼读
spend (spent, spent)	*v*.	度过;花费(钱、时间等)
spin	*v*. & *n*.	纺,(使)快速旋转;旋转,旋转运动
spirit	*n*.	精神
spiritual	*a*.	精神的; 心灵的
spit	*v*.	吐唾沫;吐痰
splendid	*a*.	灿烂的,辉煌的;(口语)极好的
split	*v*.	撕开; 切开
spoken	*a*.	口语的

spoon	*n*.	匙，调羹
spoonful	*n*.	一匙(的量)
sport	*n*.	体育运动，锻炼；(复，英)运动会
spot	*n*.	斑点，污点；场所，地点
	v.	沾上污渍，弄脏
spray	*n*.	水雾，喷雾(器)
	v.	喷洒
spread	*v*.	延伸；展开
spring[1]	*n*.	春天，春季
spring[2]	*n*.	泉水，泉
spy	*n*.	密探，间谍
	v.	侦探，刺探
square	*n*.	广场
	a.	平方的；方形的，宽而结实的(体格，肩膀)
squid	*n*.	鱿鱼
squirrel	*n*.	松鼠
stadium	*n*.	(露天)体育场
stage	*n*.	舞台；阶段
stair	*n*.	楼梯
stamp	*n*.	邮票
stand	*n*.	站；立；停止；立场；地位；台；坛；摊
stand (stood, stood)	*v*.	站；立；起立；坐落；经受；持久
standard	*n*. & *a*.	标准(的)
star	*n*.	星，恒星
stare	*vi*.	盯，凝视
start	*v*.	开始，着手；出发
starvation	*n*.	饥饿；饿死
starve	*v*.	饿死
state	*n*.	状态；情形；国家，(美国的)州
station	*n*.	站，所，车站；电台

stay	*n*. & *vi*.	停留,逗留,呆
steady	*a*.	稳固的; 平稳的
steak	*n*.	牛排,肉排,鱼排
steal (stole, stolen)	*vt*.	偷, 窃取
steam	*n*.	汽,水蒸气
steel	*n*.	钢,钢铁
steep	*a*.	险峻的; 陡峭的
step	*n*.	脚步,台阶,梯级
	vi.	走; 跨步
step-mother	*n*.	继母
steward	*n*.	(火车、飞机、轮船等)男服务员;男乘务员
stewardess	*n*.	女乘务员, 空中小姐
stick (stuck, stuck)	*vi*.	粘住,钉住;坚持
	n.	木棒(棍),枝条
still	*a*.	不动的,平静的
	ad.	仍然,还
stocking	*n*.	长统袜
stomach	*n*.	胃,胃部
stomachache	*n*.	胃疼
stone	*n*.	石头,石料
stop	*n*.	停;(停车)站
	v.	停,停止,阻止
stopwatch	*n*.	记秒表; 跑表
storage	*n*.	贮藏; 储存
store	*n*.	商店
	vt.	储藏,存储
storm	*n*.	风暴,暴(风)雨
story	*n*.	故事,小说
stove	*n*.	(供烹饪用的)火炉,煤炉,电炉
straight	*a*.	一直的,直的

	ad.	一直地，直地
strait	*n*.	海峡
strange	*a*.	奇怪的，奇特的，陌生的
stranger	*n*.	陌生人，外人
strawberry	*n*.	草莓
stream	*n*.	小河；溪流
street	*n*.	街，街道
strength	*n*.	力量，力气
strengthen	*vt*.	加强，增强
strict	*a*.	严格的，严密的
strike	*v*.	(钟)鸣；敲(响)；罢工
strike (struck, struck 或 stricken)	*vt*.	擦(打)火，侵袭
string	*n*.	细绳，线，带
strong	*a*.	强(壮)的；坚固的；强烈的；坚强的
struggle	*vi*.	斗争
student	*n*.	学生
studio	*n*.	工作室，演播室
study	*v*.	学习；研究
	n.	书房
stupid	*a*.	愚蠢的，笨的
subject[1]	*a*.	隶属的；受支配的；易受……的；在……条件下
	vt.	使隶属；使服从；使受到
subject[2]	*n*.	题目；主题；学科；主语；主体
subtraction	*n*.	(算数中的)减
succeed	*vi*.	成功
success	*n*.	成功
successful	*a*.	成功的，有成就的
such	*ad*.	那么
	pron.	(泛指)人，事物

	a.	这样的,那样的
suck	*vt*.	吸吮
sudden	*a*.	突然的
suffer	*vi*.	受苦,遭受
suffering	*n*.	痛苦,苦难
sugar	*n*.	糖
suggest	*vt*.	建议,提议
suggestion	*n*.	建议
suit	*vt*.	适合
	n.	一套(衣服)
suite	*n*.	套间;组曲
suitable	*a*.	合适的,适宜的
suitcase	*n*.	(旅行用)小提箱,衣箱
summary	*n*.	摘要,概要
summer	*n*.	夏天,夏季
sun	*n*.	太阳,阳光
sunburnt	*a*.	晒黑的
Sunday	*n*.	星期日
sunglasses	*n*.	太阳眼镜,墨镜
sunlight	*n*.	日光,阳光
sunny	*a*.	晴朗的;阳光充足的
sunrise	*n*.	黎明,拂晓
sunset	*n*.	日落(时分)
sunshine	*n*.	阳光
superman	*n*.	超人
supermarket	*n*.	超级市场
supper	*n*.	晚餐,晚饭
supply	*vt*. & *n*.	供给,供应
support	*vt*. & *n*.	支持,赞助
suppose	*vt*.	猜想,假定,料想
sure	*a*.	确信,肯定

	ad.	(口语)的确,一定,当然
surface	*n*.	表面
surgeon	*n*.	外科医生
surprise	*vt*.	使惊奇,使诧异
	n.	惊奇,诧异
surround	*vt*.	围绕; 包围
surrounding	*a*.	周围的
suspect	*n*.	犯罪嫌疑人
swallow	*vt*.	吞下; 咽下
sweat	*n*.	汗,汗水
sweater	*n*.	厚运动衫,毛衣
sweep(swept, swept)	*v*.	扫除,扫
sweet	*n*.	甜食;蜜饯;甜点;糖果;芳香
	a.	甜的;新鲜的;可爱的;亲切的
swift	*a*.	快的,迅速的
swim	*n*.	游泳,游
swim (swam, swum)	*vi*.	游泳,游
swimming	*n*.	游泳
swimming pool	*n*.	游泳池
swing	*vt*.	挥舞,摆动
	n.	秋千
Swiss	*a*.	瑞士人的
	n.	瑞士人
Switzerland*	*n*.	瑞士
sword	*n*.	剑,刀
system	*n*.	体系; 系统
table	*n*.	桌子,表格
table tennis	*n*.	乒乓球
tablet	*n*.	药片
tail	*n*.	(动物的)尾巴
tailor	*n*.	裁缝

take (took, taken)	*vt*.	拿;拿走;做;服用;乘坐;花费
tale	*n*.	故事, 传说
talk	*n*. & *v*.	谈话,讲话,演讲;交谈
tall	*a*.	高的
tank	*n*.	储水容量;坦克
tanker	*n*.	油船
tap	*n*.	(自来水、煤气等的)龙头
tape	*n*.	磁带;录音带
tape recorder	*n*.	磁带录音机
task	*n*.	任务, 工作
taste	*n*.	品尝, 尝味;味道
	vt.	品尝, 尝味
tasteless	*a*.	无滋味的
tasty	*a*.	味道好的
tax	*n*.	税,税款
tax-free	*a*.	免税的
taxi	*n*.	出租汽车
tea	*n*.	茶;茶叶
teach(taught, taught)	*v*.	教书,教
teacher	*n*.	教师,教员
team	*n*.	队,组
teamwork	*n*.	合作,协同工作
teapot	*n*.	茶壶
tear[1]	*n*.	眼泪
tear[2]	*v*.	扯破, 撕开
technical	*a*.	技术的,工艺的
technique	*n*.	技术; 技巧,方法
technology	*n*.	技术
teenager	*n*.	(13～19 岁的)青少年,十几岁的少年
telegram	*n*.	电报
telegraph	*v*.	(拍) 电报

telephone	*v*.	打电话
	n.	电话
telephone-booth 或 telephone-box	*n*.	公用电话间
tell (told, told)	*vt*.	告诉;讲述;吩咐
temperature	*n*.	温度
temple	*n*.	庙宇,寺院
temptation	*n*.	引诱;诱惑
tennis	*n*.	网球
ten	*num*.	十
tense	*a*.	心烦意乱的,紧张的
tent	*n*.	帐篷
term	*n*.	学期;术语;条款;项
terminal	*a*.	(火车,汽车,飞机的)终点站
terrible	*a*.	可怕的;糟糕的
terrify	*vt*.	使人感到恐怖
test	*vt*. & *n*.	测试, 考查,试验
text	*n*.	文本,课文
textbook	*n*.	课本,教科书
than	*conj*.	比
thank	*vt*.	感谢,致谢,道谢
	n.	(复)感谢,谢意
thankful	*a*.	感谢的,感激的
that	*a*. & *pron*.	那,那个
	conj.	那,那个(引导宾语从句等)
	ad.	那么,那样
the	*art*.	这(那)个,这(那)些(用于特定人或物,序数词,最高级,专有名词,世上独一无二事物前)
theatre (美 theater)	*n*.	剧场,戏院
theft	*n*.	盗窃案

their	*pron*.	他(或她、它)们的
theirs	*pron*.	他(或她、它)们的(名词性物主代词)
them	*pron*.	他/她/它们(宾格)
theme	*n*.	主题
themselves	*pron*.	他/她/它们自己
then	*ad*.	当时,那时;然后;那么(通常用于句首或句尾)
theoretical	*a*.	理论的
theory	*n*.	理论
there	*int*.	那! 你瞧(表示引起注意)
	n.	那里,那儿
	ad.	在那里,往那里;(作引导词)表示"存在"
therefore	*ad*.	因此,所以
thermos	*n*.	热水瓶
these	*a*. & *pron*.	这些
they	*pron*.	他(她)们;它们;人们
thick	*a*.	厚的
thief (复 thieves)	*n*.	窃贼, 小偷
thin	*a*.	薄的;瘦的;稀的
thing	*n*.	东西;(复)物品,用品;事情,事件
think(thought, thought)	*v*.	想;认为;考虑
thinking	*n*.	思索; 见解; 想法
third	*num*.	第三
thirst	*n*.	渴; 口渴
thirsty	*a*.	渴
thirteen	*num*.	十三
thirty	*num*.	三十
this	*a*. & *pron*.	这,这个
thorough	*a*.	彻底的

those	*a*. & *pron*.	那些
though	*conj*.	虽然,可是
thought	*n*.	思考,思想 ;念头
thousand	*num*.	千
thread	*n*.	线
three	*num*.	三
throat	*n*.	喉咙
through	*prep*.	穿(通)过;从始至终
	ad.	穿(通)过;自始至终,全部
throughout	*prep*.	遍及,贯穿
throw(threw, thrown)	*v*.	投,掷,扔
thunder	*n*. & *v*.	雷声,打雷
thunderstorm	*n*.	雷电交加的暴风雨
Thursday	*n*.	星期四
thus	*ad*.	这样; 因而
Tibet	*n*.	西藏
Tibetan	*n*.	西藏人;西藏语
tick	*vt*.	作记号
ticket	*n*.	票;卷
tidy	*a*.	整洁的,干净的
	vt.	弄整洁,弄干净
tie	*vt*.	(用绳,线)系,拴,扎
	n.	领带,绳子,结;关系
tiger	*n*.	老虎
tight	*a*.	紧的
till	*conj*. & *prep*.	直到,直到……为止
time	*n*.	时间;时期;钟点;次,回
	vt.	测定……的时间,记录……的时间
timetable	*n*.	(火车、公共汽车等)时间表;(学校)课表

tin	*n*.	(英)罐头,听头
tiny	*a*.	极小的,微小的
tip	*n*.	顶端,尖端;告诫; 提示
	n. & *v*.	(给)小费
tire	*vi*.	使疲劳
tired	*a*.	疲劳的,累的
tiresome	*a*.	令人厌倦的
title	*n*.	标题,题目
to	*prep*.	(动词不定式符号,无词义);(表示接受动作的人或物)给;对,向,到;在……之前
tobacco	*n*.	烟草,烟叶
today	*ad*. & *n*.	今天;现在,当前
together	*ad*.	一起,共同
toilet	*n*.	厕所
Tokyo	*n*.	东京
tomato	*n*.	西红柿,番茄
tomb	*n*.	坟墓
tomorrow	*ad*. & *n*.	明天
ton	*n*.	(重量单位)吨
tongue	*n*.	舌,舌头
tonight	*ad*. & *n*.	今晚,今夜
too	*ad*.	也,还;又;太,过分;很,非常
tool	*n*.	工具,器具
tooth (复 teeth)	*n*.	牙齿
toothache	*n*.	牙痛
toothbrush	*n*.	牙刷
toothpaste	*n*.	牙膏
top	*n*.	顶部,(物体的)上面
topic	*n*.	题目,话题
tortoise	*n*.	乌龟

total	*a*.	总数的;总括的;完全的,全然的
	n.	合计,总计
	v.	合计为
totally	*ad*.	总合地,完全地
touch	*vt*.	触摸,接触
tough	*a*.	坚硬的;结实的;棘手的,难解的
tour	*n*.	参观, 观光, 旅行
tourism	*n*.	旅游业; 观光
tourist	*n*.	旅行者,观光者
toward(s)	*prep*.	向,朝,对于
towel	*n*.	毛巾
tower	*n*.	塔
town	*n*.	城镇,城
toy	*n*.	玩具, 玩物
track	*n*.	轨道; 田径
tractor	*n*.	拖拉机
trade	*n*.	贸易
	vt.	用……进行交换
traffic	*n*.	交通,来往车辆
traffic lights	*n*.	交通指挥灯,红绿灯
train	*n*.	火车
	v.	培训,训练
trainer	*n*.	训练人; 教练
training	*n*.	培训
tram	*n*.	有轨电车
translate	*vt*.	翻译
translation	*n*.	翻译; 译文
translator	*n*.	翻译家,译者
transport	*n*. & *vt*.	运输
trap	*n*.	陷阱
	vt.	使陷入困境

travel	*n*. & *vi*.	旅行
traveler	*n*.	旅行者
treasure	*n*.	金银财宝；财富
treat	*vt*.	对待，看待
treatment	*n*.	治疗，疗法
tree	*n*.	树
tremble	*v*.	颤抖
trial	*n*.	审判；试验；试用
triangle	*n*. & *adj*.	三角形；三角形的
trick	*n*.	诡计，把戏
trip	*n*.	旅行，旅程
trolley bus	*n*.	无轨电车
troop	*vi*.	成群结队地走
troops	*n*.	部队
trouble	*vt*.	使苦恼，使忧虑，使麻烦
	n.	问题，疾病，烦恼，麻烦
troublesome	*a*.	令人烦恼的；讨厌的
trousers	*n*.	裤子，长裤
truck	*n*.	卡车，运货车；车皮
	v.	装车；用货车运
true	*a*.	真的，真实的；忠诚的
truly	*ad*.	真正地，真实地
trunk	*n*.	树干；大箱子
trust	*vt*.	相信，信任，信赖
truth	*n*.	真理，事实，真相，实际情况
try	*v*.	试，试图，努力
T-shirt	*n*.	T 恤衫
Tuesday	*n*.	星期二
turkey	*n*.	火鸡
turn	*v*.	旋转，翻转，转变，转弯
	n.	轮流，(轮流的)顺序

turning	*n*.	拐弯处,拐角处
TV(缩)	*n*.	电视;电视机
= television		
twelfth	*num*.	第十二
twelve	*num*.	十二
twentieth	*num*.	第二十
twenty	*num*.	二十
twenty-first	*num*.	第二十一
twenty-one	*num*.	二十一
twice	*ad*.	两次;两倍
twin	*n*.	双胞胎之一
two	*num*.	二
type	*vt*.	打字
typewriter	*n*.	打字机
typhoon	*n*.	台风
typist	*n*.	打字员
tyre (美 tire)	*n*.	轮胎
ugly	*a*.	丑陋的; 难看的
U.K./ UK(缩)		英国,联合王国
= United King-dom		
um	*int*.	嗯
umbrella	*n*.	雨伞
U.N./UN(缩)	*n*.	联合国
= the United Nations		
unable	*a*.	不能的,不能胜任的
uncertain	*a*.	不确定的
uncle	*n*.	叔;伯;舅;姑夫;姨父
under	*ad*. & *prep*.	在……下面,向……下面
underground	*a*.	地下的

	n.	地铁
understand (understood, understood)	*v*.	懂得;明白;理解
understanding	*n*.	领会；理解
underwear	*n*.	内衣
undivided	*a*.	没分开的；专一的；专心的
undo	*v*.	解开,松开
unemployment	*n*.	失业,失业状态
unfair	*a*.	不公平的,不公正的
unfit	*a*.	不合宜的,不相宜的
unfold	*vt*.	展开,打开
unfortunate	*a*.	不幸的
unfortunately	*ad*.	不幸地
unhappy	*a*.	不高兴的,伤心的
unhealthy	*a*.	不健康的,不卫生的
uniform	*n*.	制服
unimportant	*a*.	不重要的,无意义的
union	*n*.	联合,联盟;工会
unit	*n*.	单元,单位
unite	*v*.	联合,团结
universe	*n*.	宇宙
university	*n*.	大学
unknown	*a*.	不知道的
unless	*conj*.	如果不,除非
unlike	*prep*.	不像,和……不同
unmarried	*a*.	未婚的,独身的
unpleasant	*a*.	使人不愉快的
unrest	*n*.	不安；骚动
unsafe	*a*.	不安全的；危险的
unsuccessful	*a*.	不成功的,失败的

until	*prep*. & *conj*.	直到……为止
untrue	*a*.	不真实的,假的
unusual	*a*.	不平常的,异常的
up	*ad*.	向上;在上方;起来;在……以上
	a.	上面的,向上的,上行的
	n.	上升;上坡;上行;繁荣
	v.	举起;拿起;提高
	prep.	向(高处);向(在)……上(面)游
upon	*prep*.	在……上面
upper	*a*.	较高的,较上的
upset	*a*.	心烦的,苦恼的
upstairs	*ad*.	在楼上,到楼上
upward(s)	*ad*.	向上; 往上
U.S.A./USA(缩) = the United States of America	*n*.	美国(美利坚合众国)
use	*n*. & *vt*.	利用,使用,应用
used	*a*.	用过的;旧的;二手的
useful	*a*.	有用的,有益的
useless	*a*.	无用的
user	*n*.	使用者; 用户
usual	*a*.	通常的,平常的
usually	*ad*.	通常,经常
vacation	*n*.	假期,休假
vain	*n*.	自负的,自视过高的,徒劳的,无效的
valley	*n*.	山谷, 溪谷
valuable	*a*.	值钱的,贵重的
value	*n*.	价值,益处
vanilla	*n*.	香草
variety	*n*.	种种,种类

various	*a*.	各种各样的,不同的
vase	*n*.	(花)瓶;瓶饰
vast	*a*.	巨大的,广阔的
VCD	*n*.	影碟光盘
veal	*n*.	(食用)小牛肉
vegetable	*n*.	蔬菜
very	*ad*.	很,非常
vest	*n*.	背心,内衣
victory	*n*.	胜利
video	*n*.	录像,视频
videophone	*n*.	可视电话
view	*n*.	看法,见解;风景,景色
viewer	*n*.	观看者
village	*n*.	村庄,乡村
villager	*n*.	村民
vinegar	*n*.	醋
violence	*n*.	暴力行为
violent	*a*.	暴力的
violin	*n*.	小提琴
violinist	*n*.	提琴家,提琴手
virtue	*n*.	美德,正直的品行,德行
virus	*n*.	病毒
visa	*n*.	签证,背签
visit	*n*. & *vt*.	参观,访问,拜访
visitor	*n*.	访问者,参观者
vocabulary	*n*.	词汇, 词汇表
voice	*n*.	说话声; 语态
volleyball	*n*.	排球
vote	*vi*.	选举,投票
voyage	*n*.	航行,旅行
wag	*v*.	摇动;摆动

wage	*n*.	工资,工钱,报酬
waist	*n*.	腰,腰部,腰围
wait	*vi*.	等,等候
waiter	*n*.	(餐厅)男服务员
waiting room	*n*.	候诊室,候车室
waitress	*n*.	女服务员
wake (woke, woken)	*v*.	醒,醒来,叫醒
walk	*n*. & *v*.	步行;散步
walkman	*n*.	随身听
wall	*n*.	墙
wallet	*n*.	(放钱、证件等的)皮夹子
wander	*vi*.	漫游,游荡,漫步,流浪
want	*vt*.	想,想要;需要,必要
war	*n*.	战争
ward	*n*.	保卫;看护;病房;收容所
warm	*a*.	暖和的,温暖的;热情的
warm-hearted	*a*.	热心的
warn	*vt*.	警告,预先通知
warning	*n*.	警报
wash	*n*.	洗(涤);冲洗;洗剂;泼溅;洗的衣服
	v.	洗(涤);冲洗;流过;弄湿
washing machine	*n*.	洗衣机
washroom	*n*.	盥洗室
waste	*n*. & *vt*.	浪费
watch	*vt*.	观看,注视;当心,注意
	n.	手表,表
water	*n*.	水
	v.	浇水
watermelon	*n*.	西瓜
wave	*n*.	(热、光、声等的)波,波浪
	v.	挥手,挥动,波动

way	*n*.	路,路线;方式,手段
wayside	*a*.	路边的
we	*pron*.	我们
weak	*a*.	差的,弱的,淡的
weakness	*n*.	软弱
wealth	*n*.	财产,财富
wealthy	*a*.	富的
wear (wore, worn)	*v*.	穿,戴
weather	*n*.	天气
weatherman	*n*.	气象员,预报天气的人
wedding	*n*.	婚礼,结婚
Wednesday	*n*.	星期三
weed	*n*.	杂草,野草
week	*n*.	星期,周
weekday	*n*.	平日
weekend	*n*.	周末
weekly	*a*.	每周的
weep	*v*.	哭泣,流泪
weigh	*vt*.	称……的重量,重(若干)
weight	*n*.	重,重量
welcome	*int*.	欢迎
	n. & *v*.	
	a.	受欢迎的
well[1](比较级 better, 最高级 best)	*ad*.	好,令人满意地,完全地
	a.	好的, 健康的
	int.	表示惊讶、同意或犹豫等,亦用于接话语;好吧,那么,哎呀
well[2]	*n*.	井
well-known	*a*.	出名的,众所周知的
west	*a*.	(在)西的;向西的;从西来的

	ad.	在西方;向西方
	n.	西部;西方
western	*a*.	西方的,西部的
westerner	*n*.	西方人
westwards	*ad*.	向西
wet	*a*.	湿的,潮的,多雨的
whale	*n*.	鲸
what	*pron*.	什么,怎么样
	a.	多么,何等;什么
whatever	*conj*. & *pron*.	无论什么,不管什么
wheat	*n*.	小麦
wheel	*n*.	轮,机轮
when	*conj*.	当……的时候
	ad.	什么时候,何时
whenever	*conj*.	每当,无论何时
where	*ad*.	在哪里;往哪里
wherever	*conj*.	无论在哪里
whether	*conj*.	是否
which	*pron*.	那(哪)一个;那(哪)一些
	a.	这(哪)个;这(哪)些;无论哪个(些)
whichever	*pron*.	无论哪个; 无论哪些
while	*conj*.	在……的时候,和……同时
	n.	一会儿,一段时间
whisper	*v*.	低语,私下说
whistle	*n*.	口哨,口哨声
white	*a*.	白色的
	n.	白色
who	*pron*.	谁
whole	*a*.	整个的
whom	*pron*.	who 的宾格

whose	*pron*.	谁的
why	*ad*.	为什么
	int.	你难道不知道(表示反驳、不耐烦等)
wide	*a*.	宽阔的
widespread	*a*.	分布广的；普遍的
wife	*n*.	妻子
wild	*a*.	未开发的,荒凉的;野生的,野的
wildlife	*n*.	野生动物
will	*n*.	意志，遗嘱
will (would)	*modal v*.	将,会(表示将来);愿意,要
willing	*a*.	乐意的；愿意的
willingly	*ad*.	乐意地
willingness	*n*.	意愿；愿望
win (won, won)	*n*.	获胜,赢得
wind	*n*.	风
wind(wound, wound)	*vt*.	缠绕,连带;蜿蜒,弯曲
windbreaker	*n*.	风衣,防风(皮)夹克
window	*n*.	窗户;计算机的窗口
windy	*a*.	有风的,多风的
wine	*n*.	酒
wing	*n*.	机翼,翅膀
winner	*n*.	获胜者
winter	*n*.	冬天,冬季
wipe	*v*.	擦；擦净；擦干
wire	*n*.	电线
wisdom	*n*.	智慧
wise	*a*.	聪明的,英明的,有见识的
wish	*n*.	愿望,祝愿
	vt.	希望,想要,祝愿
with	*prep*.	关于;带有;以;和;用;有
within	*prep*.	在……里面

without	*prep*.	没有
wolf(复 wolves)	*n*.	狼
woman (复 women)	*n*.	妇女,女人
wonder	*v*.	对……疑惑,感到惊奇,想知道
	n.	惊讶,惊叹;奇迹
wonderful	*a*.	美妙的,精彩的;了不起的;太好了
wood	*n*.	木头,木材;(复)树木,森林
wooden	*a*.	木制的
wool	*n*.	羊毛,羊绒
woollen	*a*.	羊毛的,羊毛制的
word	*n*.	词,单词;话
work	*n*.	工作,劳动,事情
	vi.	工作;(机器、器官等)运转,活动
workday	*n*.	工作日
worker	*n*.	工人;工作者
workforce	*n*.	劳动力
workmate	*n*.	同事; 工友
workplace	*n*.	工作场所,车间
works	*n*.	著作,作品
world	*n*.	世界
world-famous	*a*.	世界闻名的
worldwide	*a*.	遍及全球的,世界范围的
worm	*n*.	软体虫,蠕虫(尤指蚯蚓)
worried	*a*.	担心的,烦恼的
worry	*n*. & *v*.	烦恼,担忧,发怒;困扰
worse	*a*.	(bad 的比较级)更坏的
worst	*a*.	(bad 的最高级)最坏的
worth	*a*.	有……的价值,值得……的
worthless	*a*.	没有价值的,没有用的
worthwhile	*a*.	值得做的

would	*modal v.*	(will 的过去时)将会,打算,想要,过去常常
wound	*vt.*	伤,伤害
	n.	创伤,伤口
wounded	*a.*	受伤的
write (wrote, written)	*v.*	写,书写;写作,著述
writing	*n.*	书写,写
wrong	*a.*	错误的;不正常的,有毛病的
X-ray	*n.*	X 射线; X 光
yard	*n.*	码; 院子;场地
year	*n.*	年
yellow	*a.*	黄色的
yes	*ad.*	是,好,同意
yesterday	*n. & ad.*	昨天
yet	*ad.*	尚,还,仍然
you	*pron.*	你;你们
young	*a.*	年轻的
your	*pron.*	你的;你们的
yours	*pron.*	你的;你们的(名词性物主代词)
yourself	*pron.*	你自己
yourselves	*pron.*	你们自己
youth	*n.*	青春; 青年
zebra	*n.*	斑马
zebra crossing		人行横道线(斑马线)
zero	*n. & num.*	零;零度;零点
zip	*v. & n.*	拉开(或扣上)……的拉链;拉链
zip code(美) = postcode(英)		邮政区号
zipper	*n.*	拉链
zone	*n.*	区域; 范围

zoo	*n*.	动物园

习惯用语和固定搭配

a bit (of)	有一点,一会儿
a few	一些,少量
a great deal	大量,许多
a good/great many	大量,许多
a kind of	一种,一类
a little	一点,少许
a lot of	许多,大量
a number of	一些,许多
a pair of	一双,一副
a piece of	一块,一张,一根,一片
above all	首先,首要
according to	根据,按照
add up to	合计达……
after all	毕竟,终究
after class	课后
again and again	反复地,再三地
agree to do sth.	同意做某事
agree with sb.	同意某人的看法,与某人看法一致
ahead of	在……之前
all in all	总的来说,总计
all kinds of	各种各样的
all over	到处,遍及,结束
all right	行了,好吧,(病)好了
all the best	一切顺利,万事如意
answer for	对……负责
apart from	除去,除了
arrive at (in) a place	到达某地

as a matter of fact	事实上,其实
as a result	(作为)结果
as. . . as	像,如同
as soon as	一……就……
as far as	(表示程度,范围)就……;尽……
as if	好像,仿佛
as long as	只要
as though	好像,仿佛
as usual	通常,平常地
as well	也,还有
as well as	除……之外(也)
belong to	属于
be proud of	骄傲,自豪
be strict with	对……严格要求
both. . . and	两个都,既……又……
break away from	脱离……
break down	损坏;(把化合物等) 分解,(汽车)抛锚
break in	闯入,强行进入,插嘴,打断
break off	打断; 折断
break out	(战争、火灾等)突然发生,爆发
break up	分解;分裂
bring in	引来,引进,吸收
bring on	引起,导致,使前进
bring up	教育,培养
build up	逐步建立
by accident	偶然
by air (bus, train, ship)	乘飞机(公共汽车,火车,轮船)
by and by	不久以后,逐渐地
by day	日间,在白天
by the way	顺便说
call for	提倡,号召, 需要

call in	召来,召集
call on	拜访,访问
call up	号召,打电话
care for	喜欢;照顾(病人)
carry off	携走,夺走
carry on	继续下去; 继续开展
carry out	开展,执行
catch up with	赶上(或超过)
change into	转换成,把……变成
check in	报到,登记
check out	查明; 结账
clear up	整理,收拾, (天气)放晴
come about	发生,产生
come across	(偶然)遇见(或发现)
come back	回来,想起来
come down	落,下来
come from	出生(于),来自
come in	进入,进来
come off	从……离开,脱落
come on	来吧,赶快
come out	出来,(书等)出版,发行
come to	共计,达到
come true	变为现实,成为事实
come up	上来,上升,抬头
come up with	追上,赶上;想出(主意);找出(答案)
compare to	与……相比
compare with	与……相比
congratulate...on	祝贺……
connect to	连接,相连
connect with	与……相连
cut down	砍倒

cut off	切断
cut up	齐根割掉,切碎
day and night	日日夜夜
do one's best	尽最大的努力
deal with	处理,对付
depend on (upon)	依靠,相信,信赖
die out	消失,灭亡
different from	与……不同
divide up	分配
divide...into...	把……分成……
do some cleaning (shopping)	做扫除(买东西)
dozens of	几十
drop in	顺便走访(某人)
due to	由于,因为
each other	相互
earn one's living	谋生
either...or	或者……或者……
enjoy oneself	过得愉快
even if	即使,尽管
even though	即使,尽管
ever since	自那时起直到现在
face to face	面对面
fall asleep	入睡
fall ill	患病,病倒
far away	遥远的
far from	远离
feel like doing	想要……, 感觉要……
figure out	理解,想明白
fill ... with	用……填充
fill in	填充

find out	查明,发现,了解
first of all	首先
for ever	永远
for example	例如
for good	永远
from now on	从今以后,今后
from then on	从那时起
from... to	从……到……
from time to time	不时,偶尔
get along with	与……相处
get away	逃; 离
get back	返回; 回来; 回家
get close (to)	接近
get down	降下
get down to	开始认真(做某事)
get in	进入, 收获,达到
get off	脱下(衣服等);下车
get on	上车;过活
get on with sb.	与……相处
get through	通过,拨通(电话)
get together	聚会,联欢
get up	起床
give away	分发
give back	归还;送回
give in	屈服,让步
give out	分发
give up	放弃
go ahead	走在前面,领先;干吧,干下去
go away	走开,离去
go by	走过; 经过; 过去

go fishing (shopping, skating)	(去)钓鱼(买东西,滑冰)
go for	主张
go for a walk	散步
go in for	参加,喜欢
go off	走开
go on	继续
go on doing...	继续干某事,不停地干某事
go on with	继续
go out	出去, 熄灭
go over	仔细检查,复习
go through	浏览; 翻阅,通过
grow up	长大成人,成长
had better (do)	最好(做)
hand in	上交; 交纳
hand out	分发
have a cold	患感冒
hang on	(打电话时)不挂断,等待片刻
hang up	挂断电话
have a gift for	对……有天赋
have a good time	玩得高兴,过得愉快
have classes	上课
have fun with	玩得高兴
have got to	不得不;必须
have to	不得不;必须
hear of	听说,知道
hear from	收到……的来信
help oneself to	请随便吃点
help sb. with sth.	帮助某人做某事
help...out	帮助某人解决困难
hold on	等一等(别挂电话)

hold one's breath	不出气,屏住呼吸
hold out	伸出;坚持,维持
hold up	阻挡,使停顿
hundreds of	几百,成百上千
hurry up	赶快,快点
in a hurry	匆忙,很快地
in all	总之
in a word	简言之,总之
in common	共同,共有
in debt	欠债
in danger	处在危险状态
in fact	事实上,实际上
in front of	在……前面
in need of	需要,缺少
in order	按顺序
in order that	为了
in order to	为了
in other words	换句话说
in peace	安静,宁静
in public	当众;公开
in surprise	吃惊,惊讶
in the end	最后,终于
in time	及时,来得及
instead of	代替,而不是
join in	参加,加入
join up	联合起来,联结起来
just now	现在,刚才
keep back	留下
keep doing sth.	继续做某事
keep off	勿踏; 勿踩
keep on	继续(进行)

keep one's word	守信
keep up	保持；维持；继续
knock at	敲
knock into sb.	撞上
laugh at	嘲笑
lead to	导致，导向
let in	让……进来，放进
let out	放掉，泄露
live on	以……为主食，靠……为生
look after	照顾
look ahead	向前看，展望未来
look down upon	看不起，轻视
look for	寻找
look forward to	盼望
look into	向……里面看去；调查
look out	留神，当心
look through	看穿，浏览
look up	查找
lots of	许多，大量
make a face	做鬼脸，做苦脸
make friends with	与……交朋友
make up	和解，化装
make up of	由……组成，构成
make up one's mind	下决心
millions of	成百万上千万，数以百万计
more or less	或多或少
neither. . . nor	既不……也不……
next to	紧接着，相邻，次于
no doubt	无疑地
no longer	不再
not any more	不再

not at all	一点也不,绝非
not only . . . but also	不仅……而且……
not so. . . as	不像,不如
not till/until	直到……才
now and then	不时,偶尔
now that	既然
of course	当然
on (the, an) average	平均,按平均数计算
on duty	值日,值班
on foot	走路,步行
on show	展出,在上演(放映)
on time	准时
on/over the radio	通过收音机
once again	再一次
once more	再一次
once upon a time	从前,很久以前
one after another	一个接一个
open up	开启;开创; 开辟
or else	否则,要不然
ought to	应该
out of breath	上气不接下气
out of order	运转不正常,出毛病
out of work	失业
over and over again	反复,多次重复
pass by	经过
pay attention to	注意
pay back	偿还(借款等)
pay for	付款
pay off	偿清(欠款等)
persuade sb. to do	说服
pick out	选出

pick up	拾起,捡起, 接收;开车去接……
point out	指出
point to	指向
prevent . . . from	妨碍, 防止, 预防
put away	储存
put down	记下
put off	推迟
put on	穿,戴上,上演
put on a performance	演出
put on weight	发福,增加体重
put out	扑灭,关熄
put up	挂起,举起, 贴(广告等)
put up with	忍受
rather than	而不,非
refer to	提到,涉及,有关
regard. . . as	把……看作
ring back	回电话
ring off	挂断电话,停止讲话
ring up	打电话给
right away	立即,马上
right now	立即,马上
run away	逃跑, 失控
run out of	用完
save one's life	挽救某人生命
scores of	许多,大量
see. . . off	为某人送行
sell out	卖完, 出卖
send for	派人去叫(请)
send out	发出,派遣
send up	发出, 射出
sentence. . . to death	判处死刑

separate...from...	分开
set down	放下
set free	释放,解放
set off	动身,起程;使爆发
set out	出发; 开始
set up	建立,创立
settle down	定居,平静下来
show off	炫耀
side by side	肩并肩,一起
so as to	以便,为的是
so far	到目前为止
so far as	(表示程度,范围)就……,尽……
so long as	只要
so...that	太……以至于……
sooner or later	迟早,早晚
speed up	加快速度
spend...on	在……花钱
stand for	代表,象征
stick to	坚持
stop doing sth.	停止做某事
stop to do sth.	停下来做某事
struggle against	同……作斗争
such as	例如
take away	拿走
take it easy	别着急,别紧张
take off	脱下,起飞
take one's time	从容,慢慢行动
take out	取出
take place	发生
take sb. in the arms	搂抱
take the place of	取代,代替

take up	占去,占据(时间、地位等)
talk about	谈论,议论
talk of	谈论,议论
the day after tomorrow	后天
the day before yesterday	前天
the more. . . the more. . .	越……就越……
the other day	前几天,某日
think about	考虑(是否去做)
think of	想起,考虑;认为,看法
thousands of	成千上万,几千
throw away	扔掉
too. . . to	太……以至于不……
try on	试穿,试试看
try out	试验
turn down	关小,调低
turn off	关掉(水、电、电视、收音机等)
turn on	打开(水、电视、收音机、灯、煤气等)
turn over	翻动,犁翻(土地)
turn up	到达,来到;开大(声音)
up and down	上下,来回
used to sth.	习惯于
used to do sth.	过去常常
wait for	等候,等待
wake up	醒来
work out	算出,解决
worry about	担心,烦恼
wrap up	包好, 伪装
write down	写下,记下
write to	写信给……

ISBN 978-7-303-05892-1



定 价：18.00元