

卷首语

01 教育是对人的成全 肖川

本刊关注

04 构建和谐发展的“和合文化”

——济南市第二十七中学的突围与超越 本刊编辑部

学术瞭望

15 从“输入、互动、输出”到“输入—互动—输出”

——课堂教学视角下的二语习得过程 刘鹏程

课程研究与教学

21 苏教版《唐诗宋词选读》类属化学习重构 刘生权

24 书山有路“趣”为径 学海无涯“乐”作舟

——浅谈高中生物趣味性教学的策略 王晓蕾

26 初中英语词汇教学中概念隐喻理论的应用分析 薛东华

28 立足真实 呼唤理性

——探析有效的初中语文课堂设计 倪俊鹤

30 例谈小学数学课堂教学的激趣策略 王崇家

32 浅谈如何利用翻转课堂构建高效数学课堂 周喜学

学科教研与交流

34 基于高阶思维培养视角 创设有效提问情境

——浅谈高中数学课堂提问的有效性 李成玉

36 体育教学中实施拓展训练的思考 侯艳萍

38 巧借多媒体 导入语文课 张保民

41 运用音乐实现历史教学的“三维”目标 莫英松

43 数学学习的好帮手——错题集 汤汉影

46 让探究性学习焕发生命活力 洪剑

50 注重体验 享受乐趣

——浅谈小学科学教学中的体验学习 李志科

52 让课堂奇妙多变

——论教学活动方案多样性规划 刘双祖

课改巡礼

54 实施学科“147”建设工程 实现区域小学英语“六个一流” 朱括

57 以人为本巧管理 彰显特色促发展 申贤波

名校风采

59 创设人人想干事与干成事的环境

——杭州师大东城实验学校的蜕变与超越 本刊编辑部

教学与考试评价

66 关于小学数学教学论课程教学的思考 赵军海

教师园地

67 为成功人生奠定情感基础

——浅谈班主任如何加强中学生的情商教育 詹凡丰

72 加强中学生理想教育的途径 王军丽

75 征稿启事

76 《基础教育课程》(下半月刊)2014 年总目录