

卷首语

01 当核心素养成为课改的支点…… 本刊编辑部

资讯

04 资讯

特稿

10 不忘初心 开拓前进

——谈普通高中课程标准修订 王 湛

学术瞭望

15 学科核心素养的培养是学科教育的灵魂 王云生

本刊视点

20 让儿童在“项目”中享受学习

——中关村第四小学“项目学习”实践探索 李晓琦 周 玲

26 以项目学习促进学生核心素养发展

——中关村第四小学“项目学习”的设计与实施 许 萍

33 走进小社区，体验大世界

——一年级《我爱我家——小社区大世界》项目学习活动回顾 冯 春

39 建造“太阳能房屋”

——基于各学科融合的项目学习实践 曹 峥 王晓丹

44 项目学习在小学英语教学中的实践

——基于 English Drama Party 的案例分析 席双

课程建设

48 足球课程育人的实践与探索 李元辉

教学教研

50 聚焦教学关键问题 发展学生核心素养

——初中物理教学关键问题的理论基础与实践引领 郭玉英 姚建欣

56 基于教学关键问题解决的教研共同体建设 汤清修

62 例析初中化学课后作业的形象化设计 蒋少波

评价考试

66 北京市初中数学教学质量的现状与思考

——基于八年级数学学科教学质量的分析与评价 丁明怡 刘秀华

教材研究

71 基于核心素养的学科关键能力探析

——以义务教育阶段德育学科为例 贾 静

73 《小学英语》教材内容整合与教法建议

——以修订版北师大教材“Unit3 Sports (六上)”单元教学为例 何清华

视野博览

76 Question Matrix: 基于问题分类促进深层思考的阅读教学 陈晓晶 张 丰

专栏·随笔

85 “教育现代化”运动与“发现学习法” 钟启泉

86 从局长辞职看教学“模式” 徐思源

87 重温布鲁姆的“掌握学习” 柳夕浪

89 基于课程标准的教学与评价是一种专业道德 王月芬

读书

93 教学生过真学语文的生活——访江苏省语文名师董旭午 刘青松

96 语文就应该这样教 程振理