

卷首语

01 校园文化建设的旨趣 肖川

本刊关注

04 台州市探索构建区域基础教育质量监测工作实践 江照富 袁相千
课程研究与教学

10 时政信息专项训练的实践及其思考 范世华

12 发挥学生主体作用,优化高中化学课堂教学过程 蔡乐春

14 左图右史,教学“活”历史 丁艳

17 设疑,是一门课堂艺术 姚炜雯

19 引入平等教法,凸显主体意识——初中语文课堂教学创新实践 伦学森

21 数学高效课堂营造的几点思考 纪拥军

23 结合信息技术,建构开放式数学课堂 马建

25 活动元教学设计理念下化学探究课教学探微 陈怀娟

28 犹抱琵琶半遮面——初中体育课堂教学“留白”艺术 杨效国 张玉玲

30 多元评价,促进学生音乐表现能力发展的培养 江春珍

32 汉语拼音教学探微 李昊

34 紧抓留白,建构小学语文高效课堂 张小英

36 小学数学教学中简便运算能力的培养策略 郑娜 高菲菲

39 任务驱动,让信息技术课堂流光溢彩 许军

学科教研与交流

41 渗透人文情怀,演绎语文精彩 汤爱琴

44 论思维导图在高中生物复习中的应用 陈敏

46 英语课文教学之弊病及对策探幽 孟小玲

48 引导探究,乘方运算言之有“理” 黄萍

50 开展综合实践,拓展语文资源 朱向利

课改巡礼

52 北师大小学英语微课开发经验漫谈 赵春生

55 农村小学依托校本研训推进课改的探索和实践 杨洪定

学术瞭望

59 宏观、微观、审美、当代:现代诗歌教学的四个视角

——以人教选修《神女峰》《井》为例 邹小千 王俊

64 高中生科学论证能力表现与教学建议 陈颖

68 浅谈培养高中生历史学科核心素养的策略 马英

教学与考试评价

72 动态归零 多元发展——山东省沂水县沂新中学推行教育质量评估
机制变革尝试与思考 苗成彦 张永丰

77 实施促进学生发展的数学教育评价 李文革

82 开展数学课堂评价,落实核心素养目标 蒋玉国 黄磊

教师园地

85 以班级活动为载体,落实公民素养教育 石春红

88 小学地方课程资源的有效开发与运用探讨 张坤

91 依托资源优势,提升学生信息实践能力 张建军

93 如何利用农村资源在美术活动中培养幼儿创造力 刘真

95 以“孝道和感恩”为主题的“水晶美德”德育教育实践 张雄