

卷首语

01 将中国学生发展核心素养切实落地 李晓东

资讯

04 资讯

本刊视点

07 用德育活动课程滋养青少年健康成长

——湖北省宜昌市中小学校德育活动课程化探索与实践 马明贵

13 读万卷书，行万里路

——远安县第一高级中学“远足修学”特色德育课程 胡雪芹

15 探索德育活动课程新模式

——以宜昌市第一中学“模拟政协”为例 张鑫 邹靖 舒方帅

17 让“雁娃”在“当家”中快乐成长

——宜昌市西陵区刘家大堰小学“雁娃乐当家”德育实践课程 章晓莉 梁毅

19 德育品牌引路 “梦想校园”导航

——宜昌市外国语初级中学主题班会的课程化探索 陈雅文 龙艳艳

21 千人诵诗文 经典润童心

——宜昌市西陵区桃花岭小学“升旗仪式”特色课程 贺金莲

23 让学生收获“星路”课程履历

——宜昌市枝江一中“星耀丹阳”颁奖盛典活动课程 周新 周丽娟

课程建设

25 构建成长课程系列 培育终身发展人才

——襄阳市第七中学基于核心素养的成长课程建设 胡启胜 张力

29 尚美：打造学校课程的文化空间 宿强

教学教研

35 基于数据分析的阅读理解教学改进研究 胡庆芳

44 从“欣赏评价”走向“修改升格”

——构建高三有效作文讲评课堂 张幼萍

48 探寻微型写作课程的DNA

——从一则小学高年级创意写作课程设计说起 邓莹

52 基于学习进阶 引导教研整合 张晓红 姚建欣

58 基于实际的中小学科研选题策略 郭强

评价考试

62 区域推进发展意义的学生评价与学校评价

——杭州市上城区教育质量综合评价改革探索 浙江省教育厅教研室调研组

67 读懂学生：以综合评价监测促进初中学困生进步 马海燕

74 指向能力：小学语文命题思路的六个转变 史剑波

77 促进实践性学习的评价：假期作业改革探索与思考 张浩强

教材研究

81 发挥教材对培养学生数学运算能力的作用

——以北师大版高中数学教材为例 兰小银

84 经典·知识·游艺

——北师大版传统文化教材对学习内容的选择 张丽娟 刘一

专栏·随笔

87 “合科学学习”与“分团式动态教育法” 钟启泉

88 赶潮流与循规律 徐思源

读书

89 追寻课堂教学的共生——访国家教学名师黄厚江 刘青松

- 92 一场立足语文学科本质的课堂寻真 王蕊
- 93 《基础教育课程》(上半月刊)2016年总目录