

卷首语

01 以改革的精神反思课程改革 肖川

本刊关注

04 新时期教学改革创新的四大行动策略 宋延江

08 手写汉字已成为需要保护的传统文化 秦佑星

课改巡礼

11 新课改下打造高效课堂的合作探究教学法 李爱杰

课程研究与教学

13 初中英语翻转课堂教学实践研究 卢慧

15 初中电学难学难教分析破解 梁建

20 人人应当学好书法，人人可以学好书法 南竹山

22 滋兰树蕙花似锦 桃李芬芳满园春

——小学语文课堂创新开放教学实践探索 朱玉琴

24 高山流水传绝响 一对知音千古情——《伯牙绝弦》教学实录 李鹏

28 依托“表象”来提升低段学生的数学学习 朱爱玲

31 品德与生活课堂提问的智慧 庄永敏

学科教研与交流

34 新课程理念下高中思想政治综合探究课教学探析 冯叶锋

36 “五环·探构·分层”课堂教学模式的实践与思考 刘振中 时文利

39 初中语文个性化阅读兴趣激发与拓展 释霞

41 创设多元情境 提升教学有效性

——初中物理课堂教学设计探究 王竞

43 创新英语家庭作业 提升英语学习效果 张宏亮

45 以课外实践作业丰富学生数学生活 张琴

47 修德兼修身 为学更为人

——新课改下小学品德与社会课重视拓展实践探索 谭苗苗

50 传承中华优秀传统文化 科学开展书法教育 吴子仁

52 为数学学习贴上“开放”的标签 康艳丽

54 挖掘生活化内容 优化课堂教学设计

——小学科学课堂教学设计优化策略 王清

56 沧海月明珠有泪 长岛人歌动地诗

——小学生古诗教学与兴趣培养之我见 朱丽华

教材研究与设计

58 经典昭垂千圣绪 羹墙默契百王传

——北师大版《国学经典》丛书的选文特色 张璽

61 拓展教材的探究性教学设计

——以初中八年级思想品德（上）《学会尊重》教学设计为例 李成斌

64 聆听优美温柔的旋律，感受五彩斑斓的金秋

——小学音乐教学设计之《树叶儿飘飘》 吴琳

教学与考试评价

67 高考材料作文审题立意的基本方式 帅泽兵

72 培育学科核心素养 提升课程实施水平 李树民

75 整合教学资源，优化教学环节

——高中政治课堂教学环节优化的四种措施 王忠祥

名校风采

78 感受上海教育的“静”

——平心静气，专注育人的上海静安教育学院附校 陈江

教师园地

81 高中生良好学习习惯的培养 焦延生 王 鸽

83 科学求真 育人为本

——对当前教书育人的一点思考 张泽同

85 播撒一路芬芳 书写快乐年华

——中小学生书写能力与兴趣培养实践探索 刘国妍

88 唤醒学生沉睡的心灵 培养学生音乐欣赏的能力 陈 珺

90 小学班级自主管理的“三维架构” 何英倩 王玉玲

92 《基础教育课程》(下半月刊)2015 年总目录