

卷首语

01 树立以提高质量为核心的教育发展新理念 本刊编辑部

资讯

04 资讯

本刊视点

2016 年全国教研工作会议专题

09 以发展新理念为引领 全面提高基础教育教研工作质量和水平
——在 2016 年全国教研工作会议上的讲话 刘利民

15 提升教研工作服务水平 促进基础教育质量提高 田慧生

22 发挥教研专业支持作用 深化普通高中课程改革 缪水娟

25 落实立德树人根本任务 探索课程育人有效策略 傅兴春

28 加强教研员能力建设 全面提升教研服务水平 罗滨

32 依托“互联网+”，推进教研工作转型 张德利

35 教研发力，破解农村教育难题 杨晓蓉 韩晓斌

课程建设

38 阳光教育 五彩课程——重庆市开县汉丰第五中心小学的课程实践案例 邓瑞芬 郭辉雄
教学教研

44 适应信息技术课程发展的教学关键问题研究 张宏

49 初中信息技术“面向对象”学科思想的教学案例 管海蓉

53 初中信息技术课堂教学中的德育渗透教学案例 张锦秋

57 试论临床解剖式教师培训模式 夏谷鸣 鲁子问

63 临床解剖式教师培训模式的实践 夏谷鸣 鲁子问

71 临床解剖式教师培训问与答 刘荣

评价考试

75 小学语文课堂提问与理答的现状与反思——基于对 20 节录像课的分析 李英杰
教材研究

81 规划编写过程，打造高品质教材——以北师大版《初中英语》编写为例 王琦

83 单元话题下的高三英语词汇复习——以北师大版高中英语教材为例 王净 刘晓波
书法教育

85 在书法教育中凸显传统的审美文化——田永庆先生谈中小学书法教育 本刊编辑部
专栏·随笔

88 苏格拉底的“产婆术” 钟启泉

89 泰戈爾的遭遇与教育者的隐忧 徐思源

90 成败在于精准 柳夕浪

读书

92 美国中小学课堂的特质——访上海新纪元双语学校校长李海林教授 刘青松

94 “以学生为中心”是怎么回事 李海林

95 透过“美式”课堂感悟好课堂的真谛 刘波

来信来论

87 农村小学数学教学中的四点问题 穆洪秋

96 课程改革典型案例征集通知