

卷首语

01 师德的力量 本刊编辑部

本刊关注

04 进德修业慎终始 报得春风化雨晴

——试析《道德经》师道思想的当代价值 李妍 李继宏

08 坚持立德树人 注重教材建设 提高教学实践 邢自兴
课程研究与教学

11 建构结构化知识体系 优化初中化学课教学

——以“质量守恒定律”的教学为例 周业虹

14 海明威《老人与海》的多层次教学设计解读 周秀侠

18 学习迁移在高中体育教学中的运用 徐 凤

20 善用质疑和提问的力量 让智慧迸出灿烂的火花

——浅谈初中语文教学中如何有效进行思维训练 史丽琴

23 尊重学生主体发展 营造快乐教学环境

——现代英语开放式课堂教学模式详析 朱霞云

25 初中作文“2+1”自由写作模式刍议 胡发荣

27 多元激趣 构建灵动式思品课堂 孙华洲

29 科学运用体育游戏 提升体育教学效果 李春雨

31 小学数学课堂教学中如何进行有效提问 邱传水

33 小学语文教学中的“三问”原则

——以人教版四年级下册八单元《普罗米修斯》为例 王文国
学科教研与交流

36 践行高中英语教学中的德育教化功能之我见 王世俊 徐莉红

38 中学地理教学中如何渗透德育思想 王 超 胡燕平

41 让思想品德课堂盛开“辩证”之花 袁红英

43 赋予学生“几何型思维”生长的力量

——关于小学数学融合性教学的实践与思考 戴国军

48 细读 选择 巧用

——以《周长》为例谈学习材料的有效性 吴 楷学术瞭望

51 用爱心点燃学生思维的火炬 架起知识向智慧飞跃的彩虹

——智慧教学的特点与智慧型课堂构建探析 王幼华

55 试论洪宗礼“五说”观的十点卓识

——《洪氏语文》研究之一 董旭午 周仕龙

教材研究与设计

62 基于“如何设问”的教学设计及反思

——以北师大版高中数学选修1-1“椭圆的简单性质”为例 兰小银

66 让思想史课堂彰显逻辑的魅力

——以高中岳麓版教材《启蒙运动》为例 范宗宝

教学与考试评价

69 千年钟声江南梦 师生共品霞满天

——以王崧舟《枫桥夜泊》为例谈古诗教学中的课堂技巧 邵付国
课改巡礼

72 立体结构课堂构想 李荣芳

76 普通高中新课程师资培训模式的建构与实践

——以甘肃省普通高中新课程师资培训为例 靳建设 杨军峰

82 高中历史专题教学的几点体会 张 斌

校治实践

84 课辅活动项目制管理的实践与探索 彭 彬

87 绽放农村孩子的幸福梦

——临淄区皇城二中乡村少年宫建设纪实 杜希海

名校风采

89 让教育为生命奠基 让学生快乐的成长

——兰州市东郊学校着力打造环境影响力的思考 朱文龙

教师园地

94 潜移默化育幼芽 校园开遍文明花

——论寓德育教育于识字教学之中的方法 高 岩