

卷首语

01 课程“供给侧”改革，学校如何发力？ 侯月阳

资讯

04 资讯

本刊视点

08 教-学-评一体化教学揭秘 卢 臻

12 案例解析：低效教学究竟是如何造成的？ 卢 臻 刘笛月 李 兰 毛玉菊

19 一课三磨：学生究竟是如何学会的？ 卢 臻 王志勇 李淑梅 王 勇

课程建设

29 因“弱”施教

——初中数学 I 课程实施的实践与思考 鲁思坤 郭杏好 苑春明 张作栋 李 燕

教学教研

36 让课程标准走进课堂

——把握教学关键问题 促进课程目标落实 朱 浦

41 从文本内容到文本语言

——教学关键问题解决案例 鲁 勤

48 把握学科教学关键 提高学生学习能力

——对关键问题 4 的解析 杨建中

教材研究

54 书法教学应紧扣教材特点

——以北师大版《书法练习指导（实验）》为例 公春江

56 史料教学要立足教材，关注学生

——以北师大版初中《历史》教材为例 壮译文

实验区巡礼

59 让课程真实地“发声”

——重庆市南川区区域推进课程建设的改革经验 本刊编辑部

64 区域推进课程领导力项目的实践与思考 胡惠闵

69 三大策略助推区域课改新发展 崔志有 李 洪

72 教研机构在课程建设中的作用

——以重庆市南川区推进课程领导力项目为例

重庆市南川区教育科学研究所

76 陶笛引路韵悠长

——重庆市南川区金山小学校本课程建设的探索历程 魏帮维

79 我们的课程方案得一等奖了 张远林

书法教育

82 书法教育承载的历史使命 彭利铭

视野博览

85 翻转课堂：席卷美国中小学 于 婷

专栏·随笔

89 卢梭的“儿童的发现” 钟启泉

90 巧思仁心缘自何 徐思源

91 直面疑难杂症 柳夕浪

读 书

93 以研修助推教师专业发展

——访《教师研修：国际视野下的本土实践》作者张铁道博士 刘青松

96 行走在教师中间 吴 灯

来信来论

