

卷首语

01 作为理想主义者的教师 肖川

本刊关注

04 关注个体，成功“合作” 张斌

06 孤独症儿童“随班就读”中“失友”原因分析 洪耀伟

课程研究与教学

10 生成：当我们没什么可教的时候 孙涛

14 在四动数学课堂中叩问生命的意义 叶龙

17 学生、文本和对话——评张五芳老师的《记承天寺夜游》 李仁甫

21 动手操作：数学教学的应然追求 马调琴

23 魅力语言成就高效数学课堂 戴海燕

26 多措并举，提高农村小学语文教学效率 燕鹏飞

29 引导入情境 轻松学古诗——小学古诗教学情境学习法初探 郇政红

31 作业评价：激励学生的绚烂花朵 吴婷

33 基于学生真实生活需要的课堂教学 庄永敏

36 信息科技的问题化学习策略 侯霞

学科教研与交流

40 地理教学中学生自学能力的培养 袁宏

42 生成智慧：让“课堂事故”成为“课堂故事” 谢超

46 中学化学学案编制中栏目指令设置的初步研究 徐荣芳 王锋

51 历史课堂如何培养学生的自主探究能力 苏明

53 微课与大地湾历史文化专题校本课程的整合研究 李宗应

57 理解、诠释、反思：新课程标准实践的理念 于雷

60 立足“模型” 引领建构

——基于“解决问题”的教学尝试与思考 史厚勇

64 基于学生差异的语文教学之我见 高民

67 析赏识教育在小学语文教学中的应用 何玉华

学术瞭望

70 现代考试招生导向下的普通高中综合素质评价模式探析 周宏

75 品德课堂分享互助式学习中的问题及对策

——以小学四年级学生心理现状为例 尤吉 杨肇文

教材研究与设计

78 注重数学知识的形成与发展过程

——以北师大版初中数学教材为例 赵敏 王永会

校治实践

81 狠抓立校之本 铸造教育之魂

——浅谈新时期如何加强学校师德建设 魏公锋

名校风采

83 边陲地带有“和风”

——黑龙江省黑河市第五小学教育改革纪实 马书彬

教师园地

90 情感教学——让师生的心灵更靠近 吴蓓蓓

92 走进名著阅读经典激趣浅谈 释霞

95 墨香浸润学生心灵：书法是班级文化建设的活水 李瑛华