

## 卷首语

01 培植教师的课程意识 肖川

## 本刊关注

04 作文教学的突围与解码

——济南市明湖小学作文教学探究新航线 陈殿军 陶继新  
课程研究与教学

19 新课程背景下高中声乐教学有效性探讨 赵银婷

21 适时“穿插”，提升语文教学的有效性 赵萍

23 引用拓展，让语文课堂小结熠熠生辉 叶寿清

25 例析换元法在初中数学教学中的应用 高占芬

27 初中英语课堂教学中阅读策略的有效渗透 孙宏军

29 初中历史教学中“无声胜有声”的留白艺术 李素梅

31 明晰算理，让计算“快”起来 宿玉莲

33 提高小学生课外阅读有效性方法举隅 熊德武

35 数学教学中拓宽学习空间的几点思考 王小勇

37 生活化教学，让美术课堂美不胜收 范科

39 小学生课外阅读差异化指导的四个“关注” 冯群蓉

41 预习设计要做到四个“一” 马瑞雪

43 提高小学数学教学质量的策略 高菲菲 郑娜

45 小学英语教学中拓展环节的设计 国仁霞 张玉森

47 支架式教学策略在小学英语阅读教学中的运用 王丽

49 各抒己见是品德教学的灵魂 庄永敏

53 巧设教学认知冲突，构建高效思品课堂 毕京平

55 打造富有“创造力”的音乐课堂 周玲玲

## 学科教研与交流

59 输出理论视域下的高中英语口语教学实践研究 郑小莉

60 浅论高中乒乓球课分组教学法的研究 陆剑

62 浅谈初中历史教学中如何开展探究活动 韩冬玲

65 初中思想品德课自我对话教育的实践研究 蒋海燕

67 品德活动中如何提升道德体验的指数 田冬梅

70 数学教学中的“讲读精练”法探析 杨秀芬

## 课改巡礼

72 用课程改变区域教育生态

——以山东省青州市课程改革为例 史振平 郝永 刘伟军

## 教材研究与设计

78 知识结构图展示在教研活动中的运用探索

——以北师大版思品教材九年级第三单元《培育民族魂魄》为例 吴俊峰

## 校治实践

82 家校合作育英才，潜移默化润无声 魏建斌

88 城区小幼校本培训问题及对策 许斌

## 教师园地

91 浅谈小学班主任如何开展德育工作 郇政水

93 一颦一笑关乎生情之班级管理 姜秋云

95 “四块糖果”的启示

——小学班主任工作思想教育漫谈 国凤敏 董玺宁