

卷首语

01 “未来学校”重在六个进化 吕文清

资讯

04 资讯

本刊视点

08 明确目标，潜移默化，实现课程育人

——中小学开展社会主义核心价值观学科教育的策略与方法 傅兴春

13 高中化学渗透社会主义核心价值观实践研究 傅兴春 江合佩

17 如何在高中物理教学中渗透社会主义核心价值观 阙永华 曾立群

21 高中英语学科育人框架及渗透途径 林才回

25 基于高中历史学科本质的学科育人实践 谢志芳

29 社会主义核心价值观背景下的高中地理教学创新 李依铭

课程建设

32 校本课程设计方案的专业特性与实现路径

——第三届“真爱梦想杯”全国校本课程大赛学术研讨会述评 李 凯

教学教研

38 聚焦数学核心内容 提升学生核心素养

——数学教学关键问题研究的思考 朱立明 马云鹏

44 关注核心素养 把握核心内容 优化教学策略

——初中数学教学关键问题的研究与实施 缴志清 刘 璐

50 由方程概念的建立谈学生核心素养的培养 郝旭岚

53 核心内容对提升教师课程驾驭能力的意义 张利刚

57 初中数学教学策略的选择与运用 李会芳

62 优化学习方式，促进教师专业成长 陈彦敏评价考试

66 学科教学测量工具：“知-能量尺”的开发及应用 姚秋平

教材研究

71 解读教材设计意图，框定学习目标

——以《给家乡孩子的信》为例 张宝萍

73 在“数与代数”领域发展几何直观

——以北师大版初中数学教材为例 赵 敏 王永会

实验区巡礼

76 生命教育：打开学校课程的空间 刘青松 代青春

视野博览

80 作为一种教学法的学习测试

——兼作中小学校内考试制度的反思 陈晓晶 张 丰

专栏·随笔

89 杜威的“问题解决法” 钟启泉

90 课堂教学改革的“三重境界” 张 丰

91 看不见的竞争力 柳夕浪

读 书

93 以“个性”成就最好的自己

——访资深教育记者雷玲女士 刘青松

95 在自我修炼中构建和谐师生关系 刘 波

96 以课程创新驱动高中学校特色发展 路 娜