

卷首语

01 学会自省 为专业成长护航 祁顺成

资讯

04 资讯

本刊视点

08 数学学科核心素养的内涵、价值与落实建议 吴正宪 张秋爽

13 培养质疑能力，夯实创新基石 崔建梅

17 在数学理解性探究学习中培养学生的数感 鲁静华

22 培养学生符号意识 发展学生思维能力 张萍

26 如何培养空间观念 吴桂菊

30 培养学生的几何直观能力例谈 刘文波

35 在“亲近”数据中培养数据分析观念 胡立利

41 如何处理好计算教学中算理与算法的关系 李惠玲

45 浅谈小学数学教学中学生模型思想的培养 王洋

48 以图形为载体，发展学生的推理能力 张艳

54 小学数学教学中学生应用意识的培养 孙雪娜

58 质疑 探究 反思——例谈小学生数学创新意识的培养 马宇

61 找准“知识生长点” 培养学生的问题意识——以《小数除法》为例 陈春芳 金千千

68 在课堂里生长出来的“问题串”——观吴正宪老师《小数除法》一课有感 张秋爽

71 在讨论中训练数学表达、理解符号含义——以《用字母表示数》为例 张秋爽 海朋

77 真实的课堂不枯燥——以《面积的认识》为例 吴楠

84 小学生运算能力培养的关注点——以《同分母分数加减法》为例 聂军

专栏·随笔

89 集体主义教育与综合技术教育 钟启泉

90 从移植到内生：区域性教学改革的一种路径 张丰

91 问题分析中出思路 柳夕浪

读书

93 为了生命的幸福成长——访“生命教育”研究专家胡修金老师 刘青松

96 以生命为主线的教育 季树涛