

卷首

01 学会挖掘教材背后的育人价值 付宜红

资讯

04 资讯

本刊视点：教研员眼中的统编教材

07 桃李无言，下自成蹊

——品读统编语文教材，心朗花开 徐承芸

13 改进、典范、嵌入、创新

——统编初中语文教材阅读部分的编写思路、体系特点及教学建议

刘 华

20 研究历史教材变化，提高教师育人水平

魏恤民 朱命有

26 德润人心 法护成长

——统编《道德与法治》七年级上册教材的特点与亮点 顾润生

课程建设

31 建构价值导向的课程体系

——徐州高级中学汉画像石人文教育课程基地建设的思考与实践 秦晓华

36 县域初中教育教学质量提升的实践探索

——以山东省济南市历城区“区域初中教学过程改造研究项目”为例

王钢城

40 多元共生，适性扬才

——参访台湾学校感悟 杨 晔

教研教学

45 我对“深度学习”的认识 刘秋梅

49 精选与整合，以核心问题牵动教学

叶 筠 黄春燕 张琳玲

53 核心素养的跨学科整合教学探索 蒲春燕 谢云静

■《基础教育课程》入选人大复印

报刊资料重要转载来源期刊 57 聚焦课堂“深度对话”，实现学生深度理解

刘 莉 文陈平 易 娜 邓静怡 辛 婕

62 微课热下的“冷思考”及应对策略 李 强

评价考试

65 坚持“绿色质量”导向 践行教育评价改革

——浙江省杭州市江干区教育质量综合评价改革的实践探索 徐 杰

71 教学测量与评价团队建设的实践研究 蒋德仁

教材研究

76 课标是根 教材是本

——从2017年成都市数学中考看教材对考试与教学的引导 黄祥勇 杨泽海

82 高中英语教材中文本标题与文本结构的解读

——基于思维导图的案例分析 涂 剑

专栏·随笔

86 教师：课程与教学的设计者 钟启泉

88 教师，留声机？

——读丰子恺漫画（二） 徐思源

90 开学第一课，你给予了孩子什么？ 刘春文

读 书

92 不做“手忙脚乱”的班主任

——访重庆市巴蜀小学田冰冰老师 刘青松
96 以分享的姿态做班主任 王 锋