

卷首

01 不忘初心, 拥抱未来 付宜红

资讯

04 十九大代表谈改革

06 教育部印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》, 强化实践育人

本刊视点: 技术改变学习

10 “育”见未来——课程改革中的教育装备现代化 曹志祥

16 技术发展带来教学的变革——以信息技术教育的历史发展为线索的考察 郑兴航

22 解课——互联网+ 时代教师协同发展新路径 张伟春

课程建设

30 “三级课程”今如何? ——基于部分省市义务教育阶段三级课程实施情况的实证调研 田丽 隋人珠

38 架构多样课程协调发展的学校整体课程体系 黄津成

42 打破空间藩篱 创建“ILOVE”活动课程 李军

49 激活密码 创生活力——薛瑞萍中国故事课程的开发信念与讲述策略 何春光

教研教学

53 “浸入式”研究促学科能力提升——北京市海淀区促进学科能力提升的教学改进项目研究与实践 支瑶 罗滨 王磊

60 指向核心素养养成的项目教学——以地理学科为例 程菊 王万燕

评价考试

66 基于心理测量的初中生学情分析与学业帮扶研究 欧阳浩

三科教材专栏

73 统编教材在边疆——2017 年统编三科教材回访调研手记 刘青松

77 理解编写立意 用好教材栏目——统编初中道德与法治教材的使用建议 金利

81 先识字后学拼音的写字指导应对——统编教材小学语文一年级上册写字要求变化引发的思考 金 梅

专栏·随笔

86 单元设计：理据、目标、课题 钟启泉

88 “劳动”岂能是一种“惩罚” 张 丰

读 书

90 核心素养导向的教学观重建——访福建师范大学余文森教授 刘青松

95 素养在左 行动在右 陈惠芳