

04 资讯

关注：教师眼中的统编教材

07 亮点纷呈——研读统编初中语文教材的几点感受 周菊芳

09 道德与法治教材：融入生活与情境，不再“说教” 刘丽媛

11 感受民族传承——以历史教材《远古的传说》为例

李 威

12 从历史人物中学习历史 党伟强

13 充分利用教材资源，让学生在情境中学习 杨蓉蓉

15 统编教材绍兴调研手记 刘沁忆 魏 娜

区域建设与发展

20 构建“四动”机制 推进区域课改

——重庆市南川基础教育课程改革实验示范区机制创新的实践探索 骆永杰

□教育创新

25 慢·论证·醒来

——华中科技大学附属小学批判思维实验策略 李晓艳

学科教育与教学

□语 文

32 培养课堂“朗读者” 李 瑞

37 谈语文教学中的结构性表达指导 林汇波

□历 史

42 中学历史教学设计的“三要”与“三忌”

方海霞 赵剑峰

46 在“写”中学史

——初中生历史写作的实践与探索 方显岩

□数 学

50 放手，让学生自己获取新知

——以《多边形的内角和》为例的尝试 王秋寰

□道德与法治

56 品德教室里的绘本阅读故事 王晓香

教学资源介绍

61 中小学中华优秀传统文化教材初探 张 璪

65 基于能量学习进阶分析教材与学情

——以北师大版初中物理教材“机械能”为例 杨 杰 郭玉英

70 英语教材中新闻人物报道文本解读策略 蔡晓莎

教师专业发展

□教师研修

76 教育信息化促城乡教师均衡发展 盘泽南

79 学校教研组建设及教研组长职责 鲁 萍

□政策引领

84 让思想掷地有声 柳夕浪

□教育故事

87 改变，从发现学生集体抄作业开始…… 金千千

92 《基础教育课程》（下半月刊）2017 年总目录