

卷首语

01 陈宝生：让教师成为让人羡慕的职业

资讯

04 资讯

本刊视点

06 浙江省普通高中学生生涯规划教育研究：历程、现状及趋势 王小平

15 基于普通高中学生发展指导制度的生涯规划教育

——姜山中学生涯规划教育的构建与实践 吴来辉

19 “通识 + 拓展 + 辐射”模式生涯课程群建设 王若聪

22 开发学科职业课程 推进生涯规划教育 王海斌 陶云仙

26 师资建设：普通高中“3+1”生涯规划教育团队构建模式探索 王 晶 梅进德 郑彩亮

29 新高考背景下高中生涯规划教育的反思与实践 王静丽

核心素养大家谈

35 如何理解核心素养

44 把握核心素养内涵 深化课程教学改革 靳建设

47 以“三个方案”落地核心素养 齐 华

49 对核心素养的几点思考 郑云清

课程建设

51 以“好玩”为驱动的综合实践活动课程设计与实施

——中国科学院附属玉泉小学的实践与探索 胡秋芝 石 颖 刘丽君

教学教研

58 初中物理深度备课的层级架构 骆 波

65 教学目标牵引的“深度学习”教学改进实践

——“小学语文深度学习模板”设计与解读 张小华 秦翠林

71 “五动”数学课堂 促进学生“三维”成长

——以《共同的休息日》教学为例 羊 琴

评价考试

74 提高教育评价的专业化水平 发挥教育评价的推进性功能 谈松华

教材研究

78 指向核心素养的生物教学 李连杰 齐永平

81 传统汉字文化在低年级语文教学中的渗透

——以北师大版语文教材为例 田 倩

视野博览

83 学生主导的三段式数学课 陈晓晶 张 丰

专栏·随笔

89 教学研究的意义 钟启泉

90 现实取向的“儿童中心”的学习法

——法国弗雷内教育思想的理解与启示 张 丰

91 改到深处是制度 柳夕浪

读 书

93 一间辽阔的教室

——访南京师范大学附属中学周春梅老师 刘青松

95 心中装着学生，教室无限辽阔 常生龙

快 讯

92 第三届基础教育课程教学改革成果推广研讨会在湖北襄阳召开