

关 注

03 为儿童建构充满情趣的课堂

——情趣课堂理念下优化小学教学行为的课例研究与思考 时 敏

13 情趣课堂的教学行为分类及优化的原则与策略 汪燕芬

22 优化声像呈示行为，打造情趣课堂

——以《认识平移》为例 吴 静

26 追出精彩一片

——《多边形内角和》教学片段研究 杨敏霞

30 牵引、支架与落地：情趣课堂的实践建构 成尚荣

专 业

/ 学科探索 /

33 历史与社会学科核心素养及其教学策略 陈新民

39 如何在概念和规律学习中融入物理学史 秦欢珍

43 改变英语写作教学模式 克服母语负迁移现象 席丽巧

45 群文阅读提升低段识字量的策略研究 陈铁军 彭 英

/ 课堂实践 /

49 调控学生学习情绪 提高课堂教学效益 李仕雪

/ 教材研究 /

51 构建中华优秀传统文化课程体系

——以北师大版《中华优秀传统文化》教材为例 张丽娟

/ 测试评价 /

55 以评促学，提升能力

——例说表现性评价在生物探究性学习中的应用 何群山

/ 课改经验 /

60 基础教育国际化背景下高中校本课程开发实践

——以广州市南沙第一中学为例 龚作导

65 溯源·汇流：学校高中特色课程建设的探索与实践

——以广州市南沙鱼窝头中学为例 陈志清 曾丽萍

70 水乡新韵·润泽生命

——广州市南沙东涌中学“水乡新韵”特色课程开发与实施

黄志远 熊翠梅 麦树荣

74 基于山海文化教育的“明德”课程

——广州市南沙小学的课程建设案例 曾志伟

78 博趣明慧，雅行育心

——广州市南沙区金隆小学“慧心课程”的建构与实践

李明秋 王淑馨

文 化

/ 叙事 /

83 独行侠与他的战场

——对深圳市明德实验学校的教育观察 徐晓红

/ 随笔 /

93 不忘初心，践行素质教育 王建华 吴守垣

/ 悦读 /

95 沉重的舞步 激扬的旋律

——读余慧娟《大象之舞》 张晓冰