

关 注

03 深度学习视角下的教学改进 柏春庆

08 静水流“深”，博而有“度”

——北京石油学院附属小学“深度学习”项目实施策略 郭红霞

12 推进单元整合 促进深度学习

——以海淀区实验小学的“深度学习”项目为例 王晓英

15 改变从“深度学习”开始 于 明

17 解码水奥秘，珍惜水资源

——小学语文五年级上册《水》单元“深度学习”案例 李春梅 白 艳

23 在整体勾连中理解人物 在互文阅读中把握规律

——北师大版六年级语文《花脸》教学设计 朴英兰

专 业

/ 课程与教学研究 /

28 让脑科学助推我国新一轮课程改革 吴祖仁 吴江滨

34 小学“品德教室”项目建设与研究的思考与实践 王晓香

38 “馨”课程：在融合中走向美好

——成都市双林小学基于核心素养的“馨”课程改革概述 程 郑

41 逆向教学设计在小学英语教学中的实践研究 陈卫卫 程 序

/ 学科探索 /

51 中学生物学中思维教学探讨 吴举宏

55 基于语用素养的读写整合式语文教学研究 洪世昌

60 “习之功”思想引领下的高中思想政治课堂教学改进 许大成

64 “情境教学”+“受力分析”模拟图析“风”的形成 王家伟 佟 柠

/ 课堂实践 /

68 灵活运用思维导图提升历史学习能力 莫英松 蒙 婵

73 “四何”问题设计引导高阶思维训练 李玉良 泮桂秋

76 融入立德树人：小学语文课堂教学的使命 刘应香

79 民间体育游戏开发与运用的探讨 陈秀红 何晓明

/ 教材研究 /

81 有意增加课时 加深学生对乘除运算的数学理解 胡宇 张磊 董克强

/ 教研现场 /

83 在课例研究中提高四种能力

——基于南京专家指导开县学科课例研究的实践 黄 胜

/ 课改实践 /

85 学风建设促进学校激情发展 何 滔

88 以“书馨教育文化”促学校发展

——青岛市黄岛区第三实验小学书法教育揽胜 孙传香

文 化

/ 随 笔 /

93 换一种角度看教学 李春丽

95 从“学”到“教”到底有多远 周兴华

来信来论

92 语文阅读教学中文本空白的运用策略 钱丽丽