

关 注

/ 话 题 /

03 综合素质评价的探索与实践

——以清华大学附属中学学生综合素质评价系统的建设为例 王殿军 侯进科

11 考试命题体现核心素养 引领教学落实育人目标

——2016 年山西省中考命题改革的探索与实践 马玉玺 李 萍 李丽娟

/ 推 荐 /

20 赫尔巴特作业思想评析 王月芬

专 业

/ 课程与教学研究 /

23 学术型课堂：史学素养培养的有效途径 陈 林

30 翻转学做：创客课程的一种教学方法 胡晓军

/ 学科探索 /

35 以情境育人 夯核心素养 朱秋蓉

39 借力美术 拓延历史

——历史与社会和美术课程整合初探 王楚阳

42 小学高年级学生分数概念建构的行动研究

——以《分数的再认识》一课为例 王 璇 张红健

48 中学美术跨学科交叉综合教学模式的实施路径 黄耿东

/ 课堂实践 /

53 知其然，更需说出其所以然

——谈数学语言教学的现状及其对策 王海勇 马海滨

58 科学设计，塑造学生自主阅读能力 蔡燕贞

60 启动分层教学，凸显学生学习主体意识

——小学《品德与生活》课堂教学设计探索 边爱新

62 觅方圆之道 重实践之举

——例谈在操作实践中培养学生数学思维品质 吴丹青

66 几何画板辅助教学应用策略 谢 莉

69 以湖石之美探求小学品德课堂教学的美学意蕴 孙 静 谭苗苗

/ 教研现场 /

72 基于教师教学能力进阶的异课同构教研模式的理论构建 张晓红 张 静

76 引导教师在研修活动中获得深刻的专业体验 张秋爽 苏静林

79 教师教育资源建设与应用的实践探索 支 瑶 袁 华 吴建伟 涂 俊

/ 课改实践 /

84 让学生幸福地享受课程 罗树庚

文 化

/ 对 话 /

87 办对生命和未来负责的教育

——陶继新和一位基层教育局长的对话 陶继新 樊兴举

/ 悦 读 /

93 用爱心创造奇迹 丁 晨

95 当我们读《第 56 号教室的奇迹》，我们应该学什么 刘 琳