

卷首语

01 “互联网 + 时代课堂教学范式研究”的价值 朱卫国

资讯

04 资讯

06 创新机制 项目引领 助推区域教育新发展

——2017 年度课程教材中心实验区联席会议综述 本刊编辑部

特稿

08 发挥课程标准统领作用，落实立德树人根本任务

——在普通高中课程标准审议会上的讲话 陈宝生

本刊视点

14 聚焦学习 革新范式 陆志平 任洁

16 互联网 + 时代课堂教学范式的核心元素与基本框架 戴晓娥

22 互联网 + 时代课堂教学范式构建教学新生态 潘晨阳

26 构建互联网 + 时代课堂教学范式教学系统 管雪枫

32 区域推进“互联网 + 时代课堂教学范式”研究 薛文兴

特别推荐

36 从当今商业发展模式看个性化学习发展 黄俭 张传萍

核心素养大家谈

40 构建基于核心素养的综合学习系统 吕文清

调查·分析

45 新教师培训需求的现状调查 胡惠闵 周坤亮

课程建设

56 场馆学习在学校教育中的应用

——以北京市第六十五中学故宫系列课程为例 占德杰 朱娟

63 初中科学课程微实验的开发与运用 张银惠

教学教研

70 生物“学历案”：一种变革生物学习的教学设计

——基于核心素养的视角分析 董冬 马瑞 刘飞

评价考试

77 与数据深度对话 依数据科学管理

——四川省成都市锦江区教育质量监测体系建设之路

蒋晓明 陈瑾 邓小兵

书法教育

82 关于执笔方法 郑轩

教材研究

84 借力学生自主质疑解疑，促进文本学习 赵乐林

86 《中国历史》教材中长城内容的比较研究

——以“人教版”和“北师大版”七年级下册为例 徐杰

专栏·随笔

89 走向对话中心的课堂教学 钟启泉

90 从课程的视角思考教学的改进 张丰

91 最有力的证据来自毕业生的集体记忆 柳夕浪

读书

93 以学定教，智慧生成

——访江苏省特级教师李仁甫 刘青松

96 课堂的精彩来自“灵动” 程浩平

来信来论

- 21 无中生有也能“锦上添花” 钱丽丽
- 55 数学要多一点诗性情怀 颜林忠