

## 卷首语

01 多元评价成就多彩人生 付宜红

## 资讯

04 资讯

本刊视点：教育质量综合评价的区域探索

07 构建四维评价体系 助推教育质量提升

——浙江省温州市区域教育质量综合评价的探索与实践 赵桂芳

14 让数据说话：“多维度学习诊断”工具的开发与价值分析 黄 慧

20 让评价看得见

——学校课程评价的实践探索 高 洁

25 学生评价：走向自主、开放、多元 钱薛萍

31 小学低年级学业质量评价的创新与探索 王兴勇 陈蓓蕾

## 课程建设

37 文化浸润中的课程整合

——谢家湾小学“小梅花”课程的整体建构与创新实践 邹贤莲

43 把课程种在校园里

——江苏省天一中学生态校园课程基地的探索与实践 陈志刚 邓洪贤

48 跨文化素养在课程中的培育

——以拓展性课程《走进多彩的英语文化》为例 王巍然

53 从整体变革着眼 推动特色学校建设 石效勇

58 英国综合中学职业指导课程及实施 武计苓

## 教学教研

63 “深度学习”教学改进项目的研修实践 张铁道 张 晓

67 基于证据的教学改进研究 贾美华 黄冬芳

72 寻找好教师

——中关村第四小学基于课例研讨的教师培训模式初探 夏敬萱

76 让自主学习真正“学”起来

——问题驱动下的“学·用·评·调”四环节自主学习

胡 昉 林 倩 张跃平 宋晓兰 刘显平

81 在书法教学中涵养文化、提升素养 黄建新 袁铭翼

## 教材研究

86 从“品德与生活”到“道德与法治”的教学观念转变 谭苗苗 谢 梅

88 初中统计与概率教材比较研究

——以“北师大版”和“人教版”为例 王永会 赵 敏

## 专栏·随笔

91 培育“核心素养”的教学设计 钟启泉

92 从“找妈妈”看教育怪象 徐思源

## 读 书

93 从经典阅读中获取力量

——访厦门市海沧区教育局副局长孙明云 刘青松

96 一场面向未来的阅读盛宴 彭 超

## 来信来论

36 运用教学模式应利用特长 体现特色 伍裕强