

04 资讯

关注：涪陵，走在课改路上

07 “三环一体、多端启动”课改实验纪实

——涪陵实验区深化基础教育课程改革的探索与实践

重庆市涪陵区教育委员会

□课程建设

14 为孩子成长奠基

——涪陵城区第七小学校“3+X”个性课程体系的建构与实施

张可仁 傅小殷 李勇

17 课程融合：提升深度学习的效益 庞健 张万兵

20 一样的生命，不一样的精彩

——重庆市涪陵第十五中学校生命德育课程建设与探索

汤建强 牟智慧

□教研变革

25 教研变革：强化单元整体意识 查建华 夏天

29 “三备一走”为教研增效 周杰 张贵建

学校建设与发展

32 从管理事务到领导内心

——选课走班背景下年级管理的思路、机制与策略方法

于振丽 郭学军

40 高品质学校的教育意蕴与建设路径 刘涛

学科教育与教学

□物理

46 研究试题特点，把握高考方向

——2017年高考物理（全国卷）评析及教学建议 苏明义

54 核心素养视域下的浙江省物理新学选考考

——新高考物理（浙江卷）评析及教学建议 赵惠松

□化学

58 在真实问题情境中应用化学知识

——2017年高考化学（全国卷）评析及教学建议 莘赞梅

63 理解力·应用力·学科力

——新高考化学（浙江卷）评析及教学建议 任雪明

□生物

69 贯穿生命观念 凸现科学素养

——2017年高考生物（全国卷）评析及教学建议 乔文军

75 基于生物学核心素养的高中生物教学评价研究

——新高考生物（浙江卷）评析及教学建议 周初霞

教学资源介绍

79 如何指导学生掌握情绪调节策略

——以北师大版《心理健康》教材为例 谢梅

82 初中英语阅读教学应回归文本、基于文本

陈芳 郁敬颖

86 用好教材文字背后的“故事” 郭思彤

教师专业发展

□政策引领

88 从撰写个案开始 柳夕浪

91 正确理解三科教材的由“多”变“统” 本刊编辑部

□文化提升

94 老师：“你是人间四月天！” 杨九俊