

卷首

01 遵循规律，从一张课表开始 成尚荣

资讯

04 资讯

纪念改革开放四十周年

特稿

07 我国基础教育课程教材建设 40 年 田慧生

专访

13 撑起中国基础教育半边天

——改革开放 40 年，两位老教研员的记忆 付宜红 刘沁忆

课程建设

18 “工具变革”对提升课程领导力的“牵引作用” 韩艳梅

27 FSC：儿童成长品格社区的建构 庄惠芬

35 家长参与选择性课程开发的实践与探索 徐豪壮

教研教学

40 大单元教学设计初探

——以体育课程为例 潘建芬

45 基于教师整本书阅读问题的教研活动改进 纪秋香

51 项目学习：创建有意义的学习过程

——以《品德与社会》“学会创造”主题学习为例 匡楷文 周玲

评价考试

55 核心素养视域下语文考试评价内容与方式的变革

李倩 辛涛

62 指向核心素养的小学科学质量监测试题命制

李佳涛 崔鸿

教材研究

66 从《品德与生活》到《道德与法治》 陈明燕

域外教育

70 澳大利亚基础教育国家课程（8.0 版）特点与启示

胡军

读书·读人

77 如何成为一名好老师？

——访著名教育专家李镇西 刘青松