

资 讯

04 资讯

课程教材中的中华优秀传统文化

07 历史·现状·问题 ——中小学音乐学科中华优秀传统文化教育的回顾与思考 王安国

14 赓续传统 固本开新 ——改革开放 40 年体育课程教材中民族传统体育文化的变迁
耿培新 潘建芬

20 以美育人 以文化人 ——改革开放以来美术课程教材中传统文化的蕴含与体现 段
鹏 刘云丽

学校建设与发展

26 课程嵌入与学校理念认同、组织制度的变迁 ——以浙江省宁波市 Y 中学为例 张全
民

学科教育与教学

□ 语文

32 促使学生真情表达的“习作场”构建 ——谈小学高年级学生真情习作的实施路径 毛
雪军

□ 数学

39 促进数学理解的教学活动设计 ——以《教学楼内的数字秘密》为例 翟万盈 张春
光

□ 英语

44 基于主题意义探究的学生思维品质培养实践研究 ——高中英语文本阅读教学例谈
孙 娜

□ 地理

51 素养立意试题的要素特征及编制 ——一道中考地理选择题引发的争议与思考 邱荣
槐

□ 生物

57 生物科技实践活动融入社会责任教育的探索 朱朝义

教学资源介绍

60 引导学生像科学家一样思考 ——北师大版初中生物学教材探究活动设计解析 李连
杰

教师专业发展

□ 教师研修

64 倡导教师专业表达 提升教育有效性 林汇波

69 学科教师教育不可忽视的三个着力点 王云生

□ 教育论坛

74 排座位：教师的责任 钟启泉

□ 人物访谈

76 冯燊均：助推传统文化教育的企业家 本刊记者 付宜红