

卷首

01 欣欣以向荣 成尚荣

资讯

04 资讯

特稿

06 不忘初心 牢记使命 深入推进基础教育课程教学改革

俞伟跃

10 以基地建设破解教育发展不平衡不充分问题 朱卫国

视点

圆桌论坛：核心素养与知识

16 素养与知识、技能、能力的区别 崔允漷

18 活的知识是如何形成的？ 吕立杰

19 以科学探究为例看素养与知识的关系 杨向东

23 怎么使知识的学习成为素养？ 余文森

25 学科核心素养的抬升与降落

——以美术学科为例 尹少淳

课程建设

32 “互联网+”时代的课程创新 关 蓓

40 构建跨越时空的“移动课程”

——小学信息技术校本课程的开发和应用 王美霞

48 美国普通高中的课程设置及其启示

——以美国华盛顿州为例 徐兆兰 陆 洋

教研教学

54 指向素养发展的高中化学教学改进 陈 颖

评价考试

61 改进试卷讲评，提升核心素养 赵万田

教材研究

65 基于教材 走向生活

——统编小学语文教材一年级上册《口耳目》课例 孙 悦

70 从三个视角研读统编初中历史教材 吴美娟

随笔杂谈

77 只升级技术装备、不升级头脑理念的学校，不会有未来

于晓冰