

卷首

01 坚持国家课程的主导性、完整性与权威性 成尚荣

资讯

04 资讯

视点

聚焦学区制改革

07 学区制改革：从互联互通到共治共享

——一中关村学区在行动 王振惠

13 资源整合与区域教育治理 张英钰

18 借助学区平台，抓好民办学校党建工作 李秀琴

20 学区制改革背景下的资讯共享 韩 华

22 互联网+ 优化学区入学工作 李春洁

课程建设

25 在节日课程中体认传统文化种子

——“与月亮牵手”主题节日统整课程的实践 蒋银慧

31 少年敢担当 未来必自强

——宜昌市雾渡河小学“今天我当家”德育课程实践 王大明 苏庆华

教研教学

36 课堂观察驱动教学改进的思考与实践 胡庆芳

43 小学生倾听习惯养成的观察与研究 杨秀红

49 走班教学实践路径之思考 宾亚君

评价考试

54 科学探究试题的设计及其教学导向 王耀村 沈伟云

教材研究

61 统编语文自读课文的价值与追求 王维维

域外教育

65 新西兰高中科学课程的学习路径

——以约翰保罗中学为例 张 丰

74 新加坡《品格和公民教育课程标准》解析 黄 慧

80 创新机制 均衡发展 优化区域教育生态

——教育部基础教育课程教材发展中心 2018 年度实验区联席会议综述 本刊编辑部