

资讯

04 资讯

本期关注

指向核心素养养成的教学案例·历史篇

07 基于历史学科核心素养的有效教学过程设计

李月琴 邹玉峰

12 构建“时空框架” 涵养“时空观念”

——以“关内关外的抗日救亡运动”一课的教学设计为例 王少莲

19 渗透核心素养，建构有意义的历史学习

——高中历史“了解—理解—见解”学习模式实践探索 刘强

学校建设与发展

24 核心素养视域下，高中教育发展道路求索 卢臻

30 家长在小学班级管理和建设中的作用 刘静

学科教育与教学

语文

33 高中语文课堂教学“少目标”设计的探索 曹飞灵 叶卫平

数学

37 基于任务驱动的初中数学课堂教学模式研究

王玉金 孔祥岩

英语

43 提高“课堂提问与活动的有效性”的英语实践

——以牛津版《Unit 6 Going to school》教学为例 华丽 凌永刚

地理

49 以简易实验为抓手提高地理实践力 徐国存

生物

54 在探究中突破生物学重要概念

——以初中生物“染色体、DNA 和基因”一课为例 程兆洁

教学资源介绍

60 有效干预 实现差异化教育

——中小学教师心理培训探新：“能量—释放通道”理论及技术 张晓龙

66 在“真实”中看到成长

——“能量—释放通道”理论运用实例 于晓欣 张晓龙

教师专业发展

教师研修

71 “研训一体化” 促进乡村教师专业发展 朱怀太

教育故事

75 “时间银行”，让学生因优点而闪亮 周红燕

教育论坛

79 “表扬”策略的实证研究 钟启泉