

卷首

01 教书育人，像斯霞老师那样 成尚荣

资讯

04 资讯

纪念改革开放四十周年

特稿

07 从“有学上”到“上好学”

——访原国家教委副主任、国家总督学柳斌

本刊记者 付宜红 刘青松

课程建设

15 守望教育“静”好

——基于安静教育理念下的校园文化及课程建设 邓荆培

19 构建课程群落，提升课程质量 王建平

教研教学

24 激活区域性教学改革三个抓手

——统编初中语文教材使用的浙江经验 章新其

29 让教师成为主动研究者

——“四备三思”校本研修模式的建构与实践 陈沪军

36 主题情境探究课基本要素研究

——以《道德与法治》课为例 沈丽琴

评价考试

42 辨析题中辨方向 卢 臻 齐安敏 麦素琴

45 激励式命题理念的应用与思考 任兴来

51 “问题解决评价”导向下的单元整合阅读 于保东

教材研究

56 “不畏浮云遮望眼”

——谈基于标准的语文学习 闫存林

62 统编语文第一学段“口语交际”教材及教学 陈志勇

66 语文教材综合性学习本土化设计探究 梁 文

域外教育

71 新加坡小学与初中英语课程标准评介 刘 丹

随笔杂谈

77 阅读背景与阅读收获 于晓冰