

资讯

04 资讯

视点

06 对话佐藤学：直面教育真问题 曹琛茜

课程建设

15 小学新科学课程标准之“变”及其应对 左成光 田泽森 王俊民

21 用英文讲述中国故事 寻找中华文化的根 王欣

教研教学

25 增强课程标准操作性与适应性的区域策略 李文萱

32 区域教研的改革与进阶 华应玉 宋保举

37 理解“家国情怀”培养的内在维度 刘波

教材研究

42 中学历史教材对文化认同教育的影响 王志伟 杜艳

□ 统编教材推进

46 “问题解决型”法治课的进阶设计 朱妮

53 明辨性思维的培养

——以小学《道德与法治》课为例 王春

评价考试

57 “项目式学评”带动学校评价方式变革

——以杭州市小学低段非纸笔测评实践为例 朱秋蓉

62 基于核心素养的学生过程性评价探索

——以七年级数学为例 冯莎莎

教育论坛

68 培养未来人才需要底层操作系统 吕文清

74 教师循循善诱的魅力 钟启泉

76 《基础教育课程》(上) 2018 年内容总览及 2019 年关注选题