

资讯

04 资讯

视点

06 我国 70 年高考思想政治学科命题的改革与发展路径研究 巫阳朔 陈友芳
课程建设

17 义务教育阶段学校课程统整的实践范型构建 王新奇

26 以综合实践促育人模式变革 李光纯 邱刚田 廖冬梅

教研教学

30 跨学科概念“尺度”的含义及特征 靳冬雪 刘恩山

37 微格分析 2.0: 提升教研活动的“质”与“量” 冯凯

43 中小学教研组建设的效能及需求分析: 实证的视角 朱利霞

统编三科教材

50 《经济与社会》的重点内容和价值追求 刘曙光

55 设计、实施、反思——《中外历史纲要(上)》的几点试教经验 王少莲

评价考试

60 小学生学业情绪现状调查及教学建议——以 C 市小学生为例 韩颖 董玉琦 毕景刚

68 TIMSS 2015 对初中生数学认知的评价研究 曾小平 刘长红

域外教育

74 中外义务教育学区制政策的比较与分析 王澍 倪娟