

资讯

04 资讯

本期关注：高中语文统编教材

07 高中语文统编教材：价值维度、内容特征和教材使用 陈琳

13 微屏时代的经典阅读——高中语文统编教材必修下册第四单元学习任务设计 满春燕

20 基于项目式学习的“当代文化参与”实践探究——以高中语文统编教材必修上册《家乡文化生活》为例 朱再枝 何章宝

学校建设与发展

26 中华优秀传统文化融入幼儿园课程的实践及反思 黄爽 王岚 刘璐

32 薄弱校课程改革的突破：赋权——以浙江省舟山市五校“一周实践记录”课程为例 孙天慈

学科教育与教学

语文

37 互文性视角，激发学生名著阅读的探究趣味——以《儒林外史》为例 陈元芝

数学

43 数学教学任务向深度学习问题的转化 孙学东

48 学习迁移在小学数学教学中的应用 陈健

物理

54 70年来我国高中物理课程内容中“伴随含义”的变化研究 张正严

生物

63 基于教学逻辑的生物学教材创生策略 王愉鑫

美术

67 改变程式化套路，构建主题化美术教学 胡剑辉

教师专业发展

教师研修

72 教师的“学科理解”能力及其提升 王云生

教育论坛

78 “上学”意味着什么？ 柳夕浪