

资讯

04 资讯

视点：上海两期课改

06 上海市两期课改推进与实施过程的差异比较 郭朝红
课程建设

19 乡土教育的课程特征与实施策略 郎镛

24 农村地区校本课程推进的区域实践 骆永杰 唐建平
教研教学

29 从“问题”到“产品”：项目式学习的再认识 胡佳怡

35 基于结构化视角的单元整体设计路径 席爱勇 吴玉国

40 凝练教学思维：打通学科核心素养落地的“最后一公里”
——以中小学美术学科为例 冯国健

评价考试

50 课堂教学应“时时有评价、处处有评价” 莫景祺

53 国内外中小学教师素养评价的分析与启示 欧阳芬 莫敬怡 徐 浩
域外教育

62 核心素养落地的路径探析

——芬兰的经验与启示 殷建华 韦洪涛

69 提升全球胜任力：面向未来青少年的核心素养

——《剑桥人生胜任力框架》译介 胡 敏

76 日本 2017 版小学科学课程标准对我国的启示 孟令红