

资 讯

04 资讯

本期关注：统编语文大单元教学

07 情境 任务 活动

——指向语文素养的大单元教学探索 戴晓娥

12 让语文学习真正发生

——基于真实情境的大单元教学实践 孟亦萍

17 素养为本的单元整体设计

——以统编小学语文教材第一册第一单元为例 蒋 琳

22 信息技术支持下的初中语文单元整体教学范式探索 贾秋萍

学校建设与发展

28 关注学生健康和谐的情志观培养 安 冬

32 课程管理与评价的大数据应用

——北京市十一学校智慧校园的经验 王学男 宋 衍

学科教育与教学

□ 语文

38 关注中学语文的“群阅读” 葛德均

□ 英语

43 高中生英语写作现状调查与策略探讨 王德美

49 小学英语阅读素养内涵及教学实践

——以译林版牛津小学《英语》story time 板块教学为例 丁文敏

□ 历史

55 建构历史解释要有“度” 刘 波

□ 化学

60 核心素养的达成需要教学的整体规划与设计

——以初中化学学科为例 王 锋

□ 科学

67 表达与交流：不容忽视的科学探究环节 张玉平

教师资源介绍

71 “需要”导向：习作资源库建设的意义、向度及校本路径 王学进

教师专业发展

□ 教师研修

76 “‘八个一’工程”：指向教师专业素养提升 马绪霞 李 岩