

资讯

04 资讯

视点：课程评价

07 现代学校评估视阈下对课程的重新审视 李凌艳

课程建设

14 校本课程结构优化与品质提升之道 汪瑞林

20 学科融合背景下综合实践活动课程的设计与实施

——以北京市中关村中学“一带一路”课程开发为例 朱 军 马 珏 孟 宇

教研教学

27 大数据可以为教师改进教学提供什么？ 熊善军

34 论课堂中的虚假合作及其超越 秦 洪

40 批判性思维能力培养的核心要素分析

——以协作式辩论教学为例 赵国瑞

44 名师工作坊与校本研修的融合实践 陈 磊

教材研究

49 关注教师教学中与教科书编者的对话

——以统编语文三年级下册《花钟》为例 徐承芸

54 论教科书中的劳动精神渗透

——以中小学语文教科书为例 商 曼

评价考试

61 区域推进初中学生综合素质评价实践研究 崔秀梅 陈 静 张秋波

域外教育

70 美国中小学项目式学习：问题、改进与借鉴 王淑娟

教育论坛

79 非认知能力：人生成功的重要因素 钟启泉