

资讯

04 资讯

本期关注：学校建设

07 将学校建成研究与实践的学习共同体 王昌胜 汪 秀

13 以课程建设促质量提升 王 毅

17 基于和美文化的学校课程体系构建与实施策略 张 星

学前教育

21 人类发展生态学视野下的幼儿入园适应问题研究 闫婧华

学科教育与教学

□ 语文

26 语文审美教育之应为与可为 卢永霞

32 中华文化意象在语文课程中的创造性转化

——以“虫意象”语文主题学习为例 王 莺

37 阅读教学的动与静 李明旭

42 以非连续性文本阅读促学生逻辑思维发展 蒋 欣

□ 英语

48 “深度阅读”，落实学生思维品质培养 阚小鹏

□ 历史

53 基于核心素养的图像史料运用策略

——以油画《苏格拉底之死》的解读为例 刘 强

□ 地理

59 高中地理课程校本化开发策略 戴文斌 朱 翔 胡茂永

□ 道德与法治

64 “一导两动三参与”提升道德与法治教学实效性 苏焕杰

□ 美术

67 以针代笔，以线晕色

——民族传统文化在学校课程中的开发 陈强英

教学资源介绍

70 中小学智慧型成长阅读：实践构想与行动路径 方晓波 谭健文 袁志芬

教师专业发展

□ 教师研修

73 用研修的方式改进“单元备课” 柳敏敏 戴慧琴

□ 教育论坛

78 知识成为生命力 柳夕浪