

资讯

04 资讯

本期关注：教师研修机制创新

07 整合：教师研修课程化的区域实践 毛 肇 方晓霞

13 基于课堂观察的校本研修模式构建与实践 李顺林 高 勇

19 做基于课程标准的校本研修 周 星 周世超

学校建设与发展

23 家校深度融合促学生过有质量的班级生活 黄敏洁 蒋 兰 刘 玲

28 关于校园欺凌中旁观者群体的研究 弋 英 曹睿昕

学科教育与教学

☐ 语文

33 积累语言经验是学习语文的基础 吴忠豪

☐ 数学

38 关注概念本质 在操作体验中发展数学概念——以《周长的认识》教学为例 李克民

☐ 英语

44 以写促读的探究式课堂：主题语境下的深度学习 王军起 章策文

50 基于英语学习活动观的高中英语阅读教学实践 陈世克

☐ 历史

57 社会热点“壁虎风波”之教学设计与实施——基于现实社会生活的史料实证 金丽君

☐ 化学

63 促进问题解决思路建构的学生必做实验课教学——以“不同价态含硫物质的转化”为例 胡久华 李 琦 马洪武 冯清华

☐ 生物

69 依托生物教学，落实学生发展性核心素养 胡兴昌 王炳成 王海霞 吴淑琴

教学资源介绍

75 智能化工具在英语教学中的辅助作用 霍雨佳

教师专业发展

☐ 教师研修

78 改进“送教下乡”，为乡村教师服务 林 卉