

卷首语】

- 1 学校如何不扼杀学生的创造力 成尚荣

【资 讯】

- 4 媒体点击 | 5 “微”教育 | 6 动态 本刊编辑部
7 编读往来

【本期话题：如何激发学生的创新力】

- 北京：“翱翔计划”，让学生在科学家身边成长
8 多样化、个性化：让学生在科学家身边成长
—北京市教委副主任罗洁谈“翱翔计划” 纪程
13 他们在科学家身边“翱翔”
—第三届北京青少年翱翔科学论坛侧记 蓝翠柳 李岩
链接 家长·学校·导师：一个都不能少
19 翱翔人讲述自己的故事 刘荣
链接一 导师眼里的翱翔学员
链接二 基地学校校长话“翱翔”
上海：创新素养培育，从改变课程起步
27 激发每一位高中生的创新潜能
—上海市普通高中学生创新素养培育实验项目纪实 顾志跃
31 “课程图谱”：资优生教育的课程框架 唐盛昌
34 课程成为创新的力量
—上海市第三女子中学“教育剧场”课程追踪 沈祖芸
36 特需课程：学生潜能发挥的自由天空 徐红
38 在课程的浸润下激活每个学生的创新因子
—访上海市教育委员会副主任尹后庆 沈祖芸
陕西：“春笋计划”，让学生的创新力拔节
42 “春笋计划”：问道创新素质和创新人才培养 吕明凯
46 听，创新力拔节的声音
——西北大学附中实施“春笋计划”纪实 郑琰
51 “春笋计划”：让创新的种子发芽
——访西北大学附属中学校长杨晓云 周宏
海内外知名学者谈青少年创新教育
54 教育不是给学生编织“金丝笼子”
——访清华大学化学工程系金涌院士 方檀香
58 创新人才最关键的特质是有无穷的好奇心
—访台湾“中研院”院士王士元 李岩
60 要为每个孩子提供学习、发展、创造的机会
—与斯坦福大学教育学院院长的对话 李家永
链接 “杰出少年的发现与成长”圆桌观点重播

【2011年高考试题“红”与“黑”（中）】

- 65 2011年高考语文试题“红黑榜” 本刊特约语文试题评阅组
71 2011年高考英语试题“红黑榜” 本刊特约英语试题评阅组

【视野博览】

专栏

- 76 “分层教学”有悖“教育公平” 钟启泉
- 77 学生有付出的义务，学校有帮助学生付出的责任 张卓玉
读书
- 78 推动人类发展的学校才是最棒的学校 杨 悦
看电影
- 79 为“爱”寻找一个家 蔡桂真
- 80 《基础教育课程》2012 年度特别征订