

【卷首语】

1 在这里，到那里，回到这里

——写在 2012 年到来之际

成尚荣

【本期聚焦：课程改革，下一个十年】

4 写在前面的话

本刊编辑部

研究者说

6 专访顾明远先生：

课程改革说大一点就是人才培养模式的改革

郑 琰

8 应继续完善和深化基础教育课程改革

张 诚

9 “雪化了，是什么？”

——关于中国课改下一个十年的畅想

郭振有

11 评价改革：未来基础教育课程改革的关键

韩 震

13 关于深化新课程改革的若干思考

杨东平

15 未来十年课程改革之遐想

雷 实

17 基础教育理科课程改革未来十年展望

刘恩山

19 没有教育的整体改革，课程改革无法一枝独秀

高德胜

厅长们说

20 对未来十年课程改革的三点期望

张志勇

21 未来十年：新教学模式发展展望

张卓玉

22 下一个十年课程改革展望

张绪培

23 课改实践是课改成效的最好试金石

胡金波

实践者说

25 要创设有利于课程改革实施的环境

胡百良

27 教育理念变化引领未来课程深入变革

唐盛昌

29 未来十年课程改革前瞻

程红兵

30 未来的校园，从改课到课改

李希贵

31 十年回顾与忧思

王栋生

33 未来十年中小学课程建设展望

李志宏

34 实现课程改革从顶层设计向校本设计的转变

黄 宪

观点集萃

35 观点集萃之课程发展

史宁中 俞立中 刘可钦 郭元祥 查晓燕 谭 华 夏学銮 侯 令
杨九俊 杜时忠 金春兰 何韵兰 孙 民 张惠英 禹 明 李积雄
罗 炜 马 复 汪 瀛 杨维风 房恒如 练至高 雷 军

李世良

刘 晟 柳袁照

40 观点集萃之课堂教学

史宁中 王 磊 马 婕 罗星凯 刘建军 杜时忠 田保华 邱

赞

韩爱学 哈 薇 李 敏 周 宏

42 观点集萃之评价考试

刘志宏 李善良 张惠英 王瑞刚 万 伟 张 莉 赵国军 张

廷立

44 观点集萃之教师发展

蔡国兴 侯 令 韩兆恩 王云生 刘振东 曲艳霞

专题展望

45 坚守课程方案，还学生自由成长空间

陈雨亭

47	多样与选择:确保学生充分而有个性发展的课程制度	石 鸥
49	社区服务:提升学生社会责任感的土壤	辛继湘
51	基于课程标准:让教学“回家”	崔允
53	自主、合作、探究学习:继续朝前走	余文森
55	研究性学习:教学改革的方向	张 华
57	研究学生,不断改造课程和教育者自身	季 苹
59	课堂分析:教师成长的密码	钟启泉
61	教师专业发展:永无止境的追求	陈向明
63	新课改的精神与乡村教育的出路	刘铁芳
【媒体人回看 2011】		
64	印象 2011	袁新文
65	新课改能否助推教育回归本质	周大平
66	基础教育的正确方向在哪儿	央 姬
67	媒体应成为课改推动力	李新玲
69	我眼中的 2011	雷振海
71	2011 课改:找到自己的道路入口处	赵小雅
72	新闻之外看 2011	余慧娟
【本刊年度盘点】		
74	过程就是一种收获 ——2011 年终絮语	本刊编辑部
77	《基础教育课程》2011 年总目录	