

2010-1, 2 合刊

【卷首语】

课改必须改课：课程改革十年断想 成尚荣

【媒体中的课改】

4 立此存照：媒体中的课程改革十年 叶 渔

【对话与声音】

13 儿童本位：中国课程发展的转型

—钟启泉教授访谈 王艳玲

21 课程改革改到深处是制度

—访黑龙江省教育厅副巡视员牧童 李 岩

24 基础教育课程领域正在发生一场“革命”

—访山西省教育厅副厅长张卓玉 纪 程

26 提升校长课程领导力是深化课改的关键

—访上海市教委副主任尹后庆 纪 程

29 经验只有变成制度才能形成长效机制

—访陕西省教育厅副厅长吕明凯 李 岩

32 新课程改革：印象与思考 刘铁芳

【变革课堂教学，在调整教与学关系中寻求突破】

38 唤醒沉睡的力量

—十年新课程课堂教学沉思絮语 赖配根

47 走向对话的课堂教学评价

—从“什么是一节好课”谈起 柳夕浪

51 从惧怕生成到期待生成 华应龙

54 “一课三教”话课改 潘春丽

【校本教研“是中国创造，也是中国特色”】

58 从制度建设到改进课堂教学

—“创建以校为本教研制度建设基地”项目回眸 王 洁

63 校本研修的创新与发展 胡庆芳 汤立宏

68 校本研修：成就“解放”了的中国教师 郑 琰 张 健

【成长记录袋，留下生命成长的印迹】

77 成长记录袋：在探索的路上继续前进 方檀香

81 区域推进成长记录袋评价的创新性实践 杨湘潭 周满意 熊文君

85 让评价插上幸福的翅膀

—记深圳南山育才一小成长记录袋评价探索之路 杨宁会

87 成长记录袋：让我们都“能行” 董立丽

89 袋装成长轨迹，笔绘多彩人生

—记常州前黄实验学校成长记录袋的开发与实践 储建国 吴 涛

91 架起通向农村学生心灵的五彩桥

—记甘肃临泽平川初级中学成长记录袋的实践探索 李志春

93 成长记录袋伴随学生的成长

—福建晋江一中实施成长记录袋的思考与实践 陈燎原

95 在自我反思、自我激励中成长

- 记宁夏银川一中学生成长记录袋的使用韩继宏
97 用教育的大爱滋润孩子的心田
—访宁夏回族自治区教育考试院戴冰青院长 方檀香
100 从评价的角度理解与应用成长记录袋 赵德成

【多样化是建设高质量教材的必由之路】

- 103 在多样化中繁荣与发展
—新一轮基础教育课程改革教材建设之回顾 石 鸥 许 玲
106 儿童的品德是这样育成的
—围绕教科书特色实现有效教学 赵亚夫
109 从关注知识到探究学习
—《科学》教材实验回顾 郁 波
113 读懂教材，用好教材
—外研版《英语》教材实践感受 王志强
115 促进学生品德发展的有效课程
—见证《品德与生活》、《品德与社会》教材实验 张伟建
117 坚持科学发展，探索母语教材建设之路张圣华
120 走进体育，拥抱健康
—《体育与健康》教材八年回顾 季 浏 汪晓赞

【垄上行—农村课程改革的实践与思考】

- 124 农村课改这十年 王嘉毅
126 撑起农村课改的一片蓝天
—宁夏银川高级中学课改纪实 邹良材
128 成就学生的快乐人生
—辽宁省凤城六中教育教学创新实践启示刘玉娟
130 课改是一种信念
—山东省菏泽市吴店镇初级中学校本课程开发与实施小记 闫益佳
132 开发本地课程资源，培养学生综合素养
—福建省邵武市和平中心小学的课改之路肖立峰
134 欠发达地区的“课改心经”
—访山东省菏泽市教育局王克正副局长闫益佳
137 农村课改挑战校长谈 顾元彩 等
138 城市有城市之路，农村有农村之道 李元昌
139 进一步加强对农村课改的专业支持力度王嘉毅

【校本课程：学校的特色“名片”】

- 142 “丛林之旅”：校本课程十年
—校本课程的回顾、省思与展望 崔允 何珊云
146 走进美妙的“交往”世界
—江苏省海安县海陵小学交往教育校本课程写真 徐金贵 许卫兵
149 弹性时间，在课程表中勾勒出幸福
—东北师范大学第二附属小学校本课程的探索 王显才 吴淑仁
151 徜徉椰林：洋浦特色校本课程
—海南省洋浦中学校本课程的探索与实践刘建斌
154 校本课程，学生的梦从这里起飞
—记天津实验中学校本课程的开发与实践张英群 邢 洁

