

卷首语

01 理解“教育”的关键词 肖川

本刊视点

04 中小学英语教师的“本土化培训”实践研究

王彩琴 荆菁

09 浅谈小学古诗文教学的素质教育功能 马煦海

课程与教学

13 反思性教学的四种课型 刘雪娟

16 浅谈如何突破课堂教学改革的瓶颈 杨景峰

19 多彩活动助推语文学习 崔桂静

22 城乡小学教学与管理中存在的问题及应对策略 王俊卿

27 探究适合学生身心发展的语文课堂教学之路 袁贞国 曹丙荣

学科教研

29 基于高中数学教材的习题创编策略研究 易文辉

33 化学教学中情感态度与价值观的培养策略 郑克强 周业虹

36 历史学科中德育教学摭谈 吴海生 潘兆中

38 高中英语教学德育渗透策略探究 郑娟娟

40 拓展作文思维 塑造美文灵魂

——浅谈初中生作文创新意识引发和培养 张金革

42 让阅读成为一件美好的事 刘晟

44 直读原著在初中英语阅读教学中的尝试 张晓春

48 因材施教教好小学数学 甘庆军

50 谁的比喻更精彩

——对苏教版三年级上册《小露珠》一文教学的反思 臧杭飞

52 指向“独立”凸显“过程”追求“合理”

——评北师大版小学语文教材（低段）编排方式 吕俐敏 陈晓波

实践探索

56 留住历史课堂教学的“根”

——例谈文化史教学的历史味 李海军

61 欲看银山拍天浪 开窗放入大江来

——浅谈阅读与写作的内在关系 曹圣勇

63 关于“空间与图形”教学的几点做法 牟建华

评价考试

65 略谈化学“工艺流程题”的育人功能和解题模式

——以近五年安徽省高考化学试题为例 唐富胜

68 数学应用题审题策略 徐化西

教学反思

70 浅谈现代教育技术在高中地理教学中应用的误区 张根华

73 让语文教学返璞归真以臻美境 王金菊

教学艺术

75 永远的老师是家长 永远的学校是家庭 于戈

77 做个放开手的教师 做个有思想的孩子 彭立芳