

卷首语

01 为教师而歌 肖 川

本刊视点

04 对“先学后教”课堂教学模式改革的几点思考

——以福建省建瓯市、大田县、厦门湖里区为例 尹雪梅

学术瞭望

08 浅析心理学“首因效应”和“近因效应”对英语课堂

教学的影响 操龙升

10 基于数学思想方法理解的教学实践的表现性评价研究 李大永

课程与教学

19 由传统课堂向生态课堂转变的策略 张玲娜

21 语用探析教师为什么是“平等中的首席” 申康

28 以人为本 回归母语教学

——浅谈语文综合性学习活动的教学现状与策略 俞玲英

31 基于合作学习的小学语文教学探讨 朱承刚

33 爱心是一面旗帜

——情感教育在小学班主任管理工作中的有效运用 周春霞

学科教研

35 用好“主问题” 教好文言文 刘振华

38 浅析英语的“意群”及“句子重音” 张建伟

41 创设问题情境下的生物复习模式

——以“细胞呼吸”一节复习课为例 吴志强

44 视频资源在政治教学中的应用原则 张培芹

47 给语文课堂减减肥 吴春峰

49 修炼课感 绽放教师的生命智慧

——以苏教版四下第 23 课《黄河的主人》为例 吴鹏程

52 如何培养小学生的英语听力能力 李妮娜

54 谈小学科学实验的改进与创新 王俊卿

57 优化复习策略

——浅谈减负背景下低段语文字词复习 刘金凤

59 恰当的教学方能诗情画意

——漫谈小学语文古诗教学的有效方法 郭鲁方

教材研究

61 建设教材全面解决方案 提升教材服务品质

——以北师大版《高中英语》为例 杨杉杉 王 琦

65 用通俗说史培养学生的学习兴趣

——以北师大版高中历史教材为例 卢晓燕

67 始终坚持品德与生活的课程方向 庄永敏

实践探索

69 让学生在复习感悟中提升数学学习的“自觉理念”

——以《多边形面积计算（复习课）》教学为例 戴建锋

评价考试

71 发散思维 自主作文

——浅议培养学生自主写作的有效途径 刘艳青

教师成长

74 浅谈教师问题意识的培养 吴建忠

教学反思

76 关于电教设备使用问题的反思 李青山

78 培养学生的发散性思维 刘玉真

80 征稿启事 本刊编辑部