

【卷首语】

1 教研转型正当时 韩江萍

【资讯】

4 动态 本刊编辑部

【本刊视点】

6 落实党的十八届三中全会精神 加快推进教学研究工作的改革和发展 刘利民

13 中小学要高度重视和加快推进新时期教研工作的整体转型

——访教育部基础教育课程教材发展中心主任田慧生 本刊编辑部

19 在基础教育转型中实现教研方式变革——上海教研工作访谈录 本刊编辑部

【学术瞭望】

24 学校课程领导力的实践路径

——基于学校课程规划编制视角的探索 胡惠闵

【课程建设】

30 做成全人的教育 建现代性的学校

——江苏省锡山高级中学之行小记 刘 荣

33 基于“学生学习” 建设让学生满意的课程 马园根

38 区域推进特色课程共享的实践与探索 韩立芬

44 论生命教育课程的核心范畴及其价值观 郭元祥

【教学教研】

47 “场馆学习”——探索新的教学方式 沈炯靓

50 没有模式就是最好的模式

——北京理工大学附属中学常态课教学有效性探索之路 陆云泉

【评价考试】

52 综合实践活动中真实性评价的探索与应用 梁 烜

57 综合实践活动“捆绑式”评价的策略研究 张守芹

60 运用成长档案袋对综合实践活动中的学生表现进行评价 张海燕

63 让网络评价成为促进综合实践活动的“催化剂” 田 琳

【教材研究】

67 基于5E教学模式的《动物福利》教材编制 刘 宇 刘恩山

【视野博览】

73 从“适应”到“融入”：一个母语非英语孩子在新西兰学习的案例 陈旭芬

【专栏·随笔】

77 课堂中的非言语性沟通 钟启泉

78 依学而教 徐思源

【读书】

79 好书推荐