

本刊视点

- 3 “差点教育”理念下的教师内源式发展 杜悦

学术瞭望

- 6 开展“微型课题”式学习评价方式探微 陆亚东 张毅

- 10 词汇习得中的外显和内隐学习的研究述评 何将平

课程与教学

- 13 走进学生的心灵——谈生命教育学生资源开发与应用 杨梅 郑磊 袁伶俐

- 16 以科技项目设计开展高中综合实践活动课 李敏

- 20 从绢宫扇的制作谈小学综合实践活动课程探究 韩栋

学科教研

- 22 于无声处响惊雷——对语文阅读教学中背景知识引入的研究与实践 廉莲

- 27 问题导向，小组合作——高中英语阅读教学有效性策略研究 李文宏

- 32 变“教”师为“导”师——学生注意力的集中与保持策略 周国峰

- 35 让写作教学回归童年正轨 陈敏

- 39 预习之“受困”与“突围” 许乐

- 41 数学思维能力在中学数学教学中的培养分析 杜三喜

- 43 和学生一起建设“以学生为中心”的语文学堂 曾宪一

- 46 浅谈如何结合学生学习物理的基本心理过程进行教学 徐国萍 陈静

- 50 改变教学，让体育课“动感十足” 皇甫屹春

实践探索

- 53 通过英语阅读培养九年级学生积极乐观态度的行动研究 王琼

- 57 以 SMART 交互式电子白板为核心的“班班通”环境与初中物理整合的两种模式 孙少辉

评价考试

- 65 改编教材，利用课堂应对高考英语听说考试 余玲

69 浅议提升高三学生地理非选择题答题能力的策略 查丽红 贺旭东

教学艺术

73 让历史课堂提问更高效——从两节校级青年教师汇报课谈起 魏桂华

76 优化课堂问题设计 提升学生语文素养 陈元芝

79 如何提高数学课堂教学的有效性 王渭宁