

**【卷首语】**

1 区域教育质量监测的成功案例

——关于上海市“绿色指标”评价机制的现实意义 韩江萍

**【资讯】**

4 动态 本刊编辑部

**【本刊视点】**

6 上海“绿色指标”：教育质量综合评价改革的思考与实践 尹后庆

22 区域性中小学学业质量综合评价的实践探索 王浩 恽敏霞

**【学术瞭望】**

28 推进课程改革需要提升教师课程意识和课程领导力 王云生

**【调查·分析】**

32 云南省高中选修课开设情况调查 成巧云 施涌

**【课程建设】**

37 在“玩嗨”中成长的幸福

——北京市清华附小体育“三个一”课程的探索 刘荣

42 校园节日：创设属于儿童的公共生活 周玲

46 让生命在艺术乐园中绽放

——山东省诸城市实验小学“民族文化艺术教育课程建设”纪实 谢建伟 郑明岩

48 生命教育资源开发路径之探 李云红

**【教学教研】**

50 语文教学细节的智慧呈现 葛德均

54 运用文本叙述结构的整体阅读 卢衍黄

57 符号入手，细读文本 王勇

**【评价考试】**

61 “以学评教”突破实验教学瓶颈王子伦 李春玲

65 让学生成长记录袋“成长”为指导 文晓琴

**【视野博览】**

67 美国博物馆的公共性与教育职能（上） 向蓓莉

**【专栏·随笔】**

74 新旧教学的分野 钟启泉

75 阅读的快慢深浅 徐思源

76 “思维习惯”对成就杰出人才不可或缺 张建新

**【读书】**

77 好书推荐

79 推广体现课程性质的过程性评价 张丰

80 想办法把课上好，就是研究 柯政