

【资 讯】

4 动态
编辑部

本刊编

【特别报道】

6 项目推进专业引领 课程教材中心全面推进实验区工作
——田慧生在 2014 年度实验区联席工作会议上的讲话

【本刊视点】

10 中小学生课业负担的状况与分析 郝 懿

19 育人为本科学减负

——北京市上地实验学校的减负行动 朱 华 李晓菱

【学术瞭望】

24 作业的设计和实施的刍议 王云生

【课程建设】

29 四季课程：创造适合学生发展的教育 于 萍

【书法教育】

33 写好中国字做好中国人

——访全国政协常委、中国书法家协会副主席苏士澍

编辑部

本刊

36 写字，留下教育的深刻痕迹

——北京市海淀区上庄中心小学写字教学创新实践研讨会侧记

刘 荣

【教学教研】

39 不热血，不足以传奇

——美国教师罗恩·克拉克的教育智慧 刘青松 沈炯靓

43 基于课程标准教学的理论诉求 崔允漷 李 锋

47 教师需要怎样的课堂提问

——基于一堂小学数学课的观察反思 魏 佳 魏 戈

53 初中语文课堂教学提问有效性的实践研究 胡庆芳

【评价考试】

57 区域中小学生创新素养发展性评价指标体系的实践与研究 朱清一
张海森 翟立安 等

【教材研究】

62 落实课标理念，发展综合语言运用能力

——北师大版《初中英语》教材的设计理念与特色 王 琦

67 凸显递进式技能培养特色，体现语言能力发展渐进过程

——北师大版义务教育教科书《英语（三年级起点）》读写技能培养的衔接与递进 赵春
生 李珍珠

【教师发展】

70 综合实践活动课程教师专业化：问题与对策 刘 玲

【视野博览】

74 3P 策略：有效的师生沟通策略 杨千帆

【专栏·随笔】

76 讨论活动的设计 钟启泉

77 追求平等与追求卓越

——PISA 测试引发的讨论 徐思源

【读书】

78 好书推荐

79 语文课堂要重视文本的美学维度 熊芳芳

80 群书博览的熔铸，生命感悟的倾泻

——评《语文：生命的，文学的，美学的》 唐建新

封 二：图片新闻

中插三：近期征稿

中插四：书法作品