

卷首语

1 教育的意蕴 肖川

本刊视点

4 微课——让信息技术课堂锦上添花 霍韵婷

8 初中思想品德课中“微型课题”式学习初探 马玉 张毅

10 例说初中数学“微型课题”式学习——以“键盘上字母的排列规律”为例 沈争光

学术瞭望

13 基于“知行思交融”理论构建师范生小组合作教学实习模式

——以西部某高校地理专业免费师范生为例 李兴科

课程与教学

18 学生每天的精神快餐

——浙江省余姚市舜水中学《德育微课》之校本设计 陈卫东

25 新教材“问题串”的有效使用 张艳丽 王小明

29 绿色课堂，焕发师生生命活力 崔学鸿

学科教研

33 教学生“做数学”

——浅谈数学教学与学生学习的结合 李德香 刘成民

36 关系论在教学流程设计中的初探究

——以实验教学“探究功与速度变化关系”为例 张朋利

39 发挥课后作业功能 全面落实课程目标

——北师大版初中物理教材课后作业功能分析与教学建议 窦兴明

42 小学语文赏析式阅读教学初探 黄长根

44 初中地理学习的有效策略 王永赵

48 如何加强中学音乐课堂教学的有效性 曾波

实践探索

50 习作教学：“喜欢”与“欢喜” 刘雪梅

52 浅谈初中英语口语教学活动的实施

——基于口语交际能力训练的话题选择研究 谭庆贺

评价考试

56 高考英语阅读理解题型分析及解题技巧 宋战雄

教学艺术

68 巧借高中社团活动促推班主任德育工作 覃红梅

课改巡礼

71 行走在课改路上——重庆铁路中学新课改巡礼 刘敏

75 菏泽一中：课程改革制度化探索的一个样本 晁保平