

卷首语

01 教师的“逆向”研究/ 钮瑾

资讯

04 动态/ 本刊编辑部

本刊视点

06 促进化学课堂教学质量提升和教师专业发展的“高端备课”模式及其实践/ 王磊 支瑶 胡久华 陈颖 黄燕宁 魏锐 刘克文

10 系统思考学科能力培养 整体提升区域教研水平/ 陈颖 罗滨 任宝华 支瑶 裴群

16 课题引领区域教研模式与案例/ 刘江田

20 化学教师培训的经验、困境及未来方向/ 秦林 支梅 徐敏

23 化学新任教师学科培训中测评环节的意义和设计/ 尹博远

调查·分析

25 建立课改推进机制 全面深化课程改革

——基于甘肃省普通高中新课程实验的专项调研/ 靳建设 杨军峰

课程建设

31 高中化学精品课程建设的探索与实践/ 王磊 支瑶 胡久华 罗滨 刘江田 李景昭

书法教育

39 书法，审美比技术更重要

——对话中国书法家协会名誉主席沈鹏先生/ 本刊编辑部

教学教研

42 基于课程标准教学的现实需要/ 特约主持 李锋

47 “自学、议论、引导教学法”的语文实践/ 葛德均

53 构建“自主·优效”课堂的意蕴与实践/ 曾成彬

57 同课板块异 细琢见高低

——以“三国鼎立局面的形成”一课为例/ 邓继民 王慧敏

评价考试

60 三维考量 等第评估

——上海市金山区基于学科基础素养等第制评估的探索/ 唐连明

教材研究

65 在趣味情境中学习和使用英语

——以北师大版《英语（7~9 年级）》的趣味情景教学为例/ 王琦 杨杉杉

69 初中“平面几何”内容的体系设计与推理能力的培养/ 王永会

视野博览

72 学习技能与工作习惯：终身受用的法宝

——加拿大基础教育课程与评价的启示/ 胡军

专栏·随笔

75 “做中学”的特质与挑战/ 钟启泉

76 等待孩子/ 张丰

读 书

77 在历史回眸中叩问未来

——编者杨斌谈“民国教育”/ 本刊记者 刘青松

79 陶行知：我之教育观/ 杨斌

80 让“智慧之光”照亮教育

——读杨斌的《教育照亮未来》/ 叶嫒