

卷首语

01 教育的隐喻 肖川

本刊视点

04 数学口试测试的实践研究 孔凡哲 田东晓

课程与教学

07 课程改革与校园文化重建 曾超慧

09 三段·四度·五点：课堂教学的新范式 蔡小雄陈发志

学科教研

13 小学习作教学应强化“牵下水”与“推上岸” 梅奎

15 适时引导 质疑探究

——语文课堂高层次情感体验的“生长” 孙海荣

18 变“解答”为“对话” 成良艳

20 初中语文课堂中传承传统文化的初步探索 刘新

21 浅谈激发和培养低年级小学生学习数学的兴趣 李 芹 曹丙荣

23 多源选材优化英语学习微环境 陈玲琴

27 谈新课程理念下元素化合物有效教学的策略 李健新

32 倡导探究，授人以渔

——探究式教学模式在高中地理教学中的应用 贺旭东 查丽红

34 高中阶段古汉语虚词教学研究 张婷

37 初中生数学运算能力培养课型研究 马鸿晓

教材研究

41 浅谈小学低年级学生数学提问能力的培养 代峰

45 新京版初中物理教材“课外探究”栏目介绍 郭晨跃 邓丽平

48 新课程标准下的高中英语写作教学现状调查分析 洪玲玲

55 《少年梦·中国梦——“善变”的梁启超》课堂实录 郭 杰

59 在制作中体验 在体验中验证

——《降水量的测量》教学设计及教后反思 王俊卿

62 关注文本分析 依托“和谐互助”提高英语阅读教学效率 张莹

评价考试

65 中考命题考查学生创新意识和实践能力研究 丁克

68 “反馈与评价”应用于初中英语阅读教学的有效性研究 曾素文

71 平实中考查能力 创新中展现特色——试析 2014 年北京高考化学试题 周业虹

教学艺术

74 在教学中培养学生自我教育评价的能力 李晓晨

76 高效课堂之提问艺术初探 徐国宝

教师成长

79 浅议“以人为本”理念在小学教育管理中的实践 陈红艳