

卷首语

01 感悟“思维碰撞”课堂 国赫孚

资讯

04 动态

特别报道

06 城市学校课程改革的升级版——山东省泰安市实验学校“思维碰撞”课堂速描 韩江萍 刘荣 刘青松 沈炯靓

12 圆桌论坛：“思维碰撞”课堂八问 本刊编辑部

19 真正的课堂教学改革 吴永军

21 让课堂流淌生命的律动——山东省泰安市实验学校“思维碰撞”课堂的价值思考 强光峰

本刊视点

23 加强学校作业管理的科学性与有效性——基于学校作业管理类文本的分析 王月芬

28 初中语文学科作业文本分析报告曹刚 缪亚男 沈军英 林辰杰

33 整体设计，丰富类型，规范批改——初中英语学科作业文本分析报告 赵尚华 朱世玮 祝智颖 李保康

37 作业“减肥”：分层递进 个性选择——初中物理学科作业设计现状调研报告 汤清修

课程建设

40 让课程成为师生幸福成长的跑道——北京市五一小学课程建设之路 陈姗

书法教育

44 要教给学生正确的笔法和字法——访北京师范大学秦永龙教授 本刊编辑部

教学教研

47 基于标准学期课程纲要研制过程与案例 特约主持 李锋

52 在机制创新中寻求高位发展 谭轶斌

56 上海市中小幼校（园）本培训的特色价值及问题瓶颈剖析 胡庆芳

评价考试

62 国际学校学生评价体系简析——以北京京西学校为例 莫景祺 王素芳

教材研究

67 优化课文编写体例，开创“比较”解读体系——北师大版《初中语文》教材“比较”设计的创新与优势 王冰洁 单波

69 在碰撞和生成中培养学生的历史观——以北师大版《历史（八年级下）》教学为例 李京原

视野博览

71 英国高考制度对深化我国高考制度改革的四点启示 孙河川 郑 弘 马笑颜

专栏·随笔

75 “教会提问”的教学 钟启泉

76 老师在哪里 徐思源

读 书

77 教师，在阅读中生存——访编者朱煜 本刊记者 刘青松

78 旷野上的树 朱 煜

80 最远的路是最近的归途 吉忠兰